

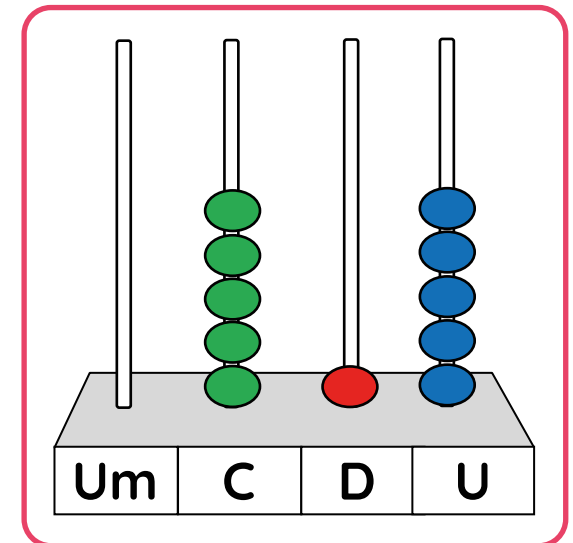
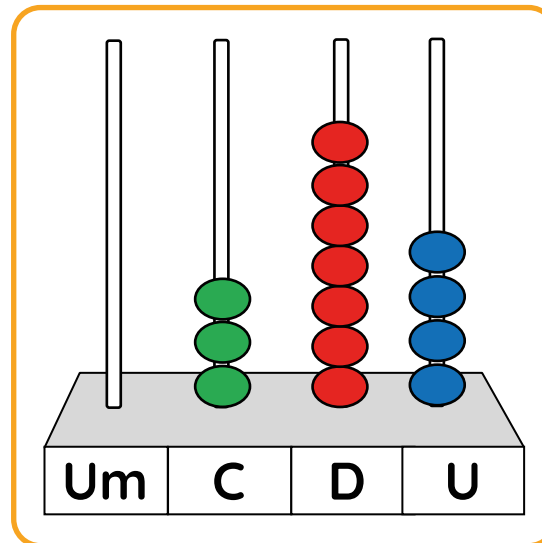
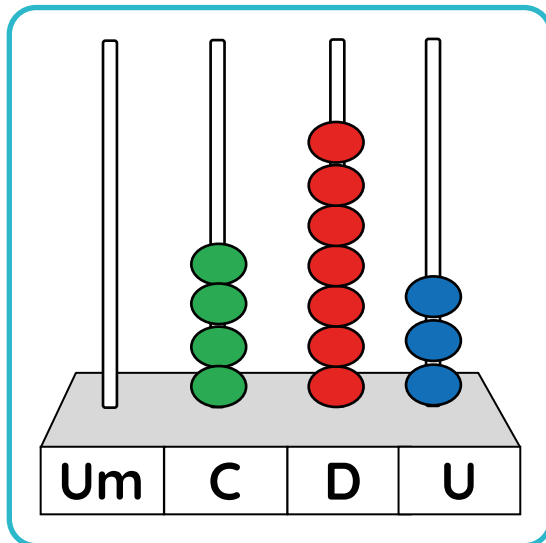
Conecta
Ideas
Perú

