

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. Observa.

Observa los objetos y escribe el nombre que recibe cada cuadrilátero.

				
trapezoide	rectángulo			

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. Observa.

				
trapezoide	rectángulo	rombo	trapecio	cuadrado

¿Qué característica tienen en común estos cuadriláteros?

Todos tienen 4
lados de la misma
medida.

Todos tienen 4
lados y 4 ángulos.

Todos tienen forma
rectangular.

Todos tienen
4 ángulos rectos.

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. Observa.

				
trapezoide	rectángulo	rombo	trapecio	cuadrado

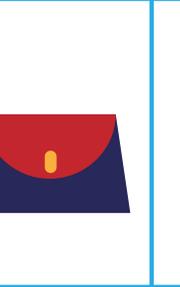
Juana pregunta a los niños qué figuras tienen al menos un par de lados paralelos. Elige la respuesta correcta.

trapezoide
rectángulo
rombo
cuadrado

trapezoide
rectángulo
trapecio
cuadrado

rectángulo
rombo
trapecio
cuadrado

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. Observa.

				
trapezoide	rectángulo	rombo	trapecio	cuadrado

Una niña dice: “El rombo tiene solo un par de lados paralelos”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque un rombo tiene dos pares de lados paralelos.

Sí, porque un rombo tiene dos pares de lados perpendiculares.

No, porque un rombo no tiene lados paralelos.

Sí, porque un rombo tiene lados de diferente medida.

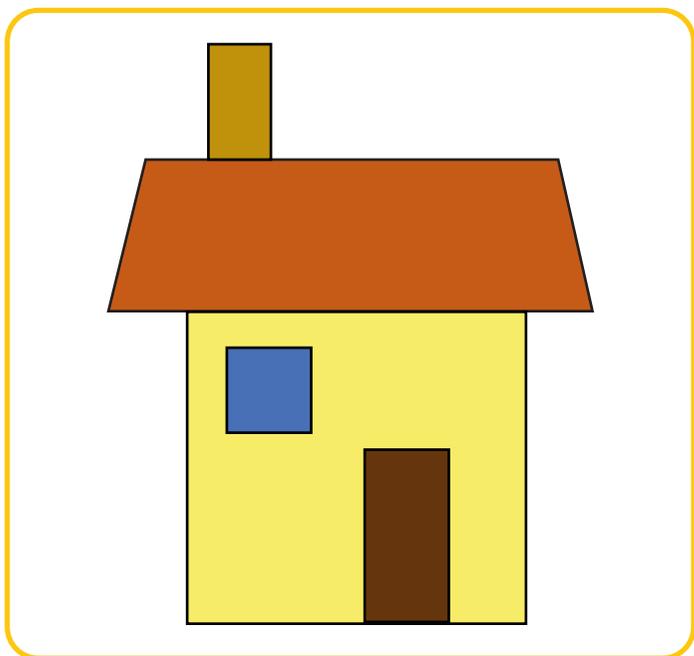
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. Observa.

				
trapezoide	rectángulo	rombo	trapecio	cuadrado

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El rombo tiene dos pares de lados opuestos de igual medida.	
Todos los cuadrados tienen cuatro lados desiguales.	
El trapecio solo tiene un par de lados paralelos.	

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Observa.



Un niño dibujó una casita. ¿Qué cuadriláteros trazó en su dibujo?

