

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.



Escribe las cantidades de acuerdo al conteo.

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	
tallarines verdes	IIII IIII	
locro de zapallo	IIII	
<b>Total</b>		

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

¿Qué pregunta respondieron los estudiantes en la encuesta?

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

¿Qué comida se vende más?

¿Qué comida es más económica?

¿Qué comida te gusta más?

**Enunciado:** Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

**¿Qué opciones de respuesta había en la encuesta?**

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

estofado de carne,  
olluquito, tallarines  
verdes y carapulcra

estofado de carne,  
locro de zapallo,  
tallarines verdes y  
carapulcra

estofado de carne,  
locro de zapallo,  
carapulcra y cebiche

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

¿Cuál de las comidas tuvo la mayor preferencia?

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

locro de zapallo

tallarines verdes

carapulcra

estofado de carne

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

¿Cuál de las comidas tuvo la menor preferencia?

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

locro de zapallo

tallarines verdes

carapulcra

estofado de carne

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

¿Cuántos estudiantes de 4.º grado fueron encuestados?

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

26

16

25

20

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

Si se quisiera promover el consumo de todas las comidas, ¿cuál de ellas necesita mayor atención? ¿Por qué?

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

Carapulcra, porque es la tercera con mayor preferencia.

Tallarines verdes, porque es la que tiene mayor preferencia.

Locro de zapallo, porque es la que tiene menor preferencia.

Opciones de comida para el menú escolar

Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de 4.º grado. Se registraron las respuesta en una tabla.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

La segunda comida con mayor preferencia fue el estofado de carne.

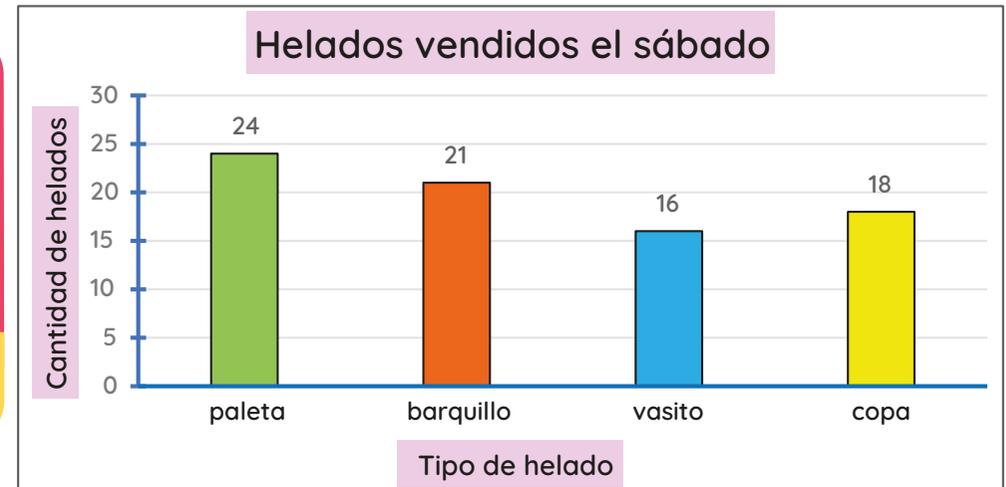
El total de estudiantes encuestados fue 24.

El locro de zapallo obtuvo la mayor preferencia.

La tercera comida con mayor preferencia fue la carapulcra.

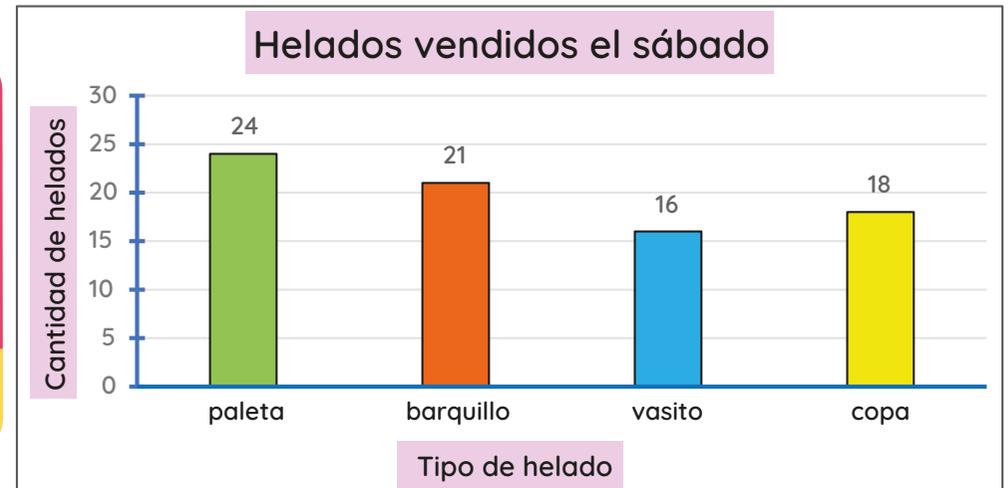
Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

¿Cuál fue el helado más vendido?



