



En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

Responde las siguientes interrogantes.

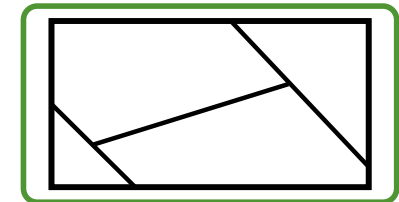
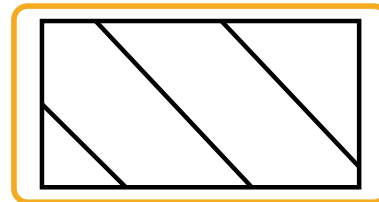
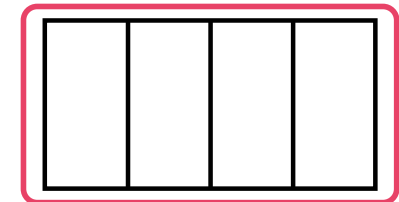
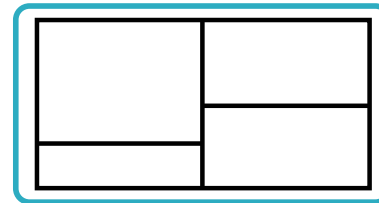


¿Cuántos terrenos hay en la escuela?

¿En cuántas partes se debe dividir el terreno?

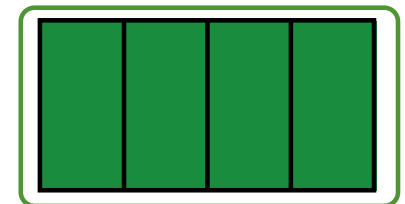
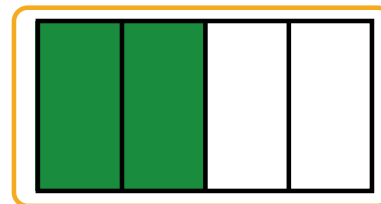
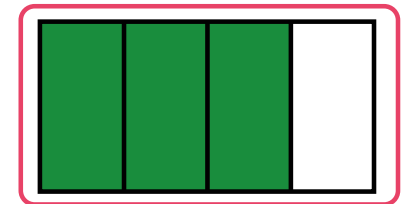
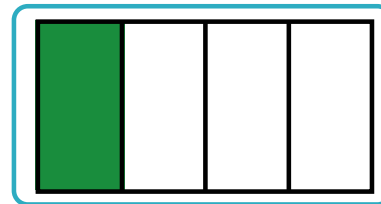
En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

¿Qué gráfico representa el terreno dividido en cuatro partes iguales?



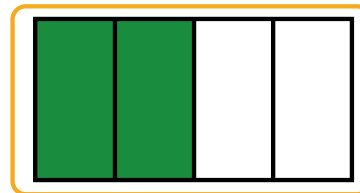
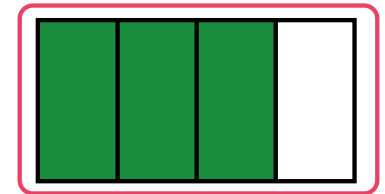
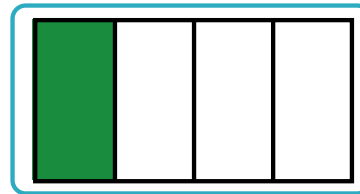
En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

Un equipo siembra rabanitos en la parte que le corresponde. Si la parte sembrada es de color verde, ¿qué gráfico representa el terreno sembrado?



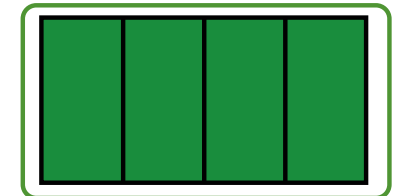
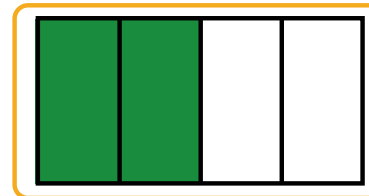
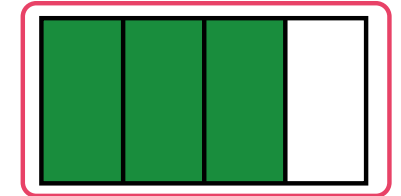
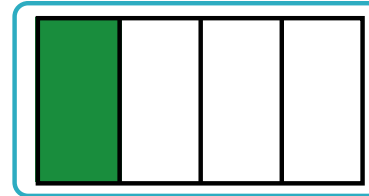
En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

Un equipo siembra rabanitos en la parte que le corresponde y, otro equipo, lechugas. Si las partes sembradas son de color verde, ¿qué gráfico representa el terreno sembrado?



