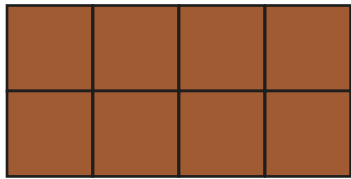




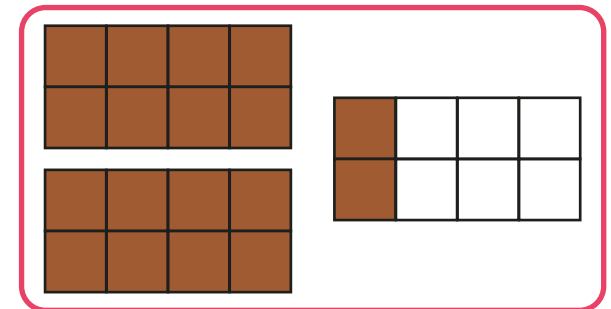
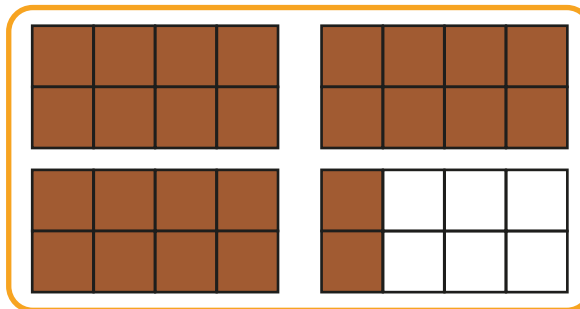
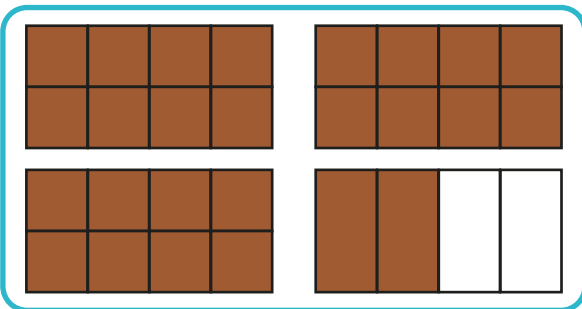
Juan y sus hermanos asistieron a una fiesta de cumpleaños. Ellos comieron $3\frac{2}{8}$ de barras de chocolate.



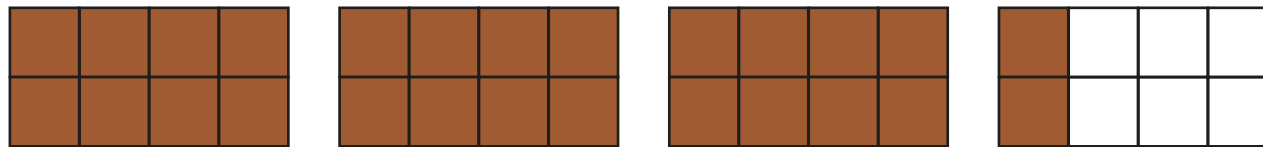
El rectángulo representa una barra de chocolate.



¿Qué alternativa representa la cantidad de chocolates que comieron Juan y sus hermanos?



Juan y sus hermanos asistieron a una fiesta de cumpleaños. Ellos comieron $3\frac{2}{8}$ de barras de chocolate. Observa.



Completa las expresiones sobre la cantidad de chocolate que comieron Juan y sus hermanos.

Juan y sus hermanos comieron chocolates completos

más $\frac{\text{}{\text{}}$ de una barra de chocolate.

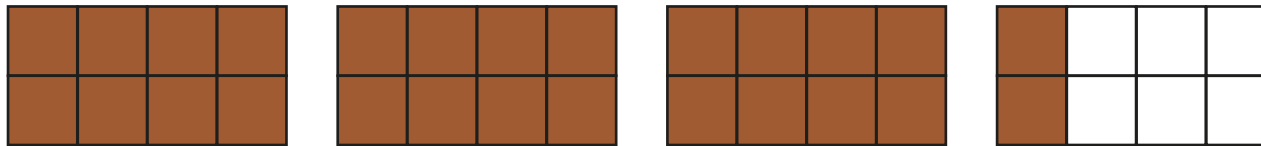
Juan y sus hermanos comieron en total $\text{}\frac{\text{}}{\text{}}$ de chocolate.

Recuerda

Un número mixto está formado por una parte entera y una parte fraccionaria.



Juan y sus hermanos asistieron a una fiesta de cumpleaños. Ellos comieron $3\frac{2}{8}$ de barras de chocolate. Observa.



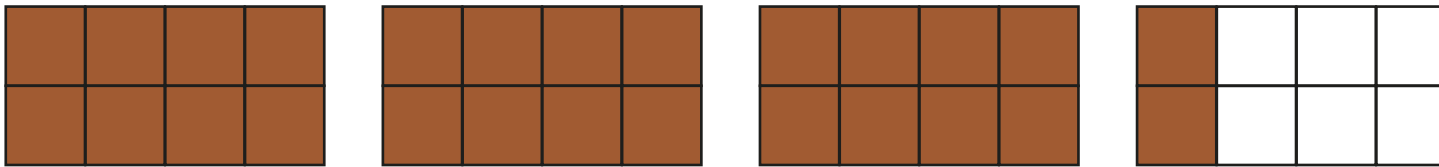
Juan dice: “Si comiéramos 2 barras de chocolate más, la cantidad total de chocolate sería $6\frac{2}{8}$ ”.
¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque al
aumentar 2 chocolates
la cantidad total sería
 $7\frac{2}{8}$.