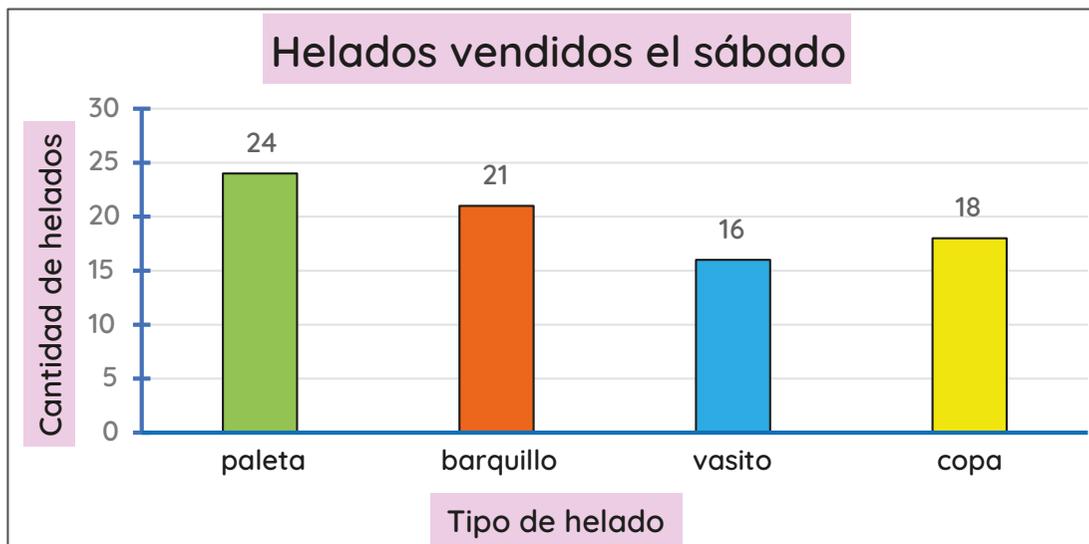
Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

¿Cuál fue el helado menos vendido?



Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

¿Cuál fue el total de helados que vendió Rómulo el sábado?



63

61

79

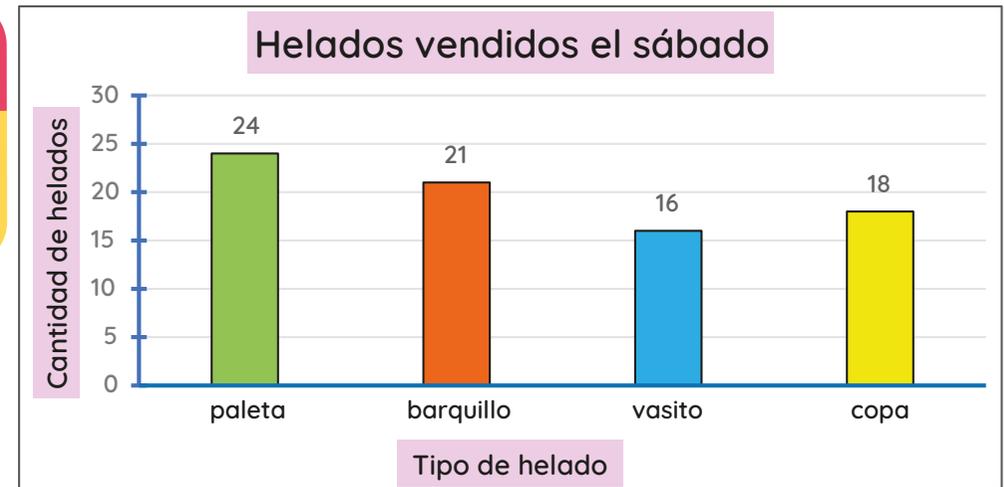
78

Observa el gráfico que elaboró Rómulo.

¿Qué dato del gráfico representa la moda?  
¿Por qué?



Recuerda, la moda es el dato con mayor frecuencia.



El vasito, porque es el helado menos vendido.