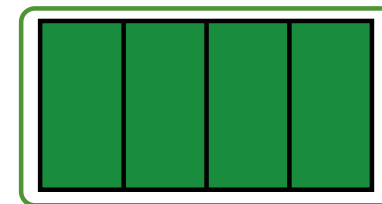
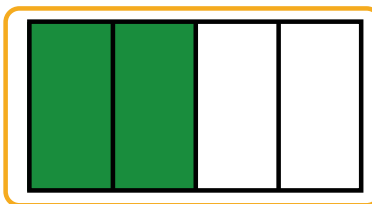
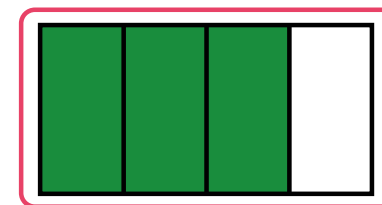
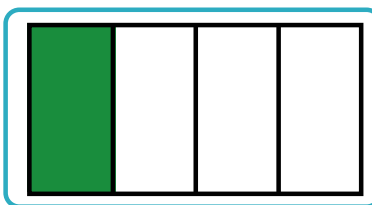
En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

Si la parte sembrada es de color verde, ¿qué gráfico representa tres partes sembradas de todo el terreno?



En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

¿Qué gráfico representa todo el terreno sembrado?



En la escuela, hay un terreno de forma rectangular. Los estudiantes formaron 4 equipos. A cada equipo, le corresponde una porción del terreno, de igual tamaño, para sembrar un tipo de hortaliza.

Elige la afirmación que es verdadera.



Todo el terreno fue sembrado por un solo equipo.

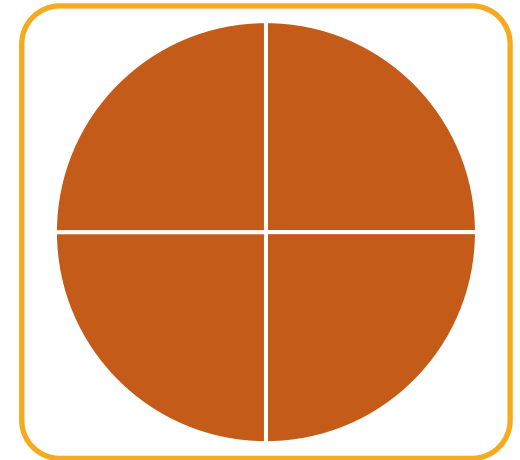
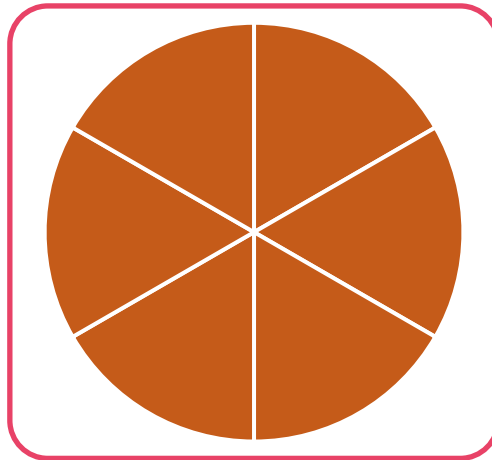
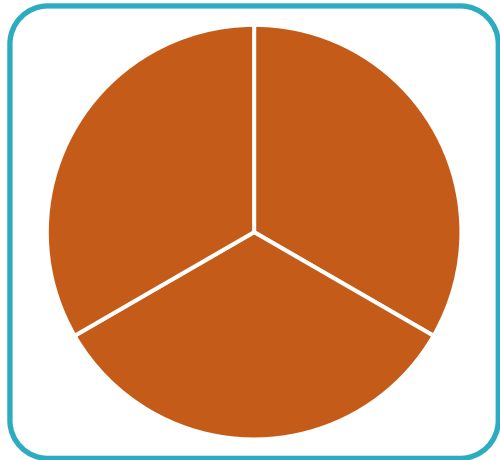
1 terreno fue dividido en 4 partes del mismo tamaño.