Sí, porque han comido
4 chocolates
completos, más 2,
serían 6 en total.

No, porque al
aumentar 2 chocolates
la cantidad total sería
 $5\frac{2}{8}$.

Juan y sus hermanos asistieron a una fiesta de cumpleaños. Ellos comieron $3\frac{2}{8}$ de barras de chocolate. Observa.



¿Qué fracción representa la cantidad total de chocolate que comieron Juan y sus hermanos?

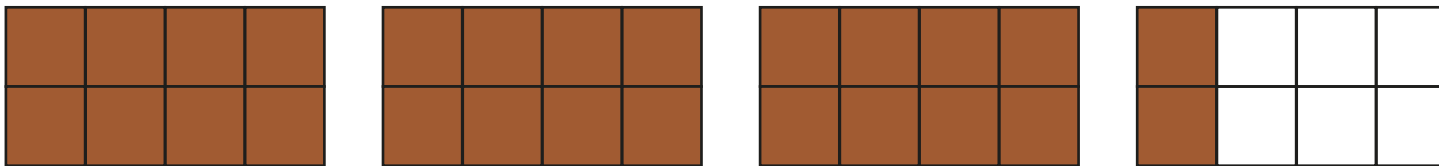
$$\frac{24}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{26}{8}$$

$$\frac{16}{8}$$

Juan y sus hermanos asistieron a una fiesta de cumpleaños. Ellos comieron $3\frac{2}{8}$ de barras de chocolate. Observa.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

$3\frac{2}{8}$ es un número mixto que tiene una parte entera y una parte fraccionaria.

Juan y sus hermanos comieron 4 chocolates completos.

Juan y sus hermanos no comieron $\frac{6}{8}$ de la cuarta barra de chocolate.

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas.

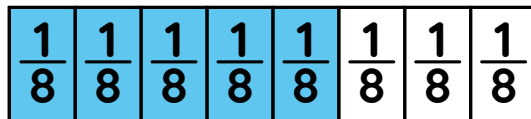
1 kilogramo

Este rectángulo representa 1 kilogramo de harina.

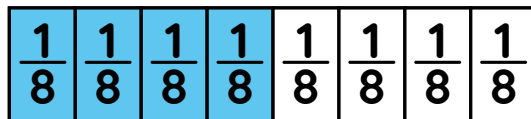


Elige la alternativa con los gráficos que representan la cantidad de harina que le falta a María.

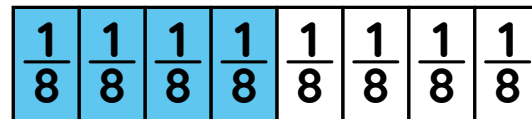
panes



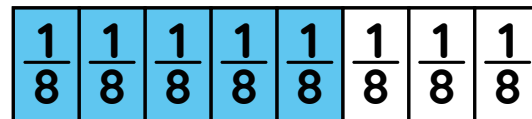
galletas



panes

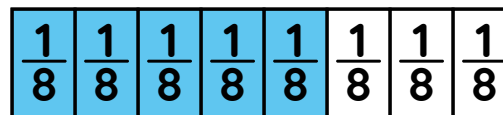


galletas

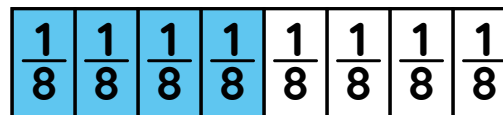


María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. ¿Cuántos kilogramos de harina le falta a María en total? Observa.

harina para panes



harina para galletas



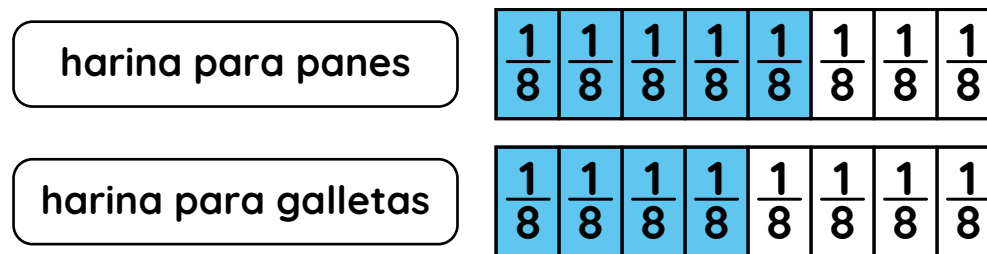
Elige la operación que permite calcular la cantidad total de harina que le falta a María.

$$\frac{5}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{4}{8}$$

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. Observa.