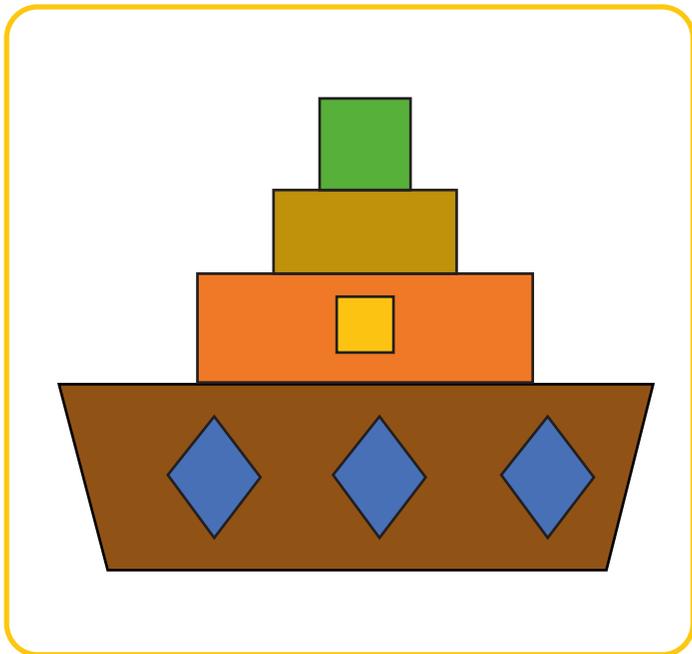
1 trapecio
2 cuadrados
2 rectángulos

1 trapecio
1 cuadrado
2 rectángulos

1 trapecio
2 cuadrados
1 rectángulo

2 trapecios
1 cuadrado
2 rectángulos

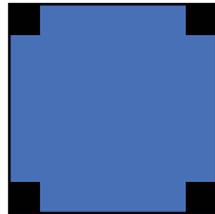
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Observa.



Una niña dibujó un barco. Completa cuántos tipos de cuadriláteros trazó en su dibujo.

	cuadrados
	rectángulos
	trapecio
	rombos

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa la forma de las tarjetas.



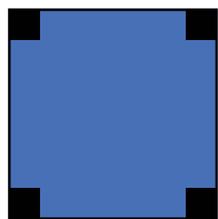
Luis muestra sus tarjetas y le pregunta a su compañera: “¿En qué se parecen el cuadrado y el rectángulo?”.

Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos agudos.

Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos rectos.

Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos obtusos.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa la forma de las tarjetas.



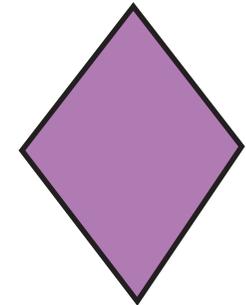
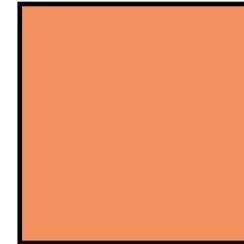
Luis muestra sus tarjetas y le pregunta a su compañera: “¿En qué se diferencian el cuadrado y el rectángulo?”.

El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, pero el rectángulo solo tiene 1 par de lados iguales.

El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, pero el rectángulo tiene todos sus lados de diferente medida.

El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, pero el rectángulo tiene 2 pares de lados de diferente medida.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa la forma de las tarjetas.



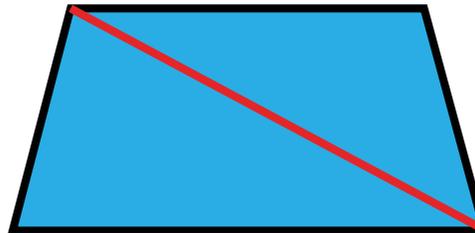
Elena muestra sus tarjetas y le pregunta a su compañero: “¿En qué se parecen el cuadrado y el rombo?”.

Ambos tienen 4 lados iguales, y sus lados opuestos no son paralelos.

Ambos tienen 4 lados desiguales, y sus lados opuestos son perpendiculares.

Ambos tienen 4 lados iguales, y sus lados opuestos son paralelos.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Jorge traza una línea diagonal en la tarjeta que elabora. Observa.



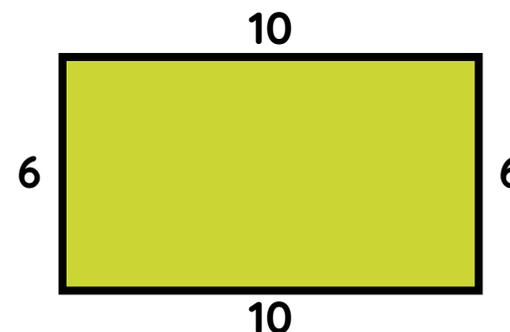
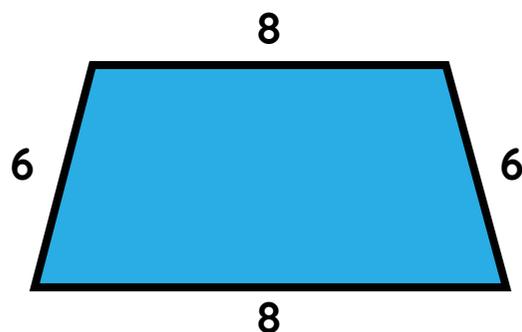
¿Qué sucede al trazar la línea diagonal?