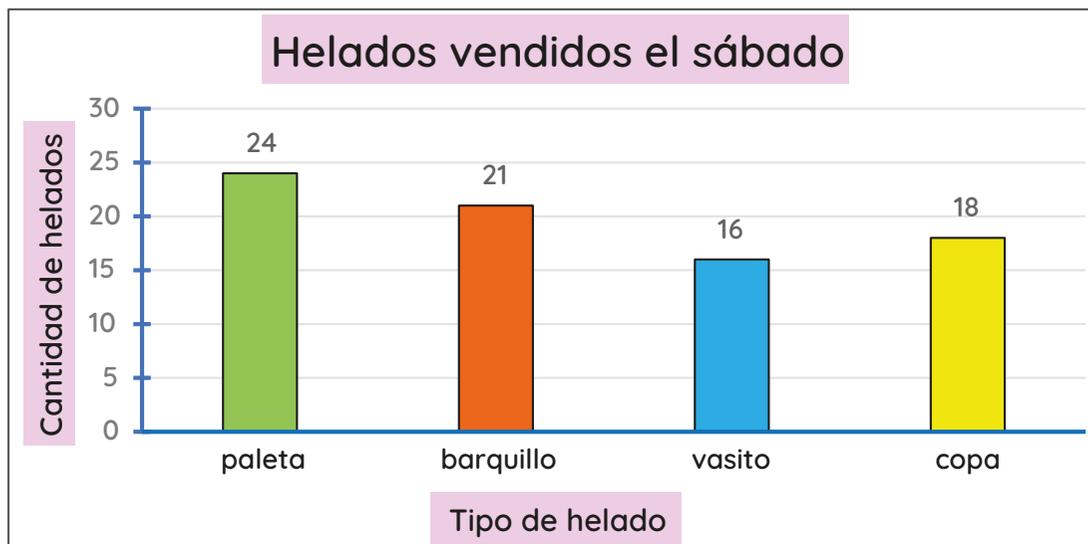
79, porque es el total de helados vendidos.

18, porque es el total de copas vendidas.

La paleta, porque es el helado que se vendió más.

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos helados de barquillo más que de vasito ha vendido?



8

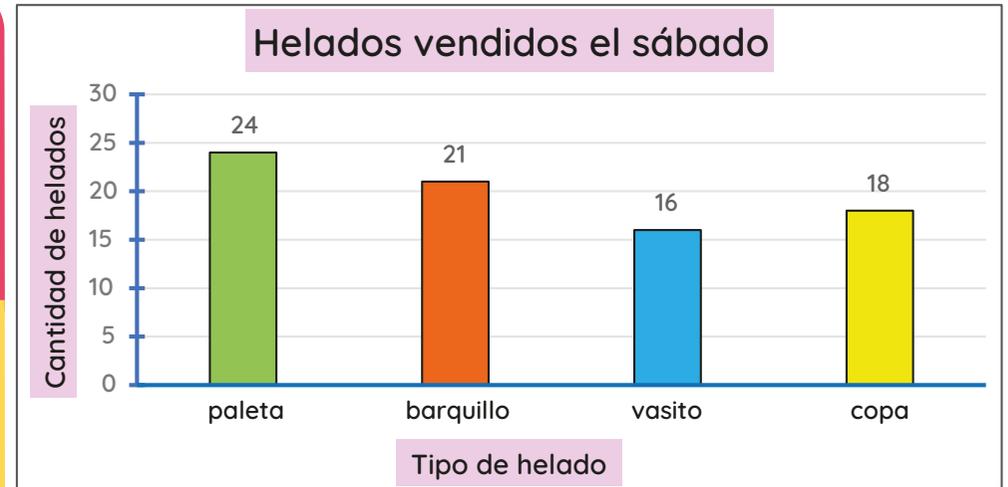
3

6

5

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

Luego de analizar la información, Rómulo decidió que se preparen más helados de paleta. ¿Estás de acuerdo con su decisión? ¿Por qué?



No, porque no logrará vender las paletas.

Sí, porque las paletas fueron las más vendidas.

No, porque el barquillo es más sabroso.

Sí, porque las paletas son más baratas.

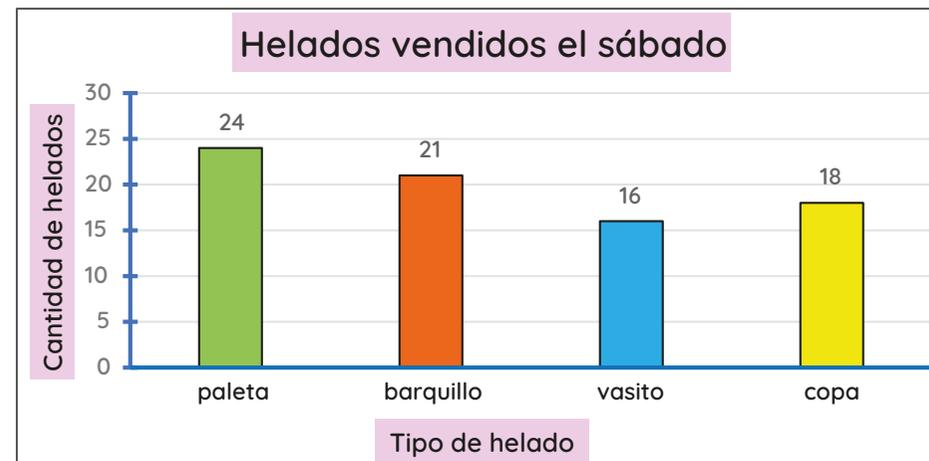
Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado, y con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Rómulo vendió 25 helados de barquillo.



El helado en vasito fue el que menos se vendió.



El helado de paleta representa la moda.