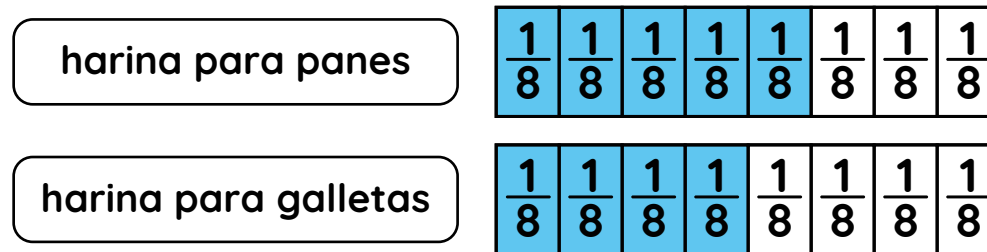
¿Cuántos kilogramos de harina le falta a María en total?

En total, le falta $\frac{4}{8}$ kg de harina.

En total, le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina.

En total, le falta $\frac{9}{8}$ kg de harina.

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. Observa.



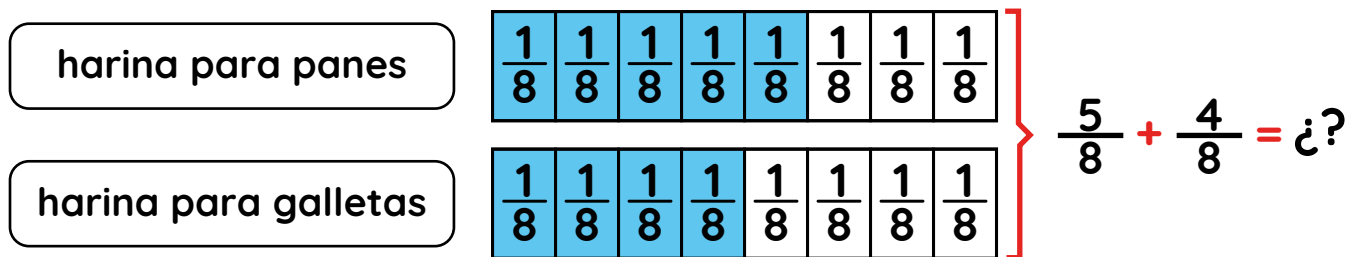
María dice: “En total me falta menos de un kilogramo de harina”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque ella ha comprado $\frac{8}{8} = 1$ kg.

Sí, porque ella ha comprado $\frac{4}{8} < 1$ kg.

No, porque ella ha comprado $\frac{9}{8} > 1$ kg.

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. ¿Cuántos kilogramos de harina le falta a María en total? Observa.



Elige el número mixto que representa el total de kilogramos de harina que le falta a María.

$1\frac{1}{2}$ kg

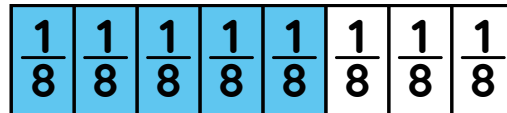
$1\frac{1}{8}$ kg

$2\frac{1}{8}$ kg

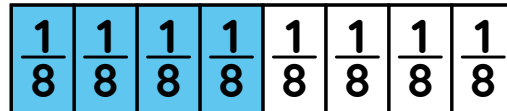
$1\frac{5}{8}$ kg

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. ¿Cuántos kilogramos de harina comprará María en total? Observa.

harina para panes



harina para galletas



El total de harina que falta es $1\frac{1}{8}$ kg .



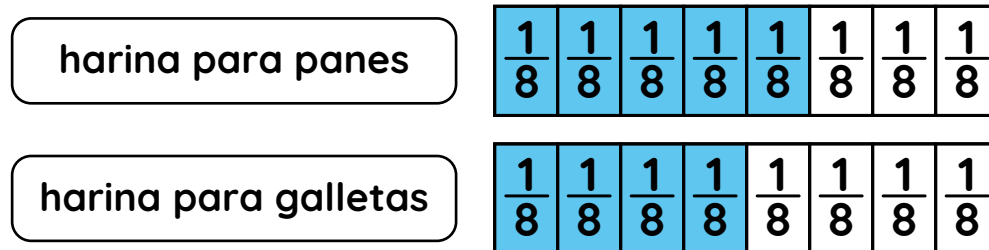
Completa el procedimiento para convertir a fracción impropia, la cantidad total de harina que le falta a María.

$$1\frac{1}{8} = 1 + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{1}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Entonces:

$$1\frac{1}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

María trabaja en un comedor popular que brinda apoyo alimentario a su comunidad. Ella se da cuenta que le falta $\frac{5}{8}$ kg de harina para preparar panes y $\frac{4}{8}$ kg, para hacer galletas. Observa.



El total de harina que falta es $1\frac{1}{8}$ kg .



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

La cantidad total de harina que le falta a María es $\frac{9}{8}$.

A María le falta un poco menos de 1 kg de harina.

A María le falta $1\frac{1}{8}$ kg de harina.

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, ambas continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Paola recorre sola $2\frac{1}{7}$ kilómetros de la casa de su amiga a la universidad.

Paola y su amiga recorren juntas $3\frac{4}{7}$ kilómetros.

Paola y su amiga aún no llegan a la universidad.