TRABAJAMOS
CON CANTIDADES

Cuarto grado

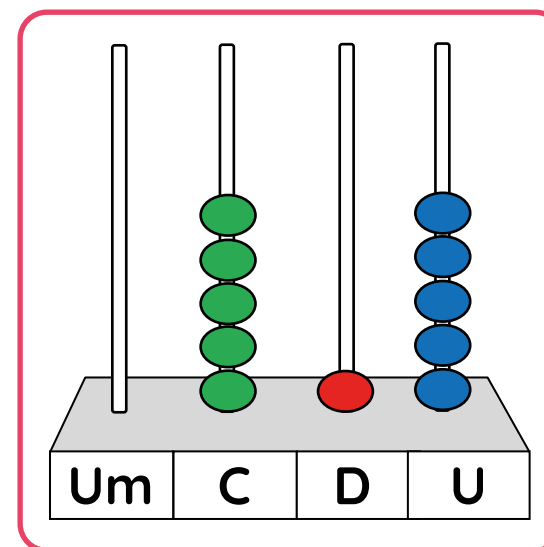
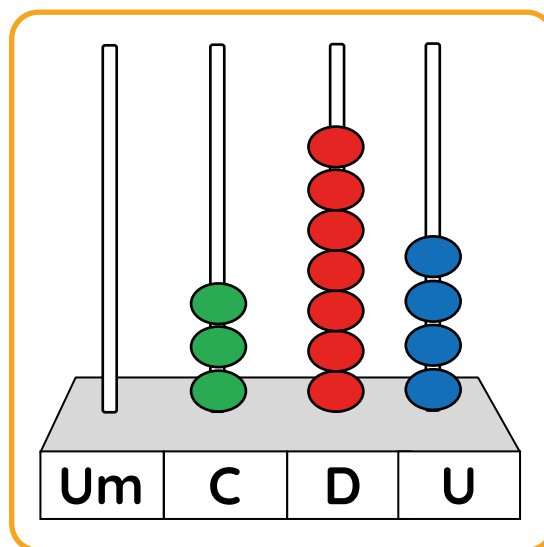
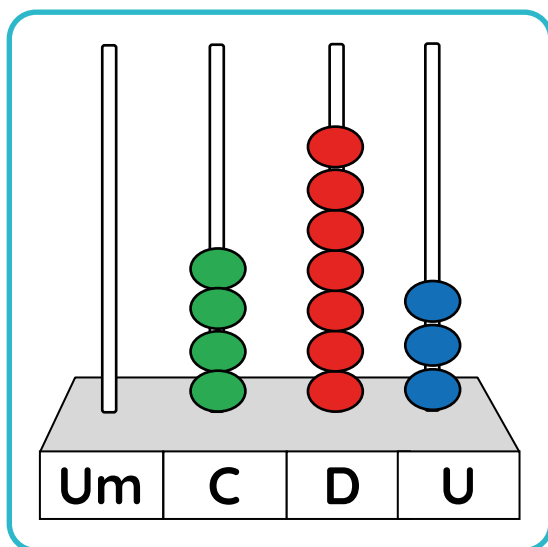
Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515.

Selecciona el ábaco con la representación de la cantidad del día que ganó más.



Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515.

Selecciona el ábaco con la representación del día que ganó menos.



Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515.

¿A qué centena se aproxima más la ganancia del sábado?



300

400

500

600

Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515. Justina coloca la ganancia del sábado en el siguiente tablero de valor posicional.

C	D	U
4	7	3

En el tablero de valor posicional, ¿qué valor representa el número 7?

700 soles

70 soles

7 soles

Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515. Justina coloca la ganancia del domingo en el siguiente tablero de valor posicional.

C	D	U
5	1	5

¿Cuántas monedas de 1 sol representa el número 5 que se ubica en la posición de las centenas?

5 soles

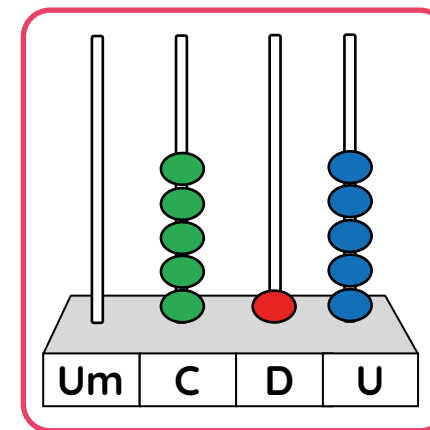
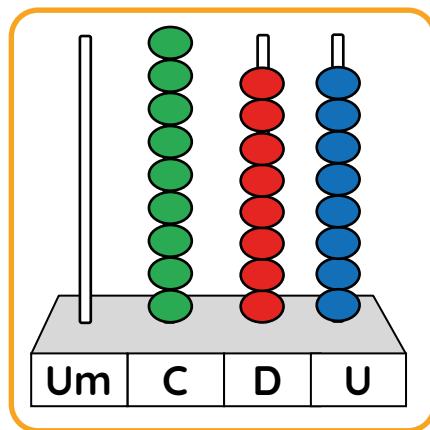
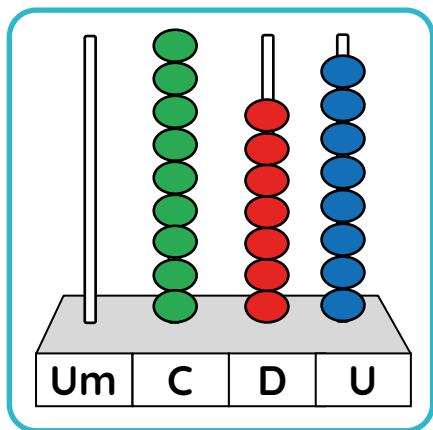
50 soles