El cuadrilátero queda dividido en 2 triángulos.

El cuadrilátero queda dividido en 2 triángulos rectángulos.

El cuadrilátero queda dividido en 2 rectángulos.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa.



Miguel muestra sus tarjetas y le pregunta a su compañero: “¿En qué se parecen estos cuadriláteros?”.

Ambos cuadriláteros tienen cuatro lados de igual longitud.

Ambos cuadriláteros tienen dos lados opuestos de igual longitud.

Ambos cuadriláteros tienen cuatro lados de diferente longitud.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Miguel muestra la forma de su tarjeta.



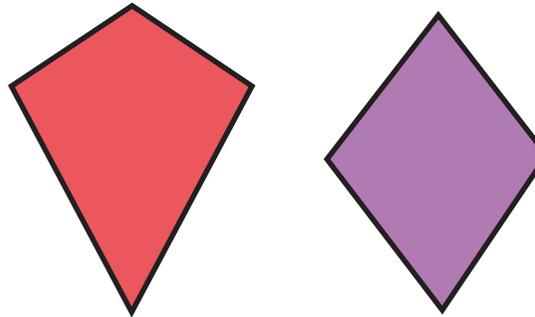
¿Qué característica tiene la tarjeta con forma de trapecio?

Tiene 2 ángulos rectos.

Tiene 4 ángulos obtusos.

Tiene 2 ángulos agudos.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Patty muestra las formas de sus tarjetas.



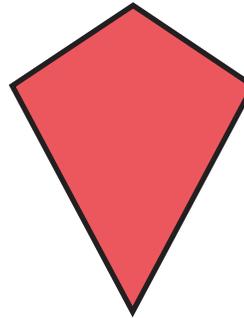
¿En qué se parecen ambas tarjetas?

Ambas son cuadriláteros y tienen un par de lados opuestos de igual longitud.

Ambas son cuadriláteros y tienen dos pares de lados consecutivos de igual longitud.

Ambas son cuadriláteros y tienen cuatro lados de igual longitud.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Patty muestra la forma de su tarjeta.



¿Qué característica tiene la tarjeta con forma de trapezoide?

Tiene 4 lados consecutivos de igual medida.

Tiene 2 pares de lados opuestos paralelos.

Tiene 2 pares de lados consecutivos de igual medida.

Los estudiantes de 5.º grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Un grupo de estudiantes preparará un mural. Observa los diálogos.



¿Estás de acuerdo con Eva? ¿Por qué?

Sí, porque el cuadrado tiene sus 4 lados iguales, es decir, todos sus lados miden 10 cm.

No, porque solo se conoce la medida de un lado y faltarían las medidas de los otros lados.

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 1

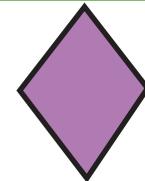


Tiene 4 ángulos rectos y sus lados opuestos son paralelos, pero **NO** todos sus lados miden igual.

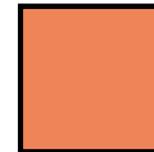
¿Qué cuadrilátero es?



rectángulo



rombo



cuadrado

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 2



Tiene 4 lados de igual medida y sus ángulos opuestos también son de igual medida.

¿Qué cuadrilátero es?



trapecio



rombo



rectángulo

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 3

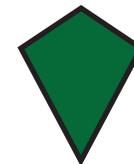


Tiene 4 lados iguales
y 4 ángulos rectos.