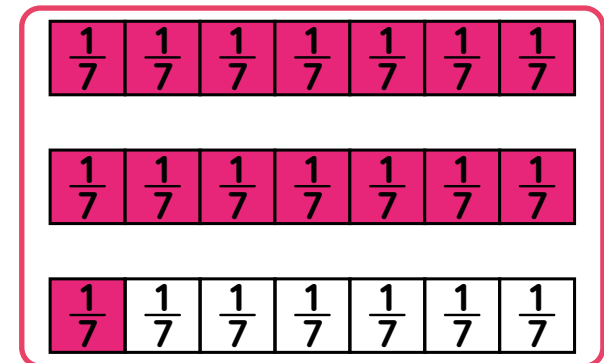
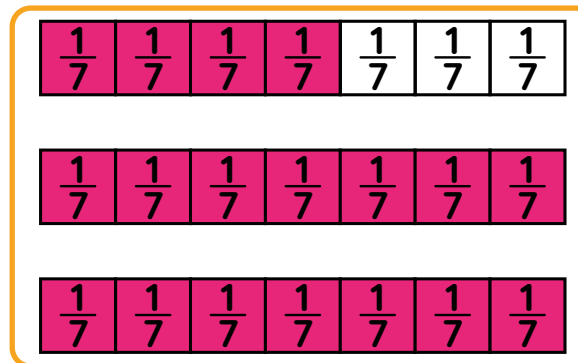
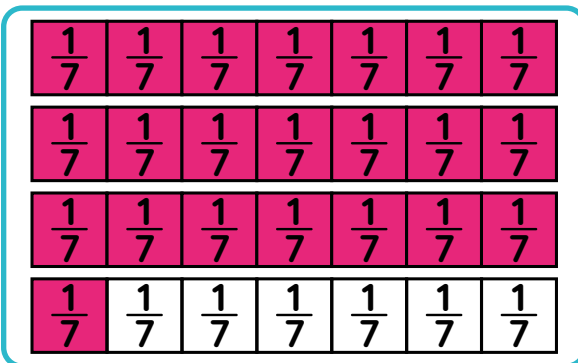
Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, ambas continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad.

1 kilómetro (km)

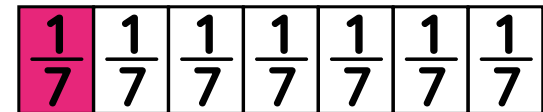
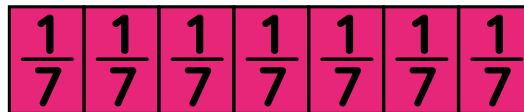
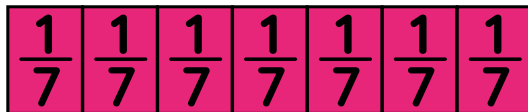
Este rectángulo representa 1 kilómetro.



Elige la alternativa que representa el primer recorrido de Paola hasta la casa de su amiga.



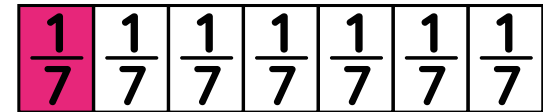
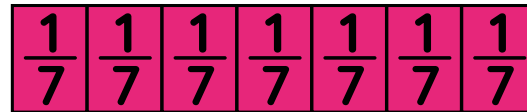
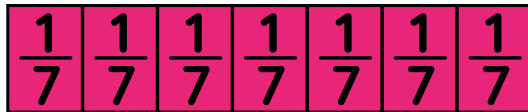
Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, ambas continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa el gráfico del primer recorrido.



Completa la tabla.

Kilómetros completos recorridos	Fracción de kilómetro recorrido	Número mixto	Fracción impropia
<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/>	$2\frac{1}{7}$	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/>

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa el gráfico del primer recorrido.



Completa el procedimiento para determinar con una fracción impropia, el primer recorrido de Paola.

$$2\frac{1}{7} = 2 + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Entonces:

$$2\frac{1}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

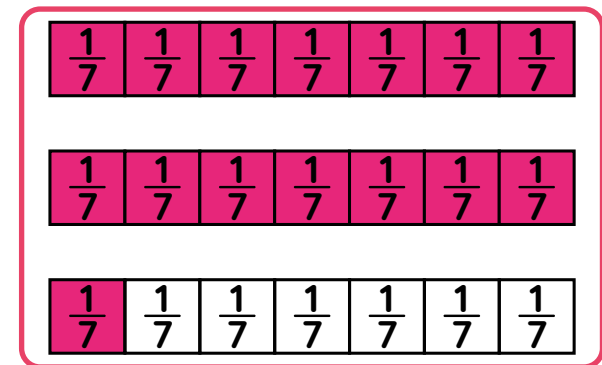
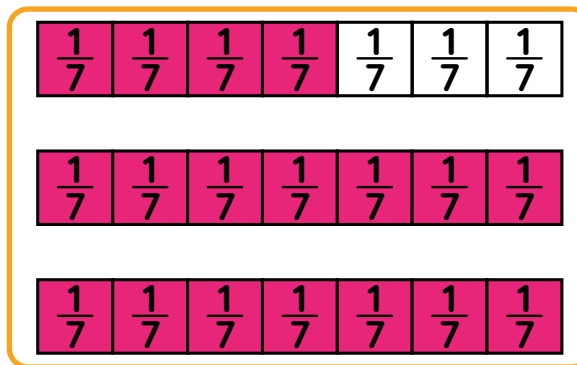
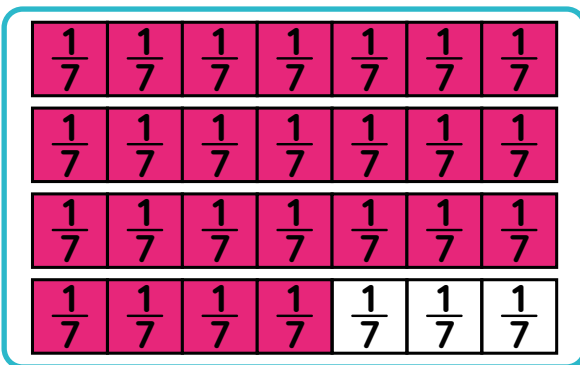
Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad.