1 terreno fue dividido en 4 partes de diferente tamaño.

4 terrenos fueron divididos en 4 partes iguales.

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compran un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño.

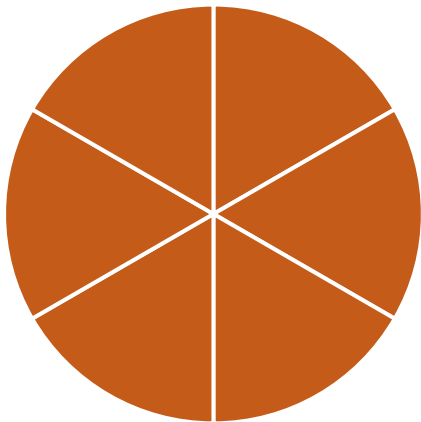
¿De qué forma pueden cortar el pan para que todos tengan una parte de igual tamaño?





En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compran un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño.

El pan se partió como se muestra en la imagen. ¿Qué parte de todo el pan le toca a cada amigo?



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compran un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño.

¿Qué parte de todo el pan comieron los dos amigos juntos?



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

En Cusco, elaboran un pan dulce y grande llamado “chuta”. Un grupo de 6 amigos compran un pan chuta para compartir. Ellos lo parten de manera que a cada uno le toque una porción de igual tamaño.

Dos de los amigos comieron su parte. ¿Qué parte de todo el pan quedó?



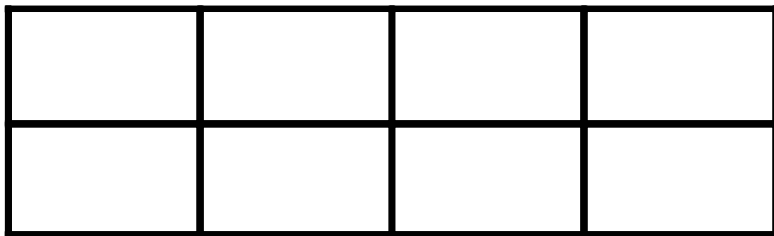
$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{4}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué afirmación es verdadera?

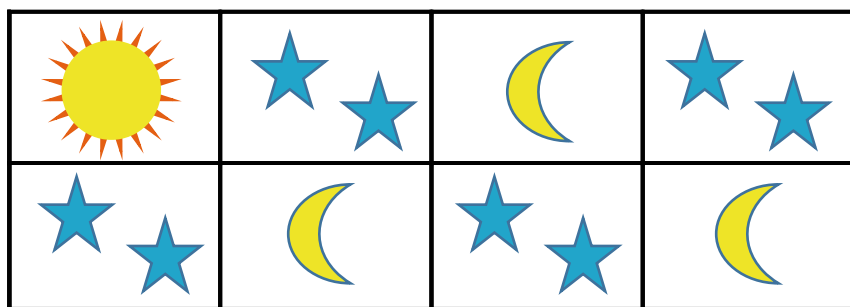
1 ventana está dividida en 8 partes de igual tamaño.

1 ventana está dividida en 8 partes de distinto tamaño.

4 ventanas están divididas en 8 partes de igual tamaño.

4 ventanas están divididas en 8 partes de distinto tamaño.

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué parte de la ventana está decorada con el sol?

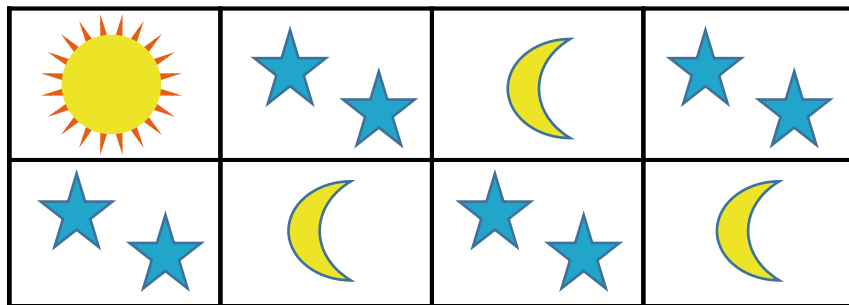
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué parte de la ventana está decorada con las estrellas?