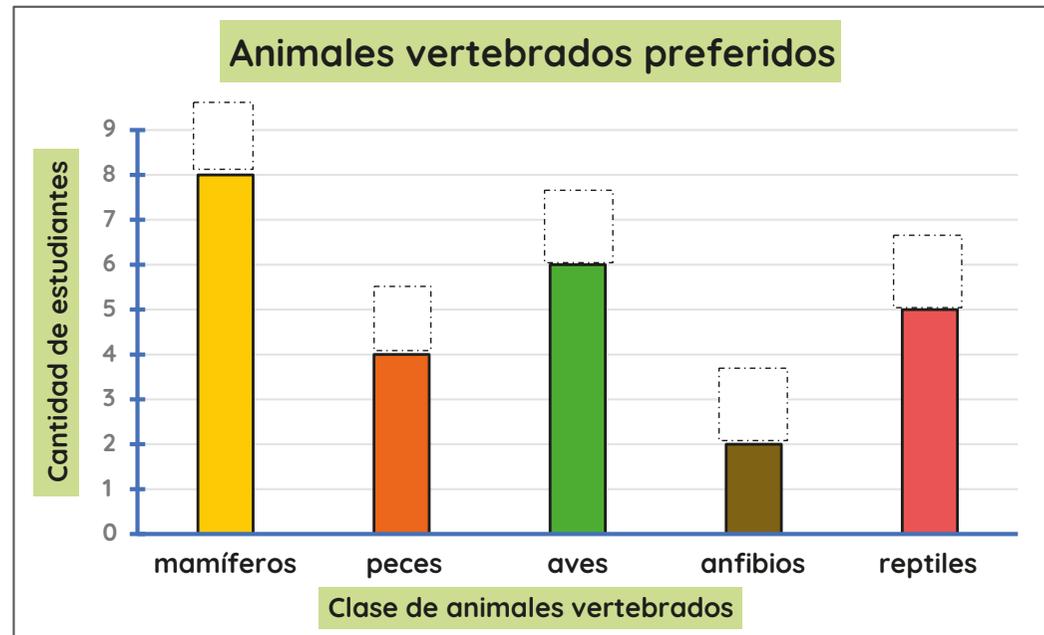
El segundo helado más vendido fue la copa.



La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

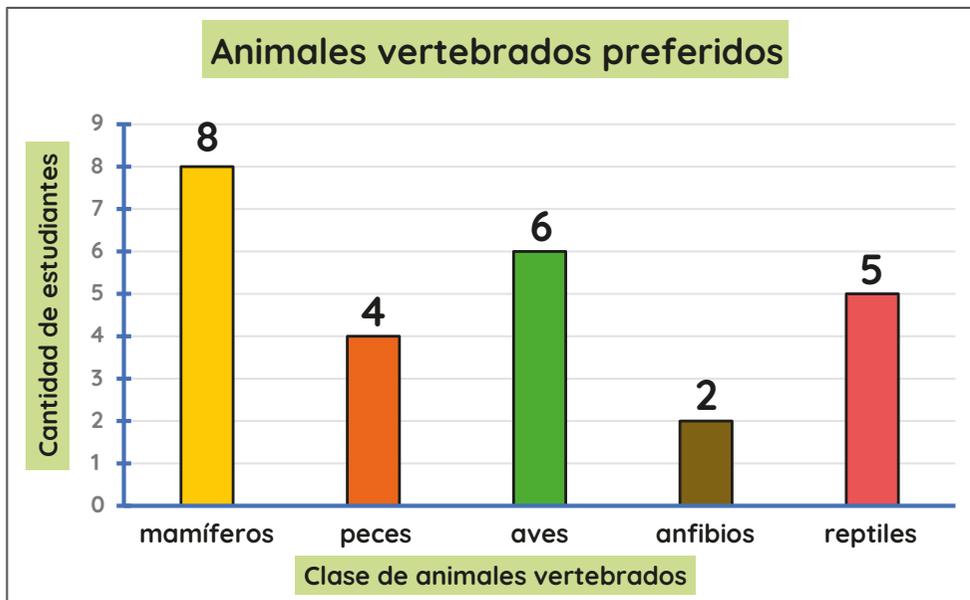
Completa las cantidades en la tabla y el gráfico de acuerdo al conteo.