1 kilómetro (km)

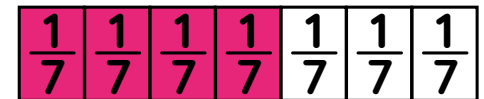
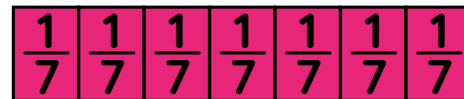
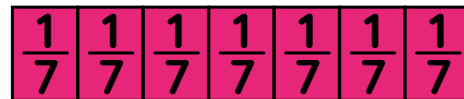
Este rectángulo representa 1 kilómetro.



Elige la alternativa que representa el segundo recorrido realizado por Paola.



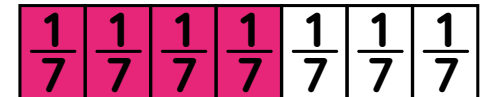
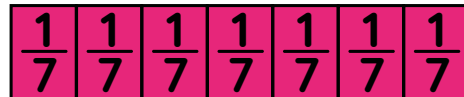
Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa el gráfico del segundo recorrido.



Completa la tabla.

Kilómetros completos recorridos	Fracción de kilómetro recorrido	Número mixto	Fracción impropia
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border-bottom: 3px double black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px; border-bottom: 3px double black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border-bottom: 3px double black;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa el gráfico del segundo recorrido.



Completa las operaciones para convertir un número mixto a una fracción impropia.

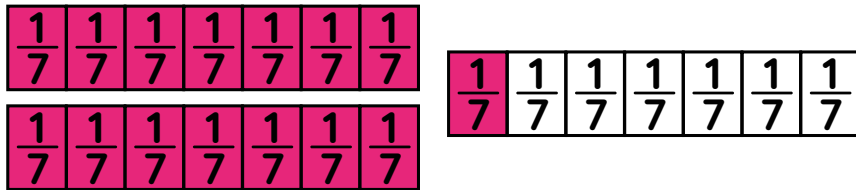
$$3\frac{4}{7} = 3 + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Entonces:

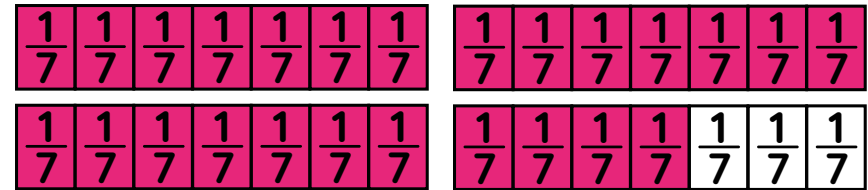
$$3\frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúa el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa la representación gráfica de ambos recorridos.

Primer recorrido



Segundo recorrido



Elige la operación que permite calcular la distancia total de ambos recorridos.

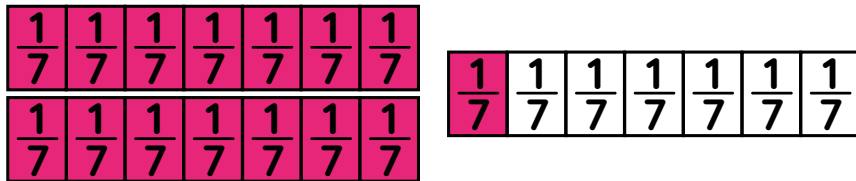
$$\frac{14}{7} + \frac{21}{7}$$

$$\frac{25}{7} - \frac{15}{7}$$

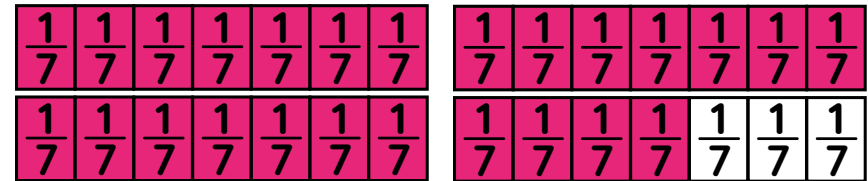
$$\frac{15}{7} + \frac{25}{7}$$

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa la representación gráfica de ambos recorridos.