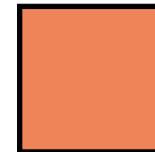
¿Qué cuadrilátero es?



trapecio



trapezoide



cuadrado

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 4



Tiene un par de
lados paralelos
de diferente
medida.

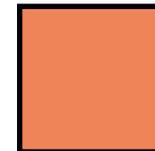
¿Qué cuadrilátero es?



trapecio



trapezoide



cuadrado

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 5

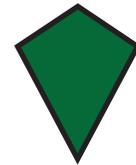


Tiene solo 1 par de ángulos opuestos de igual medida.

¿Qué cuadrilátero es?



trapecio



trapezoide



rectángulo

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.

Adivinanza del equipo 6

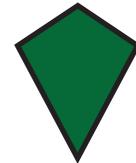


Tiene 2 lados opuestos paralelos y solo 2 ángulos rectos.

¿Qué cuadrilátero es?



trapecio

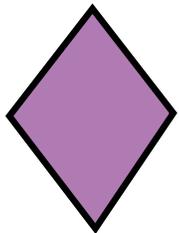


trapezoide



rectángulo

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. Observa algunos de los cuadriláteros estudiados.



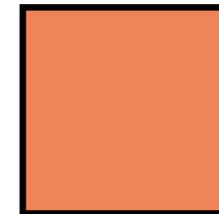
rombo



trapecio



rectángulo



cuadrado

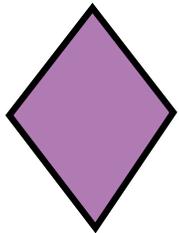
¿Qué cuadriláteros tienen dos pares de ángulos opuestos de igual medida?

rectángulo
trapecio
cuadrado

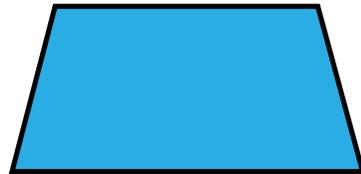
rombo
rectángulo
cuadrado

rombo
rectángulo
trapecio

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. Observa algunos de los cuadriláteros estudiados.



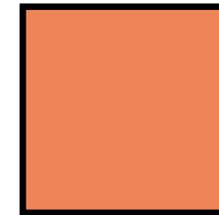
rombo



trapezio



rectángulo



cuadrado

¿Qué cuadriláteros tienen sus cuatro lados de igual medida?

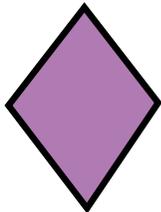
el cuadrado y
el rectángulo

el rombo y el
cuadrado

el trapezio y el
cuadrado

el rombo y
el rectángulo

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase.



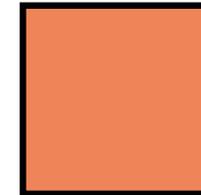
rombo



trapecio



rectángulo

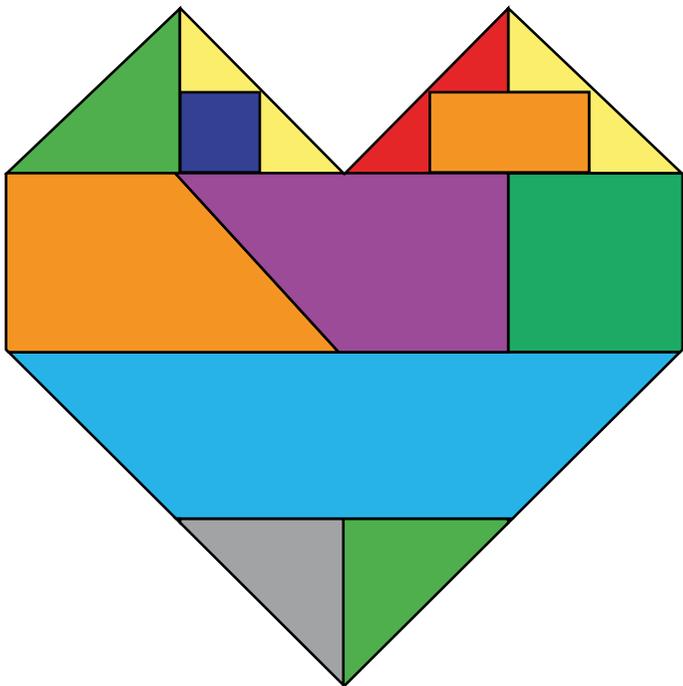


cuadrado

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Los trapecios tienen dos pares de lados paralelos.		Los rectángulos y cuadrados tienen 4 ángulos rectos.	
Los cuadrados y rombos tienen 4 lados iguales.		Los rombos tienen 4 lados de diferente medida.	