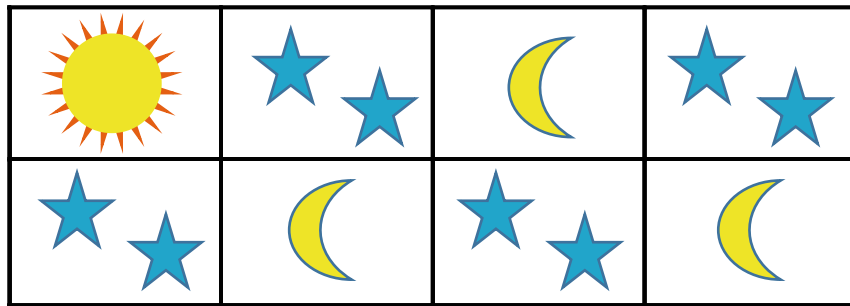
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué parte de la ventana está decorada con la luna?

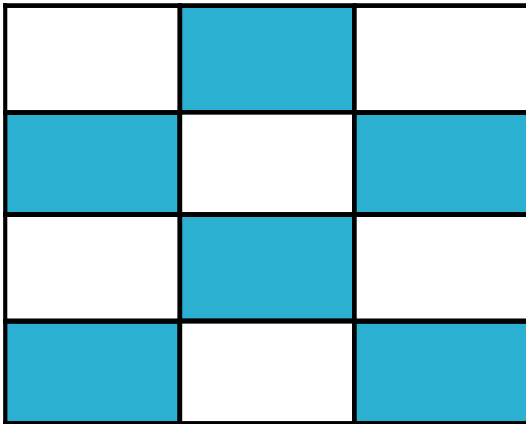
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



Si la ventana tiene 12 partes, ¿qué parte de toda la ventana está pintada?

$$\frac{2}{12}$$

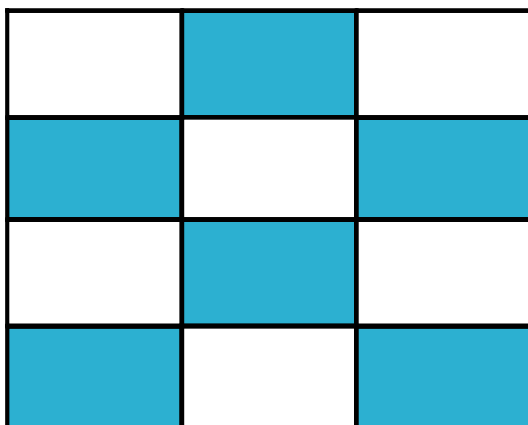
$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$



Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué parte de toda la ventana falta pintar?

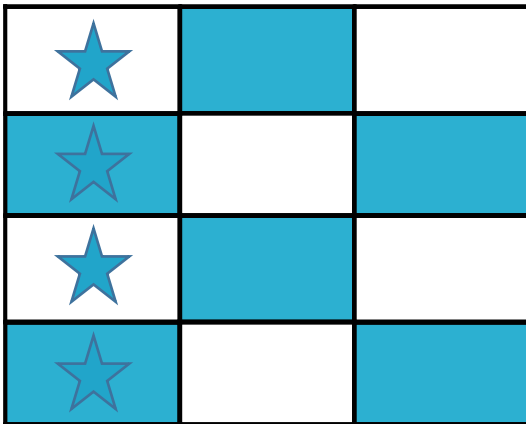
$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué parte de la ventana está decorada con estrellas?