Primer recorrido



Segundo recorrido



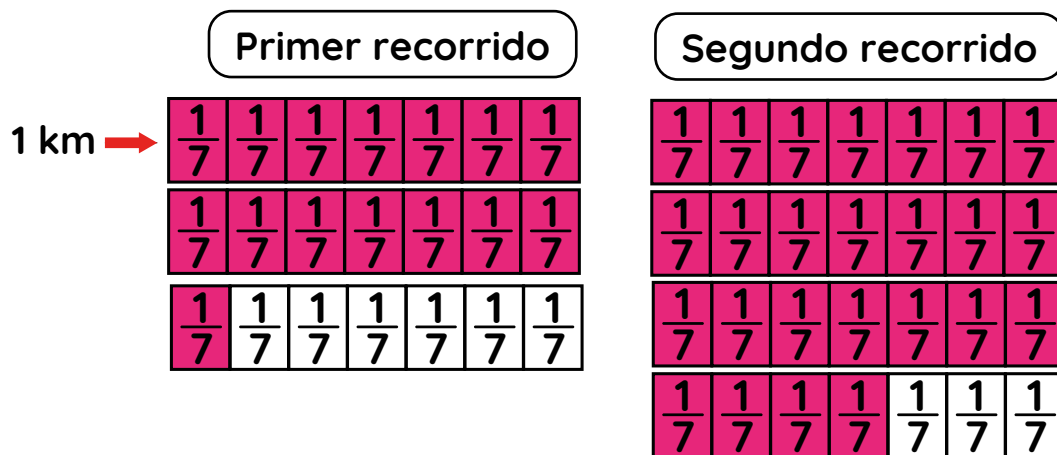
¿Qué parte de la distancia total recorrió Paola?

Recorrió $\frac{40}{7}$ km.

Recorrió $\frac{25}{7}$ km.

Recorrió $\frac{15}{7}$ km.

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa la representación gráfica de ambos recorridos.

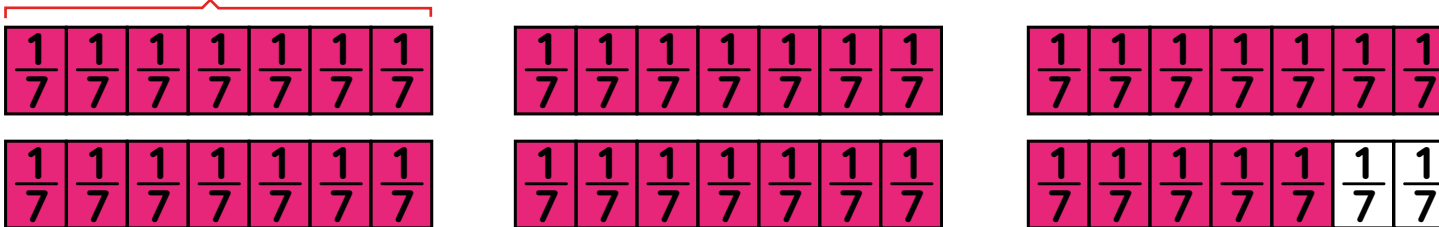


Completa la fracción que representa el recorrido total y conviértela a número mixto.

$$\frac{\boxed{}}{7} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad. Observa la parte del recorrido que ha realizado Paola y lo que le falta recorrer.

1 km recorrido



Elige la operación que permite calcular la distancia que le falta recorrer a Paola.

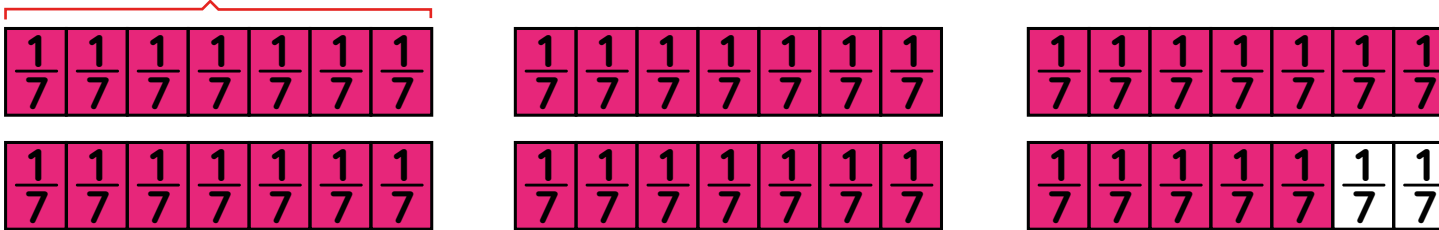
$$6 - 2\frac{1}{7}$$

$$6 - 5\frac{5}{7}$$

$$6 - 5\frac{2}{7}$$

Paola va en bicicleta a la universidad. La distancia de su casa a la universidad es 6 km. Esta mañana, Paola recorre $2\frac{1}{7}$ km de distancia hasta la casa de su amiga. Luego, continúan el recorrido por unos $3\frac{4}{7}$ km rumbo a la universidad.

1 km recorrido



¿Qué distancia le falta recorrer a Paola para llegar a la universidad?