Clase de animales vertebrados	Conteo	Frecuencia absoluta (cantidad)
mamíferos	IIII III	
peces	IIII	
aves	IIII I	6
anfibios	II	
reptiles	IIII	5
<b>Total</b>		



La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

¿Qué dato del gráfico representa la moda?



reptiles

anfibios

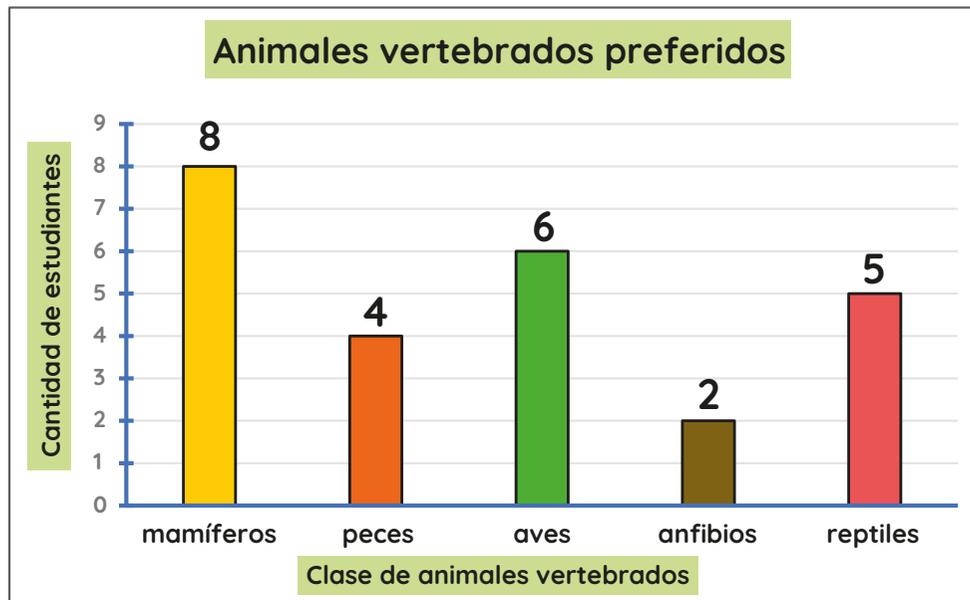
mamíferos

peces

aves

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?



24

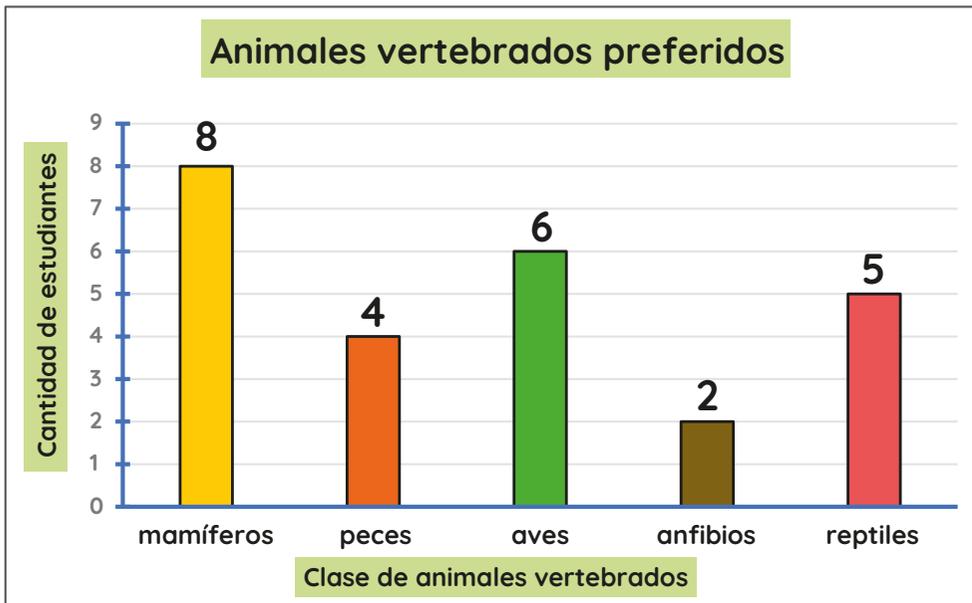
25

20

22

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

¿Qué clase de animales vertebrados prefieren investigar menos estudiantes?



