

**Conecta**  
**Ideas**  
**Perú**

## IDENTIFICAMOS RESULTADOS PROBABLES

Quinto grado

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Luego de girarla, cada estudiante describirá el valor nutricional de la fruta que le tocó. Observa.

Elige la afirmación correcta.



Es más probable que la ruleta se detenga en una fruta de color rojo.

Es menos probable que la ruleta se detenga en una fruta de color verde.

Es seguro que la ruleta se detenga en una fruta de cualquier color.

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Luego de girarla, cada estudiante describirá el valor nutricional de la fruta que le tocó. Observa.

¿Qué probabilidad habrá de obtener una fruta de color morado?



Es muy probable, porque hay muchas frutas de color morado en la ruleta.

Es imposible, porque no existe una fruta de color morado en la ruleta.

Es menos probable, porque hay pocas frutas de color morado en la ruleta.

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Luego de girarla, cada estudiante describirá el valor nutricional de la fruta que le tocó. Observa.

¿Qué color de fruta es más probable que salga al girar la ruleta?



rojo

verde

anaranjada

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Luego de girarla, cada estudiante describirá el valor nutricional de la fruta que le tocó. Observa.

¿Qué color de fruta es menos probable que salga al girar la ruleta?



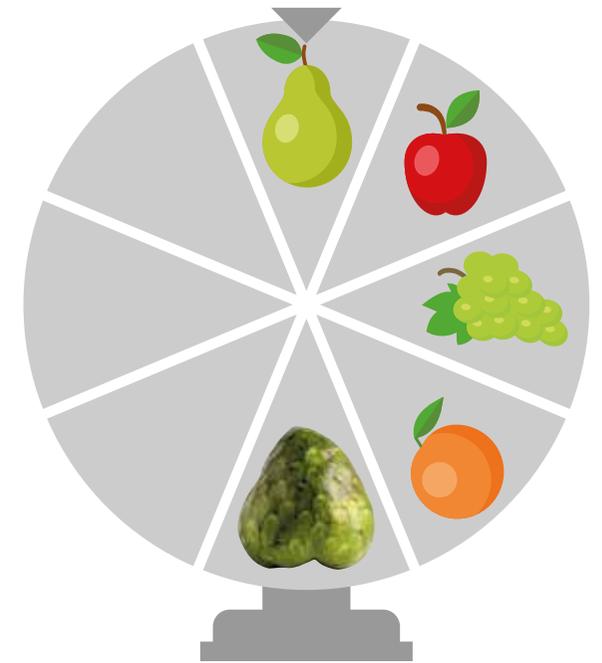
rojo

verde

anaranjada

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Ellos cambiaron algunas imágenes de la ruleta para lograr que la probabilidad de sacar una fruta roja, sea igual a la de sacar una fruta verde. Observa.

¿Cuántas frutas rojas sería necesario agregar a la ruleta?



1

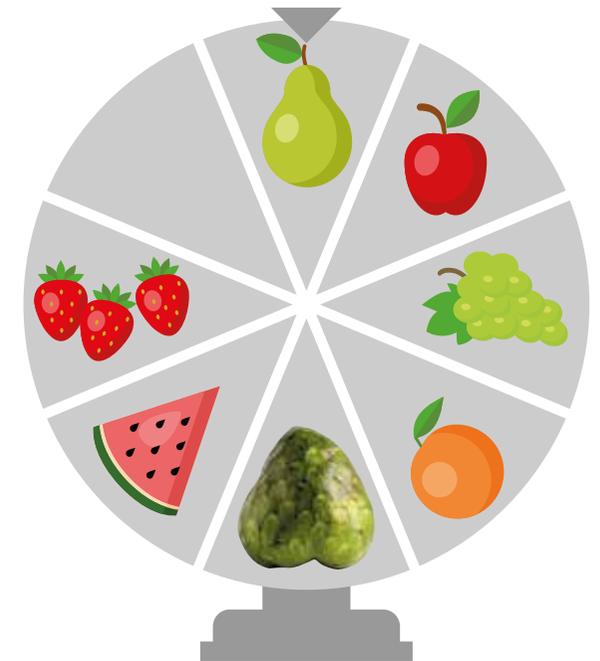
2

3

4

Los estudiantes de 5.º grado armaron una ruleta para jugar a recordar las frutas que vieron en su visita al mercado. Ellos cambiaron algunas imágenes de la ruleta para lograr que la probabilidad de sacar una fruta roja, sea igual a la de sacar una fruta verde. Observa.

Un estudiante dice: “Bastó agregar 2 frutas rojas a la ruleta para tener igual probabilidad de sacar una fruta roja o verde”  
¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



Sí, porque hay más frutas rojas que verdes.