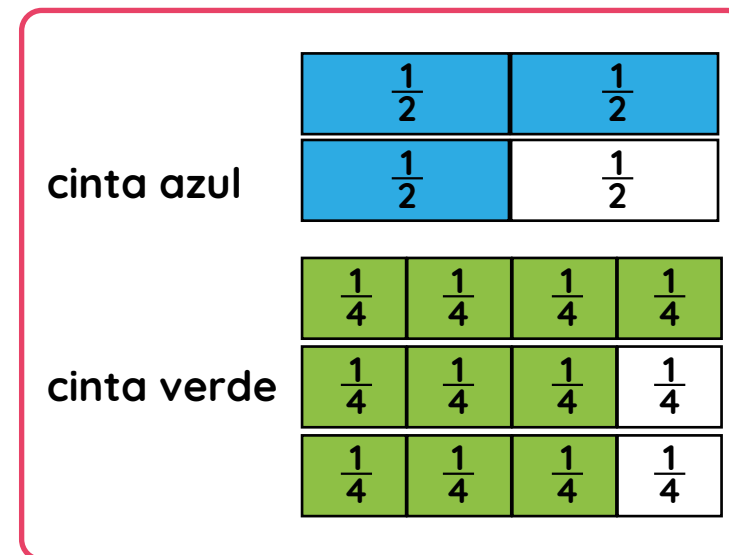
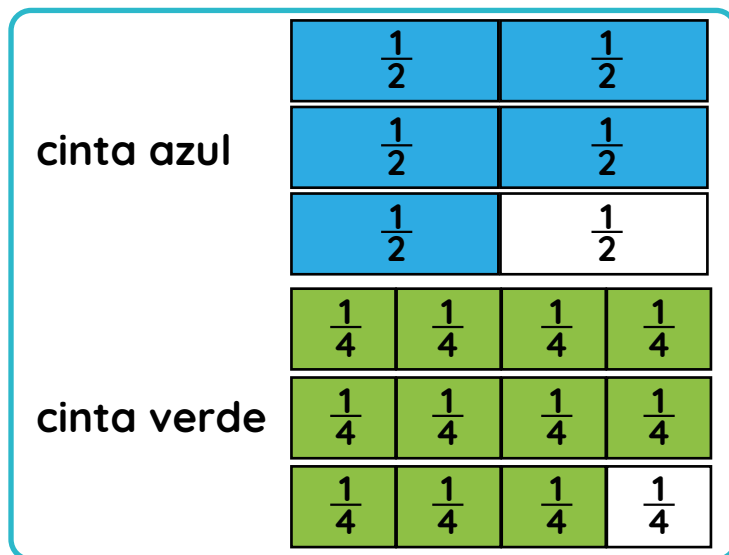
Le falta recorrer $1\frac{2}{7}$ km de distancia.

Le falta recorrer $\frac{40}{7}$ km de distancia.

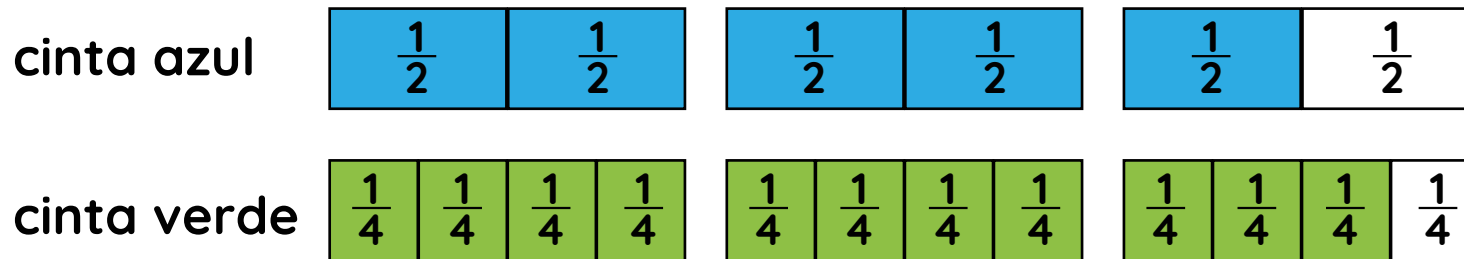
Le falta recorrer $\frac{2}{7}$ km de distancia.

Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde.

Elige la alternativa con los gráficos que representan la cantidad de cintas azul y verde que usó Juan.



Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde. Observa los gráficos de la cantidad de cinta usada por cada color.

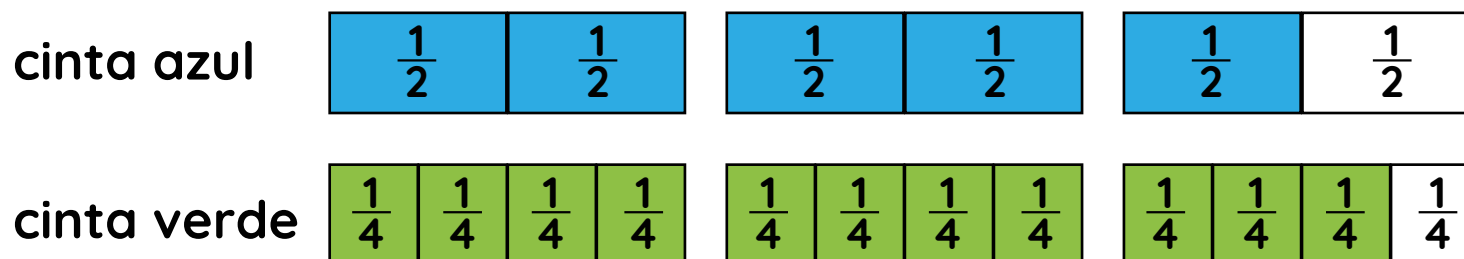


Escribe, en número mixto, cada una de las cantidades de cinta que utilizó Juan.

cinta azul = $\frac{\text{[]}}{\text{[]}}$

cinta verde = $\frac{\text{[]}}{\text{[]}}$

Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde. Observa los gráficos de la cantidad de cinta usada por cada color.