reptiles

anfibios

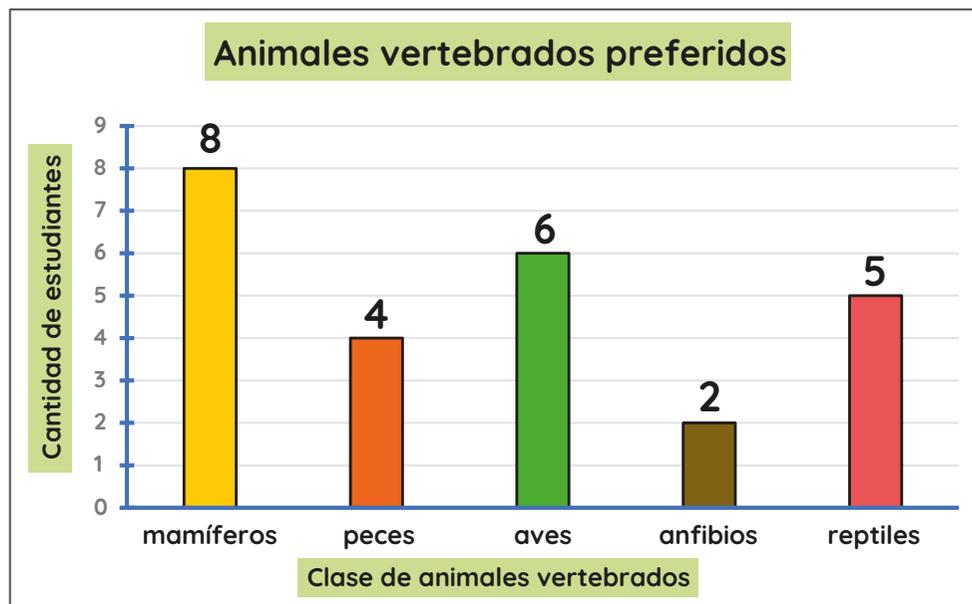
mamíferos

peces

aves

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos estudiantes más prefieren investigar sobre las aves que sobre los anfibios?



2

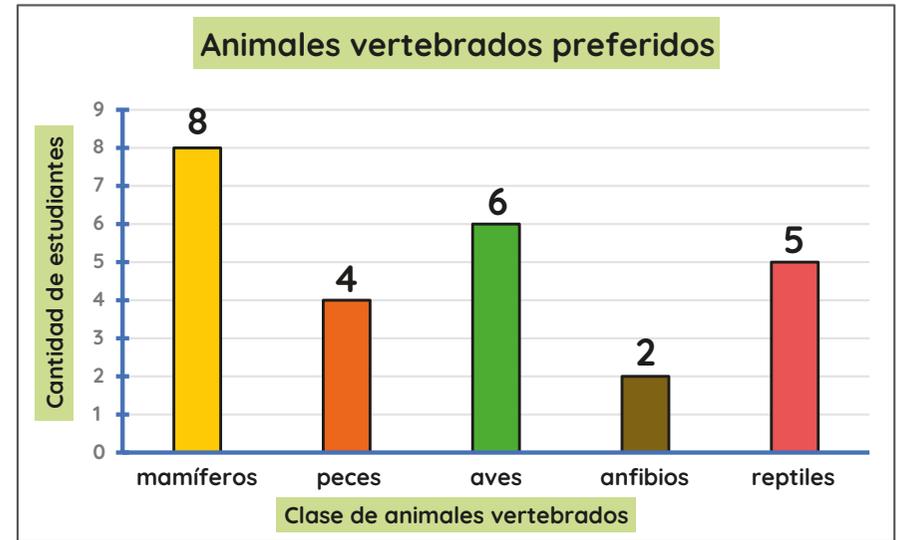
5

4

6

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

¿Cuáles son las dos clases de animales vertebrados que más estudiantes prefieren investigar?



mamíferos y aves

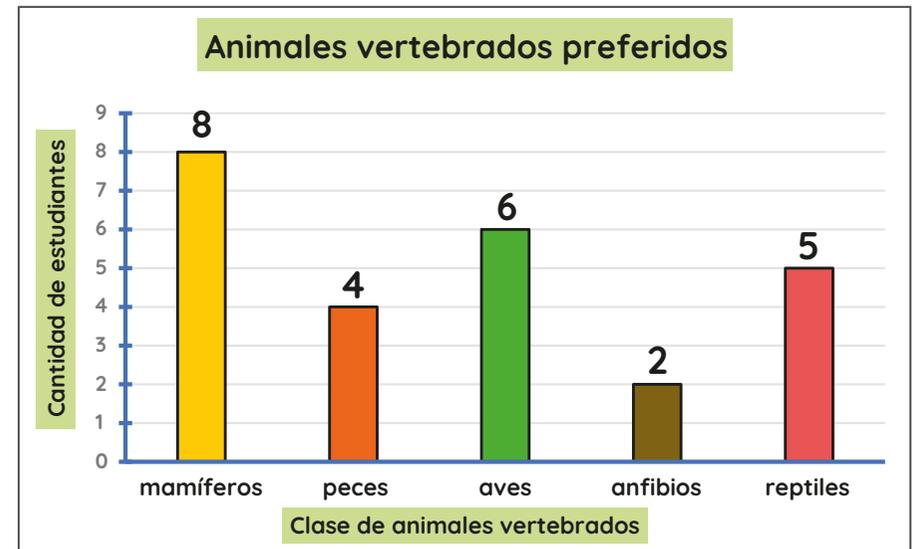
mamíferos y reptiles

aves y peces

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

José ha interpretado los datos del gráfico y dice que la mayoría de sus compañeros prefiere investigar sobre los anfibios. ¿Estás de acuerdo con su afirmación? ¿Por qué?