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. Observa las piezas que forman el vitral.



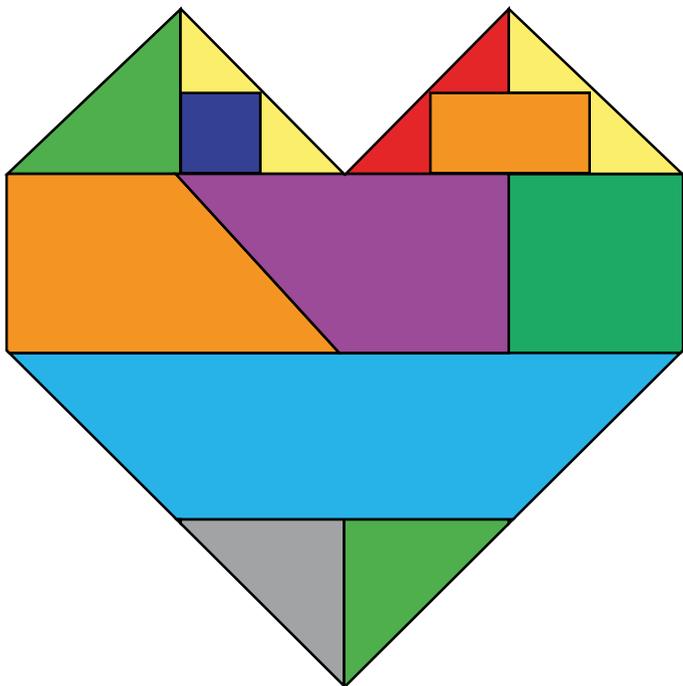
¿Qué piezas con forma de cuadrilátero hay en este vitral?

cuadrados
rectángulos
trapeacios

rectángulos
rombos
romboides

rectángulos
triángulos
trapeacios

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral.



Tiene todos sus lados de igual medida y todos sus ángulos rectos.

¿Qué cuadrilátero es?

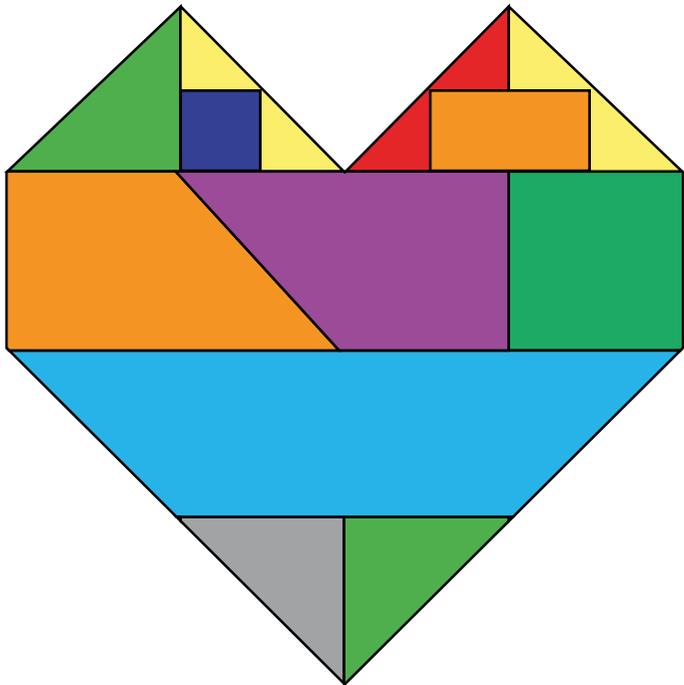
triángulo

cuadrado

trapecio

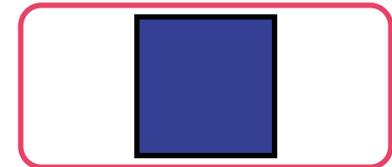
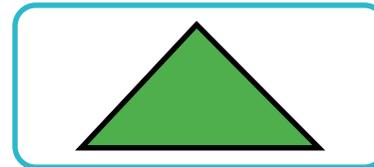
rectángulo

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral.