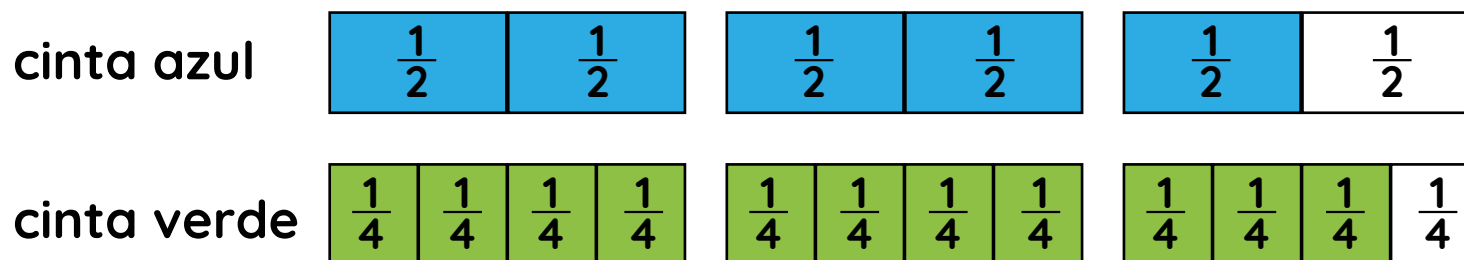


Convierte los números mixtos a fracciones impropias.

cinta azul $2\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

cinta verde $2\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde. Observa los gráficos de la cantidad de cinta usada por cada color.



Elige la fracción equivalente a $\frac{5}{2}$, en cuartos.

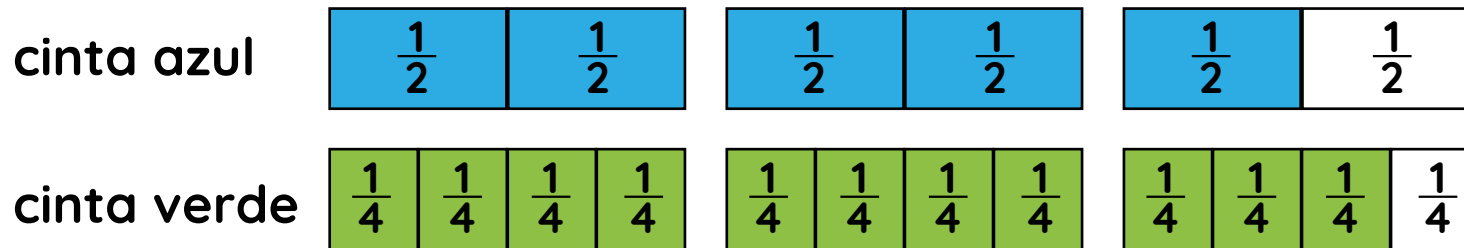
$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{10}{2}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$\frac{8}{4}$$

Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde. Observa los gráficos de la cantidad de cinta usada por cada color.



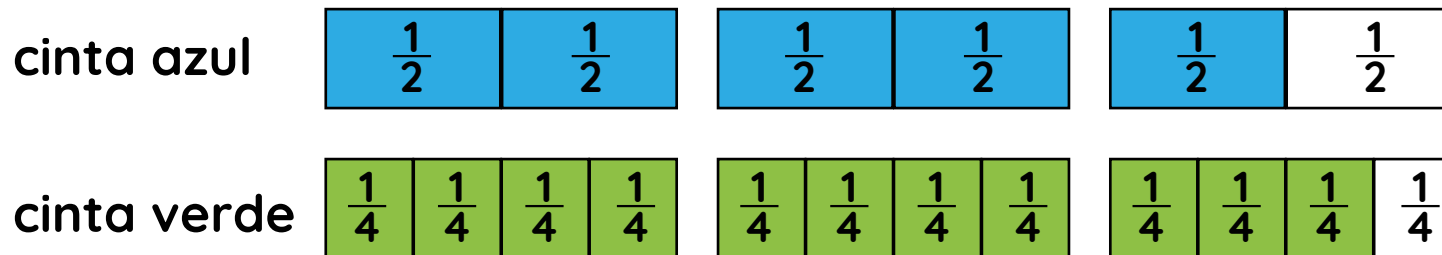
Elige la operación que permite calcular cuántos metros de cinta usó Juan en total, utilizando fracciones equivalentes.

$$\frac{10}{4} + \frac{11}{4}$$

$$\frac{11}{4} - \frac{10}{4}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

Juan es una persona con discapacidad. Él produce y vende bolsas para cubrir sus gastos. Para adornar los bordes de una bolsa, utiliza $2\frac{1}{2}$ m de cinta azul y $2\frac{3}{4}$ m de cinta verde. Observa los gráficos de la cantidad de cinta usada por cada color.



¿Cuántos metros de cinta usó Juan, en total?

Usó $\frac{21}{4}$ m de cinta en total, que es igual a $16\frac{5}{4}$ m.

Usó $\frac{21}{4}$ m de cinta en total, que es igual a $5\frac{1}{4}$ m.

Usó $\frac{16}{4}$ m de cinta en total, que es igual a $5\frac{1}{4}$ m.