500 soles

Justina quiere dar a conocer la artesanía de su pueblo. Ella ha traído sus productos a una feria de la ciudad. El sábado, ganó S/ 473 por las ventas y, el domingo, S/ 515. Justina realiza una adición para saber cuánto dinero ganó en total, por las ventas del sábado y el domingo.

$$473 + 515 = 988$$

Selecciona el ábaco con la representación del total de soles obtenidos por las ventas del fin de semana.



Un grupo de mujeres comenzó a trabajar en una empresa donde, antes, solo trabajaban varones. Ellas empacaron las siguientes cantidades de flores.

Escribe tus respuestas.

Cantidades empacadas

- 452 hortensias
- 655 rosas
- 254 girasoles

¿Qué tipo de flor se ha empacado más?

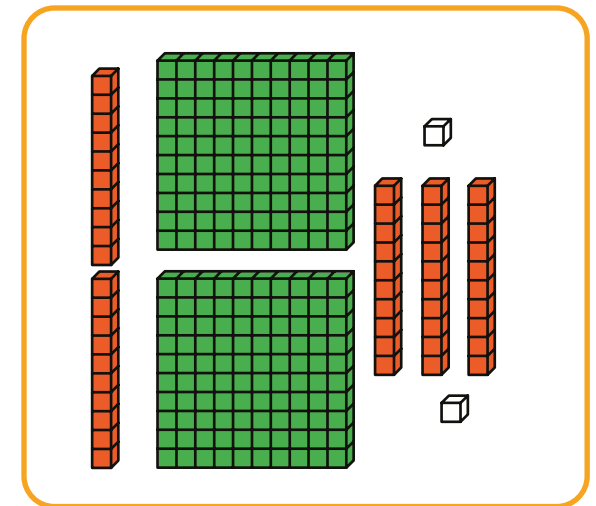
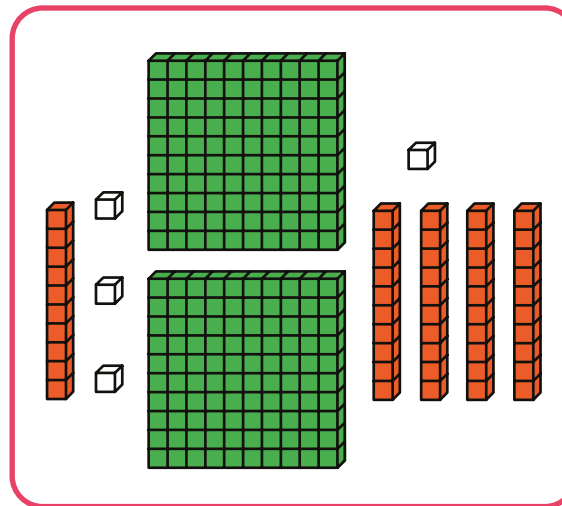
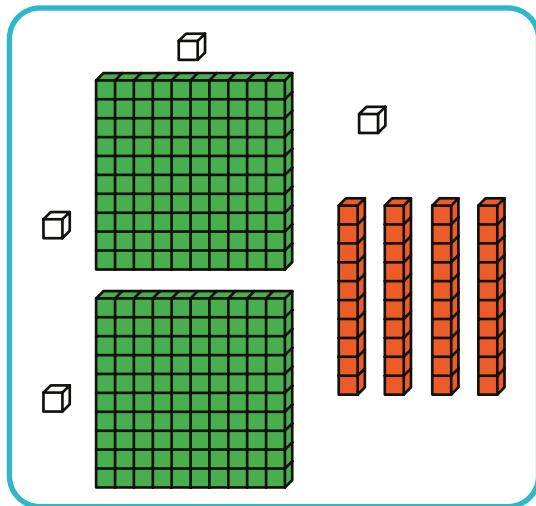
¿Qué tipo de flor se ha empacado menos?

Un grupo de mujeres comenzó a trabajar en una empresa donde, antes, solo trabajaban varones. Ellas empaclaron las siguientes cantidades de flores.