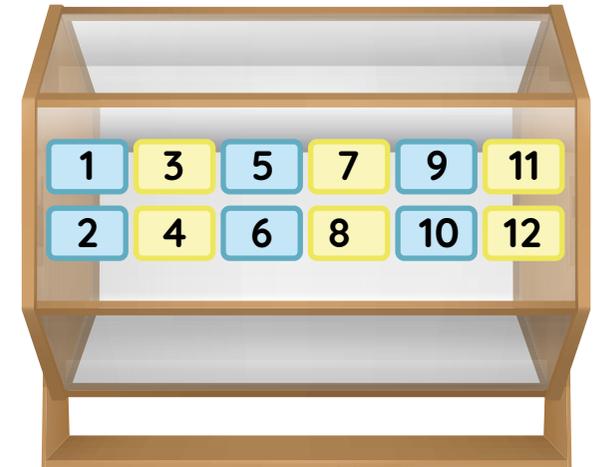
No, porque aún hay más frutas de otros colores.

No, porque se debería quitar una fruta verde más.

Sí, porque hay igual cantidad de frutas rojas y verdes.

Roberto y María quieren comprar más libros para la biblioteca de su aula. Por ello, organizaron una rifa para recaudar dinero. Ellos vendieron 12 *tickets*. Algunos son de color amarillo y otros, celestes. Observa.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.



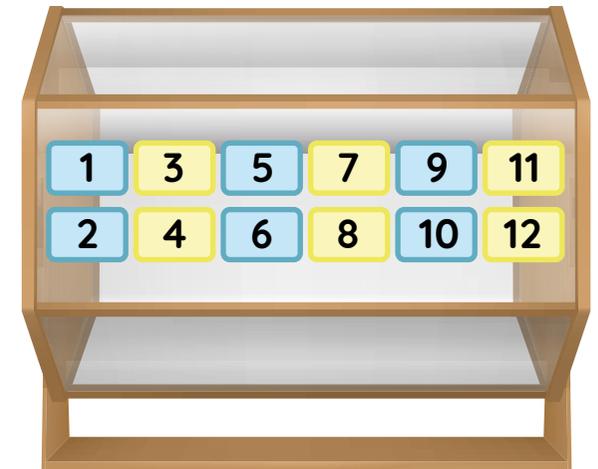
Hay menos *tickets* amarillos que azules.

No hay ningún *ticket* con numeración mayor a 12.

Hay la misma cantidad de *tickets* pares que impares.

Roberto y María quieren comprar más libros para la biblioteca de su aula. Por ello, organizaron una rifa para recaudar dinero. Ellos vendieron 12 *tickets*. Algunos son de color amarillo y otros, celestes. Observa.

¿Qué probabilidad hay de que salga un número mayor que 12?



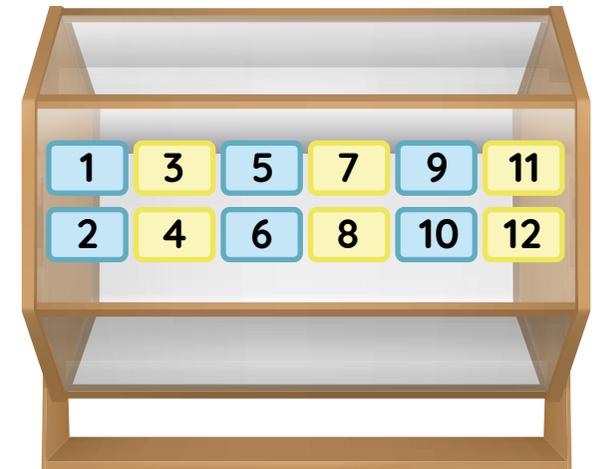
Es muy probable obtener un número mayor que 12.

Es imposible, porque los números de los *tickets* son menores o igual a 12.

Es poco probable obtener un número mayor que 12.

Roberto y María quieren comprar más libros para la biblioteca de su aula. Por ello, organizaron una rifa para recaudar dinero. Ellos vendieron 12 *tickets*. Algunos son de color amarillo y otros, celestes. Observa.

Elige la afirmación correcta.



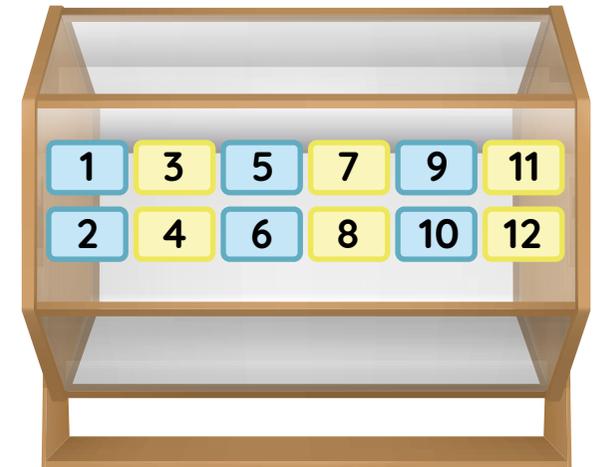
Es seguro que salga un número del 1 al 12.