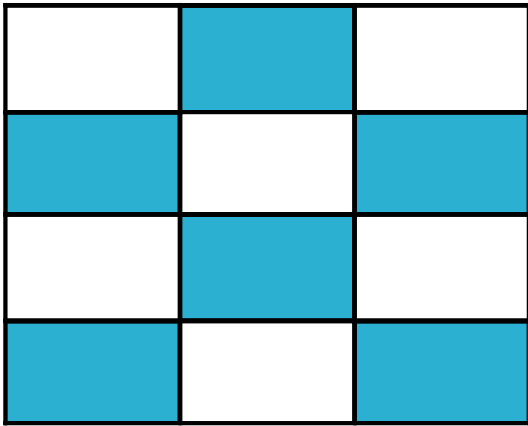
$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

Los estudiantes de 4.º grado participan en un concurso de decoración de aulas. Ellos tienen diferentes propuestas para adornar las ventanas. Una de sus ventanas tiene esta forma.



¿Qué fracción representa TODAS las partes de la ventana?

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{12}{12}$$

**Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.**

**Elige la alternativa correcta.**



**Todos los caramelos forman una colección y, cada caramelo, una parte de ella.**

**Cada caramelo forma una colección y, el frasco, una parte de ella.**

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.

¿Cuántos caramelos forman esta colección?



3

4

5

12

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.

De todos los caramelos, ¿qué parte es de uva? 🍇



$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.

De todos los caramelos, ¿qué parte es de limón? 



$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.

De todos los caramelos, ¿qué parte es de maracuyá? 🍌



$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$



Carlos guarda caramelos en un frasco para invitar a sus familiares y amigos.

¿Qué afirmación es verdadera?



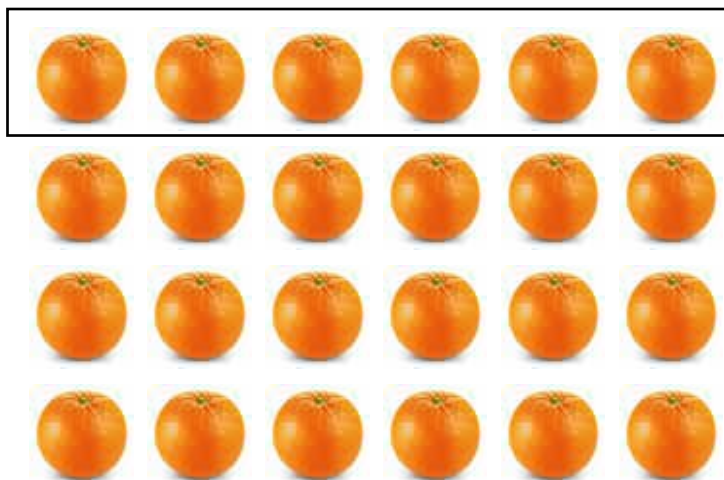
Las partes de la colección son de distintos sabores.

Se desconoce cuántos caramelos hay en el frasco.

En todo el frasco, se encuentran caramelos de un solo sabor.

Cada caramelo representa todo el frasco.

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen de esta manera.



Si a cada equipo le corresponde una fila, ¿a cuántos equipos se repartirán las naranjas?

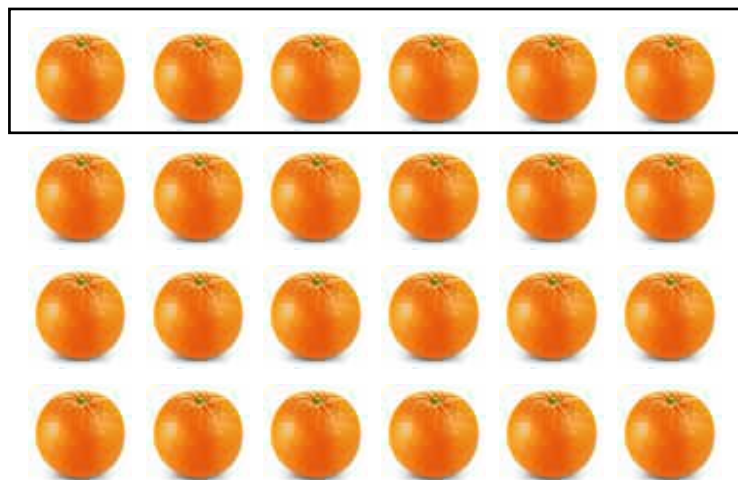
4

5

6

7

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen de esta manera.



¿Qué parte de todas las naranjas representa una fila?