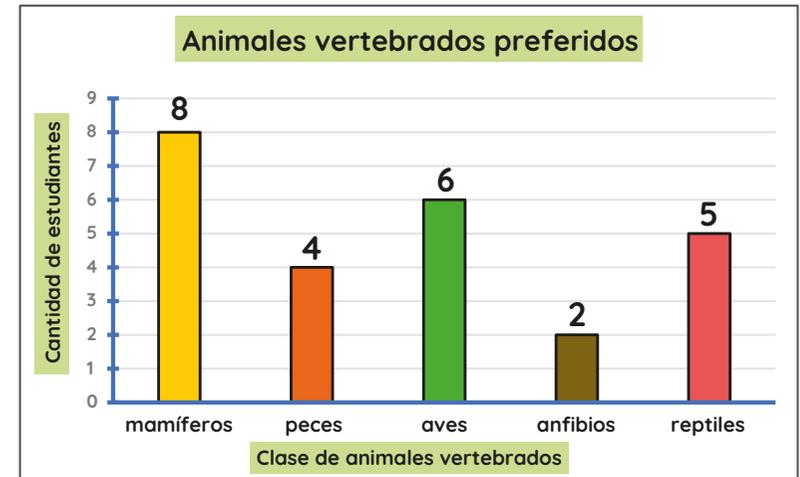
Sí, porque los anfibios son los animales más amigables.



No, porque los anfibios son el grupo con menor preferencia.

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.



Hay 8 estudiantes que prefieren investigar sobre las aves.



El gráfico se elaboró con las respuestas de 25 estudiantes.



La segunda clase con mayor preferencia corresponde a los peces.



Hay 5 estudiantes que prefieren investigar sobre los reptiles.



En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.

natación	vóley	fútbol	vóley	fútbol	fútbol
básquet	natación	básquet	natación	vóley	natación
fútbol	fútbol	natación	básquet	natación	vóley
vóley	natación	vóley	fútbol	básquet	fútbol
fútbol	fútbol	fútbol	básquet	fútbol	natación

¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

30 estudiantes

28 estudiantes

No se sabe

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.

Completa la tabla de frecuencia con los datos obtenidos.

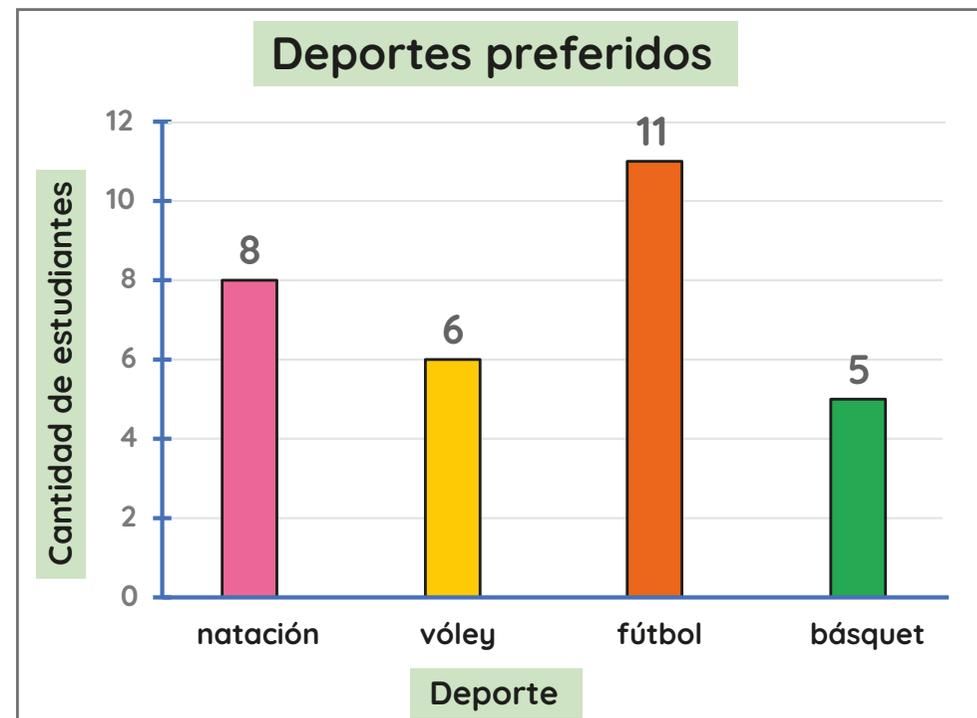
natación	vóley	fútbol
básquet	natación	básquet
fútbol	fútbol	natación
vóley	natación	vóley
fútbol	fútbol	fútbol
vóley	fútbol	fútbol
natación	vóley	natación
básquet	natación	vóley
fútbol	básquet	fútbol
básquet	fútbol	natación