¿Qué opción representa la cantidad de girasoles empacados?

Cantidades empacadas

- 452 hortensias
- 655 rosas
- 254 girasoles



Un grupo de mujeres comenzó a trabajar en una empresa donde, antes, solo trabajaban varones. Ellas empaclaron las siguientes cantidades de flores.

Elige la alternativa donde se compara correctamente las cantidades de flores empaçadas.

Cantidades empaçadas

- 452 hortensias
- 655 rosas
- 254 girasoles

$$452 > 655 < 254$$

$$452 < 655 < 254$$

$$254 < 452 < 655$$

Un grupo de mujeres comenzó a trabajar en una empresa donde, antes, solo trabajaban varones. Ellas empacaron las siguientes cantidades de flores. Se ha colocado la cantidad de rosas empacadas en el tablero de valor posicional.

C	D	U
6	5	5

¿Por qué el 5 ocupa dos posiciones diferentes en el tablero de valor posicional?

Porque en las cifras de las decenas están incluidas las cifras de las unidades.

Porque ambas cifras tienen valores diferentes, según su ubicación.

Porque ambas cifras tienen el mismo valor en cualquier ubicación.

Un grupo de mujeres comenzó a trabajar en una empresa donde, antes, solo trabajaban varones. Ellas empacaron las siguientes cantidades de flores.

	Um	C	D	U	
	1	1	1		
		4	5	2	+
		6	5	5	
		2	5	4	
TOTAL	1	13	16	1	

Observa los canjes realizados. ¿Cuántos grupos de 100 se cambiaron por una unidad de millar?

10 grupos

12 grupos

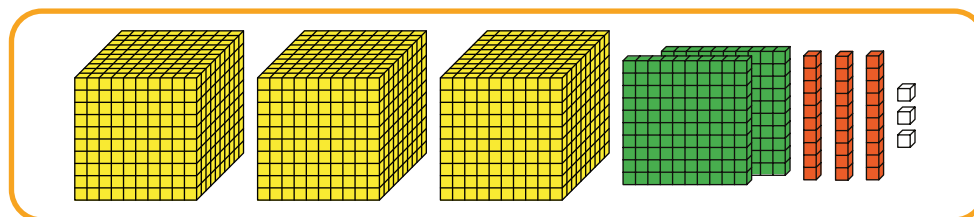
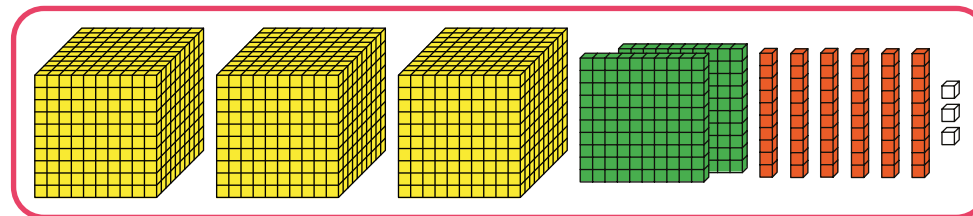
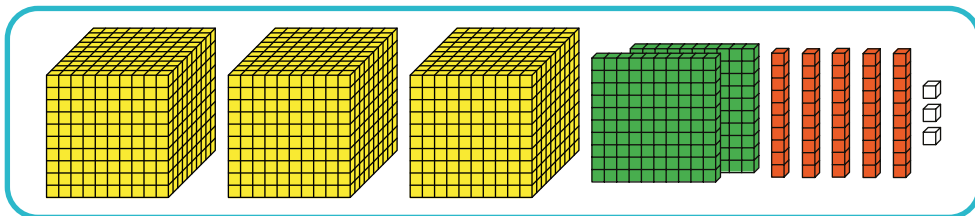
15 grupos

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Provincia

Chiclayo	3263
Ferreñafe	623
Lambayeque	2326

Selecciona la representación de la mayor cantidad de estudiantes que recibieron lentes en una provincia.



La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Provincia	
Chiclayo	3263
Ferreñafe	623
Lambayeque	2326

¿Cuál de las provincias recibió menos cantidad de lentes?

Chiclayo

Lambayeque

Ferreñafe

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Estudiantes de Ferreñafe

C	D	U
6	2	3

¿A qué centena se aproxima más la cantidad de estudiantes de Ferreñafe que recibió lentes?