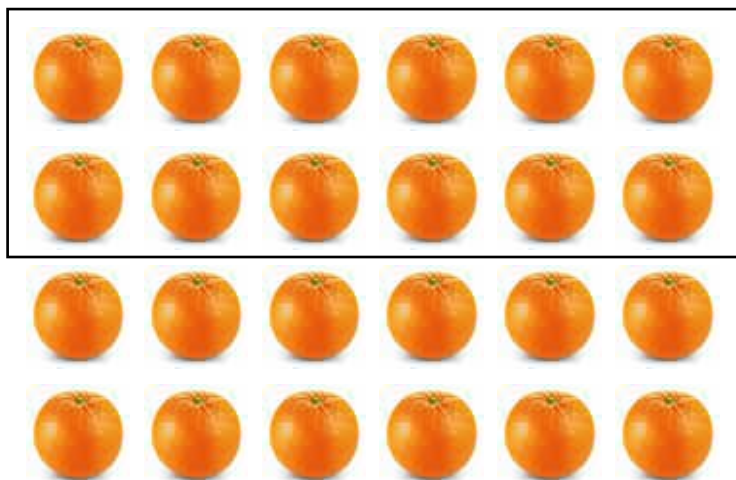
$$\frac{1}{24}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{6}{4}$$

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen de esta manera.



¿Qué parte de todas las naranjas representa dos filas?

$$\frac{12}{24}$$

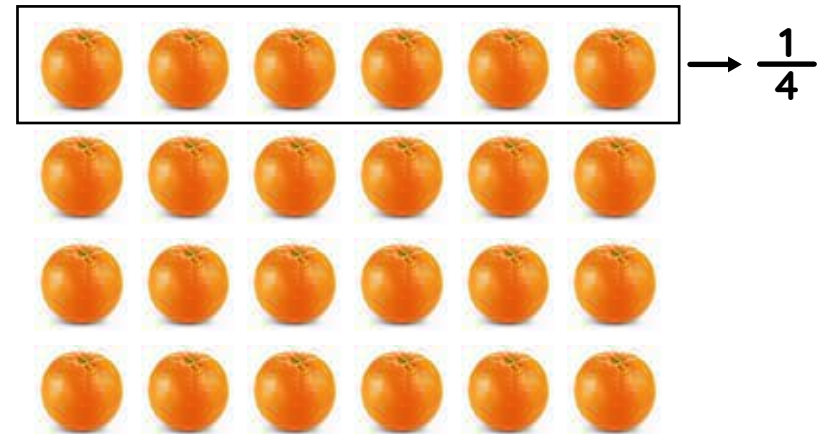
$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{6}{4}$$

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen de esta manera.

Una compañera dice que una fila es  $\frac{1}{4}$  de toda la caja. ¿Por qué esa afirmación es correcta?

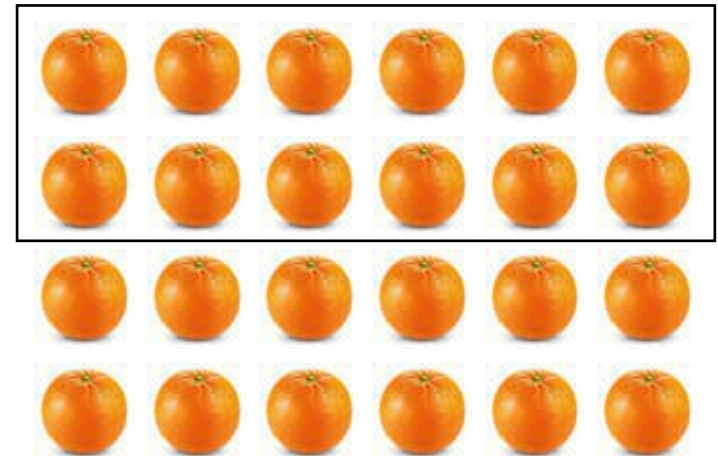


Porque una fila de naranjas representa todas las naranjas de la caja.

Porque una fila de naranjas representa la cuarta parte de toda la caja.

En el campeonato de fútbol de la escuela, los estudiantes se organizan y compran una caja de naranjas para hacer refresco. La caja trae 24 naranjas y las distribuyen de esta manera.

¿Qué representación NO corresponde a la mitad de las naranjas?



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{24}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$