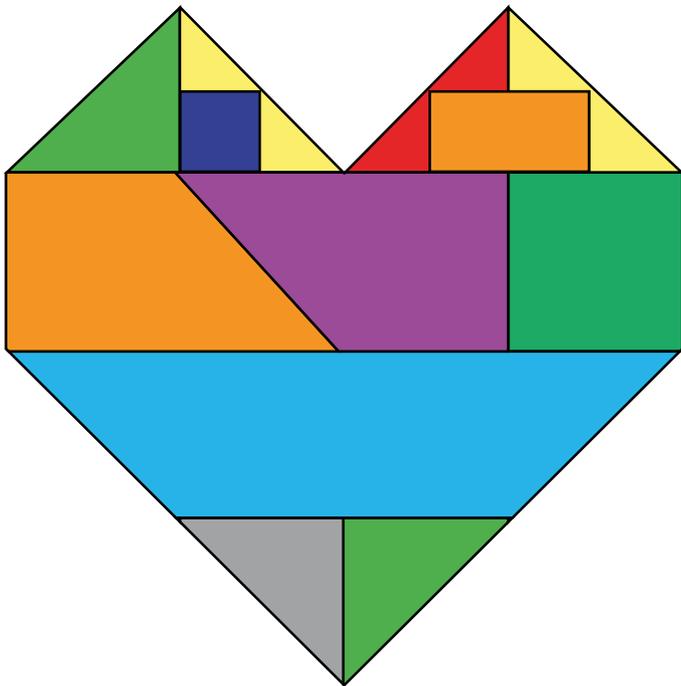


Es un cuadrilátero que tiene solo un par de lados paralelos, y los lados no paralelos son de diferente medida.

Elige el cuadrilátero que está describiendo María.



El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. Observa.



Tiene 4 ángulos rectos y dos pares de lados consecutivos de diferente longitud.

¿Qué cuadrilátero es?

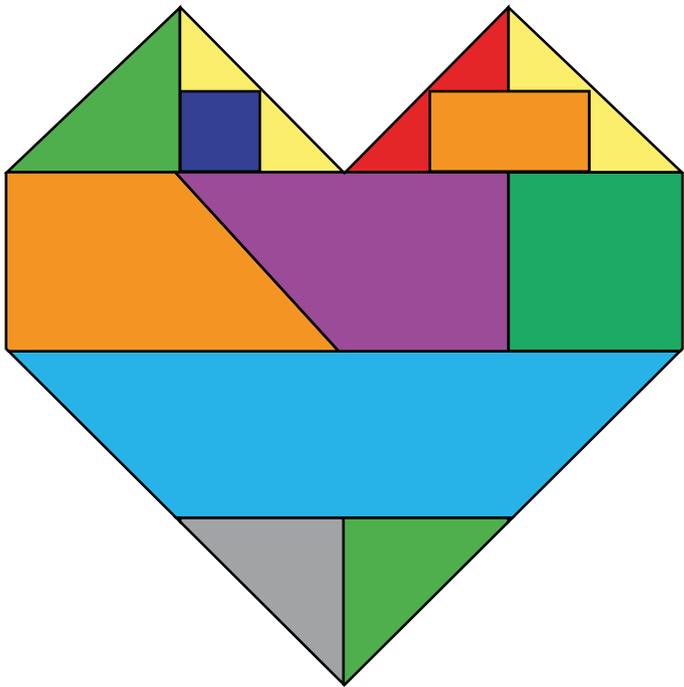
triángulo

cuadrado

trapecio

rectángulo

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. Observa.



Tiene 1 par de lados paralelos
y 2 lados opuestos de
diferente medida.

¿Qué cuadrilátero es?