700

600

200

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Provincia

Chiclayo	3263
Ferreñafe	623
Lambayeque	2326

Elige la alternativa donde se compara correctamente entre las cantidades de lentes que se entregarán.

$$2326 > 623 < 3263$$

$$623 < 2326 > 3263$$

$$623 < 3263 < 2326$$

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Provincia

Chiclayo	3263
Ferreñafe	623
Lambayeque	2326

Completa la operación en el tablero de valor posicional y responde.

	Um	C	D	U
	1	1	1	
	3	2		3
		6	2	3
	2		2	6
total		12	11	

+

¿Cuál es la cantidad total de estudiantes que recibieron lentes?

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

	Um	C	D	U
	1	1	1	
	3	2	6	3
		6	2	3
	2	3	2	6
total	6	12	11	2

¿Qué canjes se realizan para obtener una centena más?

12 grupos de 10

11 grupos de 10

10 grupos de 10

La Dirección Regional de Lambayeque realiza una campaña para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para ver. La tabla muestra la cantidad de lentes que se entregará en cada provincia.

Provincia	
Chiclayo	3263
Ferreñafe	623
Lambayeque	2326

En el lugar de las centenas, el resultado de la suma es 12. ¿Qué sucede con 10 centenas?

	Um	C	D	U
	1	1	1	
	3	2	6	3
		6	2	3
	2	3	2	6
total	6	1 2	1 1	2

+

Forman una centena.

Forman una unidad de millar.

Forman una decena.

El “chaccu” es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad de lana de vicuña por región

Región	Kg
Pampa Galeras(Ayacucho)	2650
Santiago de Chuco (La Libertad)	2110
Huaytará (Huancavelica)	2343
San Pedro de Pilas (Yauyos)	2446

Observa la tabla y escribe de mayor a menor las cantidades (kg) de lana esquilada en cada región.

> > >

El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad de lana de vicuña en Pampa Galeras

Um	C	D	U
2	6	5	0

¿A qué unidad de millar se aproxima más la cantidad de lana esquilada en Pampa Galeras?

1000

2000

3000

El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad de lana de vicuña
en Pampa Galeras

Um	C	D	U
2	6	5	0

¿Qué alternativa representa la cantidad de lana esquilada en Pampa Galeras?

26 centenas y
5 decenas

26 decenas y
65 unidades

265 centenas
y 0 unidades

El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad de lana de vicuña por región

Región	Kg
Pampa Galeras (Ayacucho)	2650
Santiago de Chuco (La Libertad)	2110
Huaytará (Huancavelica)	2343
San Pedro de Pilas (Yauyos)	2446

¿Cuál es el total de kg esquilados en las 4 regiones?

	Um	C	D	U
	1	1		
	2	6	5	0
	2	1	1	0
	2	3	4	3
	2	4	4	6
total	9	15	14	9

nueve mil quinientos nueve

nueve mil quinientos cuarenta y nueve

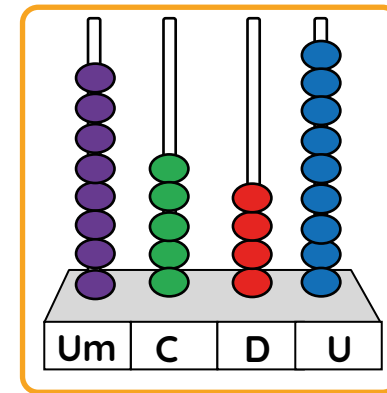
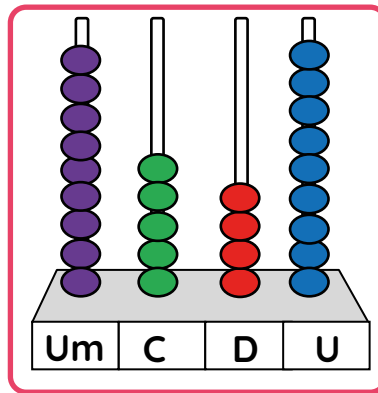
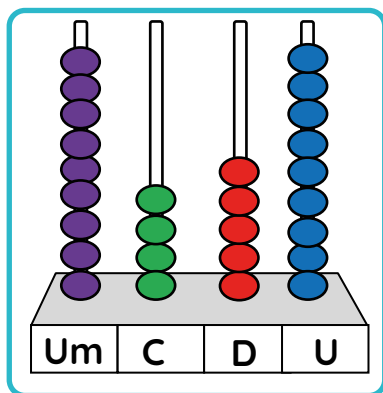
nueve mil cuarenta y nueve