Preferencia de deportes

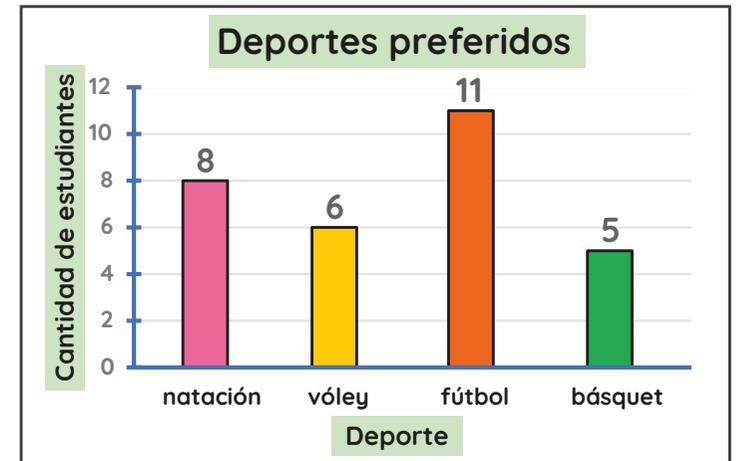
Deporte	Frecuencia absoluta (cantidad)
básquet	5
fútbol	
vóley	
natación	
Total de encuestados	

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.

Señala cuál es la barra del deporte que representa la moda.



En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Solo 5 encuestados prefieren jugar fútbol.



El deporte con mayor preferencia es el vóley.



El segundo deporte con mayor preferencia es natación.

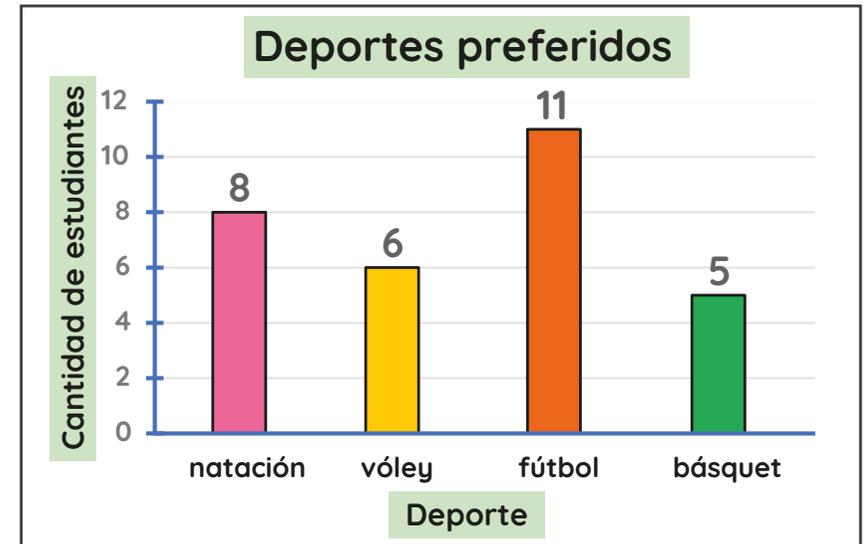


El gráfico se elaboró con las respuestas de 30 estudiantes.



En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.

Según la información obtenida, ¿cuáles son los tres deportes que deben incluirse en el campeonato?



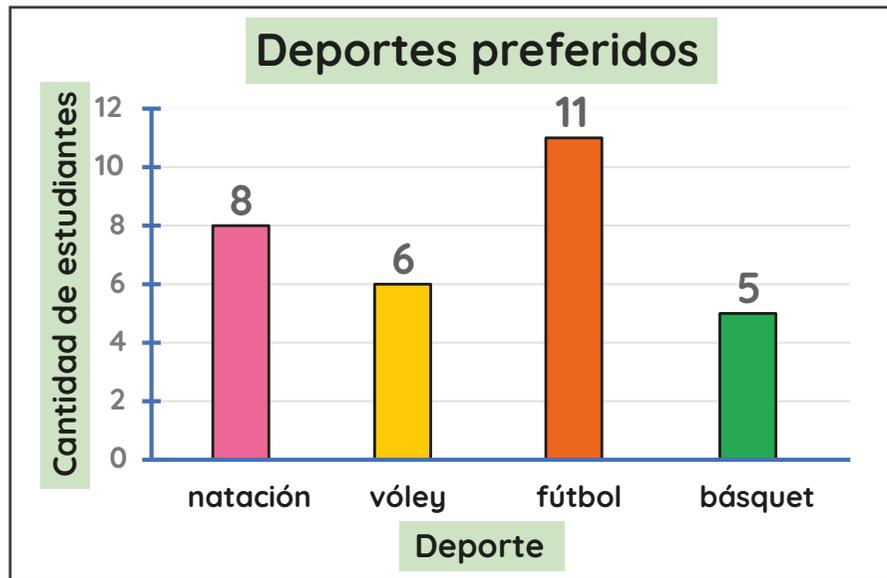
fútbol, natación y básquet

fútbol, natación y vóley

fútbol, básquet y vóley

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes.

De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos estudiantes más prefieren fútbol que vóley?



2

5

11

6

Después de analizar el gráfico de barras, el profesor de Educación Física, dice que es necesario incentivar la práctica del vóley y el básquet.

¿Estás de acuerdo con su afirmación? ¿Por qué?

Sí, porque el vóley y el básquet fueron los deportes con menor preferencia.

No, porque el vóley y el básquet son deportes muy difíciles.