El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad de lana de vicuña por región

Región	Kg
Pampa Galeras (Ayacucho)	2650
Santiago de Chuco (La Libertad)	2110
Huaytará (Huancavelica)	2343
San Pedro de Pilas (Yauyos)	2446

El total de lana esquilada en las 4 regiones es de 9549 kg. Selecciona el ábaco con la representación que corresponde a esa cantidad.



El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

Cantidad total de lana de vicuña

Um	C	D	U
9	5	4	9

¿Cuántas decenas se pueden formar, como máximo, con la cantidad total de lana de vicuña?

49 decenas

549 decenas

954 decenas

El "chaccu" es un proceso ancestral de esquila. Una organización acompaña el proceso de esquila de lana de vicuña, para que se realice adecuadamente.

	Um	C	D	U	
	1	1			
	2	6	5	0	+
	2	1	1	0	
	2	3	4	3	
	2	4	4	6	
total	9	15	14	9	

¿Por qué el número 15 no puede ocupar el lugar de las centenas?

Porque se debe canjear con 15 unidades de millar.

Porque cada vez que se forma grupos de 10, se canjea con una unidad superior.

Porque indica 15 decenas y ese no es su lugar.

En la provincia de Chimbote, desarrollarán un programa para promover el deporte entre los estudiantes. Desean saber cuántos estudiantes hay en las I.E. seleccionadas. Para ello, revisan la cantidad de estudiantes matriculados.

I.E.	Hombres	Mujeres
José Olaya	1010	1100
Miguel Grau	1202	1055
Micaela Bastidas	876	967

Según la tabla, ¿en qué I.E. hay más estudiantes hombres matriculados?

Micaela Bastidas

José Olaya

Miguel Grau

En la provincia de Chimbote, desarrollarán un programa para promover el deporte entre los estudiantes. Desean saber cuántos estudiantes hay en las I.E. seleccionadas. Para ello, revisan la cantidad de estudiantes matriculados.

Total de mujeres matriculadas en la I.E. José Olaya

Um	C	D	U
1	1	0	0

Elige la alternativa que representa dicha cantidad.

11 centenas y
0 decenas

1 unidad de millar y
10 centenas

1 unidad de millar y
0 unidades

En la provincia de Chimbote, desarrollarán un programa para promover el deporte entre los estudiantes. Desean saber cuántos estudiantes hay en las I.E. seleccionadas. Para ello, revisan la cantidad de estudiantes matriculados.

Resuelve las adiciones.

I.E.	Hombres	Mujeres
José Olaya	1010	1100
Miguel Grau	1202	1055
Micaela Bastidas	876	967
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>

+

En la provincia de Chimbote, desarrollarán un programa para promover el deporte entre los estudiantes. Desean saber cuántos estudiantes hay en las I.E. seleccionadas. Para ello, revisan la cantidad de estudiantes matriculados.

I.E.	Hombres	Mujeres
José Olaya	1010	1100
Miguel Grau	1202	1055
Micaela Bastidas	876	967

Según la tabla, ¿qué afirmación es verdadera?

En total, hay matriculadas 24 mujeres más que hombres.

En total, hay matriculadas 34 mujeres más que hombres.

En total, hay matriculados 24 hombres más que mujeres.

En total, hay matriculados 34 hombres más que mujeres.

En la provincia de Chimbote, desarrollarán un programa para promover el deporte entre los estudiantes. Desean saber cuántos estudiantes hay en las I.E. seleccionadas. Para ello, revisan la cantidad de estudiantes matriculados.

La suma total de estudiantes matriculados, tanto mujeres como hombres están representados en los tableros de valor posicional.

Um	C	D	U
3	0	8	8

hombres

Um	C	D	U
3	1	2	2

mujeres

¿Por qué se repiten las cifras marcadas en rojo?

Porque el valor de las cifras es el mismo en cualquier posición.

Porque el valor de las cifras cambia según su posición.