Es más probable que salga un número impar.

Es menos probable que salga un *ticket* de color amarillo.

Roberto y María han organizado una rifa en su vecindario para recaudar dinero, y comprar más libros para la biblioteca de su aula. Ellos vendieron 12 *tickets* algunos de color amarillo y otros celestes. Observa.

¿Qué color de *ticket* es más probable que salga?



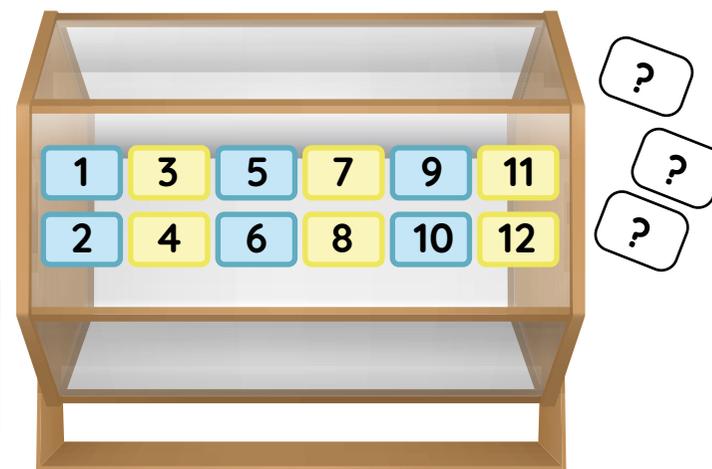
El *ticket* celeste, porque hay más en el ánfora.

El *ticket* amarillo, porque hay más en el ánfora.

Ambos colores de *ticket* tienen igual probabilidad de salir, porque las cantidades son las mismas.

Roberto y María quieren comprar más libros para la biblioteca de su aula. Por ello, organizaron una rifa para recaudar dinero. Ellos vendieron 3 *tickets* más. Observa.

Roberto dice: “Ahora es más probable que salga un *ticket* celeste”. ¿De qué color serán los *tickets* que se agregaron al ánfora?



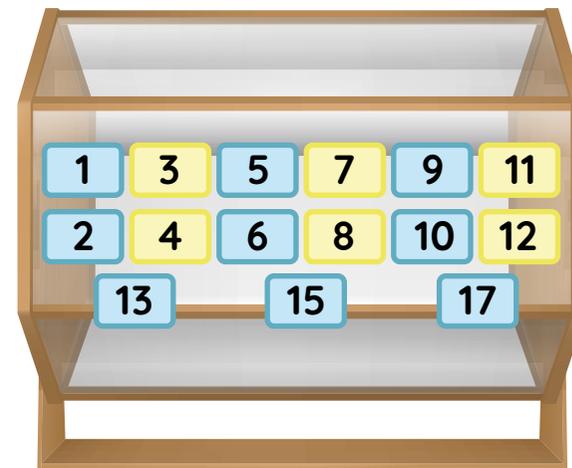
1 *ticket* celeste y 2 amarillos.

3 *tickets* celestes.

3 *tickets* amarillos.

Roberto y María quieren comprar más libros para la biblioteca de su aula. Por ello, organizaron una rifa para recaudar dinero. Ellos vendieron 3 *tickets* más. Observa.

¿Por qué es más probable sacar, del ánfora, un *ticket* celeste que un amarillo?



Porque hay más cantidad de *tickets* celestes que amarillos.

Porque hay 1 *ticket* más, de color celeste.

Porque ahora todos los *tickets* son celestes.

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.



David

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.

¿Con qué resultados es seguro no limpiar la cocina?

1; 2; 3

1; 2; 3; 4; 5; 6

4; 5; 6

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.



David

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.

¿Con qué resultados es seguro limpiar la cocina?

1; 2; 3; 4; 5; 6

1; 2; 3

4; 5; 6

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.



David

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Es más probable que salgan los números del 1 al 3.

Es menos probable que salgan los números del 4 al 6.

Es seguro que salga un número entre el 1 y el 6.

Es imposible que salga el número 7.

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David tiremos un dado, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.



David

Los niños lanzan los dados para probar. Si Alfonso saca  y David , ¿quién limpiaría la cocina?

David

ninguno

Alfonso

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.



David

Los niños lanzan los dados para definir quién limpiará la cocina. Alfonso sacó  y David , ¿quién limpiará la cocina?

David

ninguno

Alfonso

Alfonso y David ayudan en la limpieza de su casa. Ya casi terminan, pero aún no han limpiado el comedor y la cocina. Ellos deciden lanzar un dado para definir quién limpiará lo que falta. Observa.



Alfonso

David, el que saque un número menor o igual a 3, limpia la cocina.



David

Acepto. Aunque no me gusta limpiar la cocina.

David dice: “Yo tenía las mismas posibilidades de ganar, que tú. Ese resultado fue suerte”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

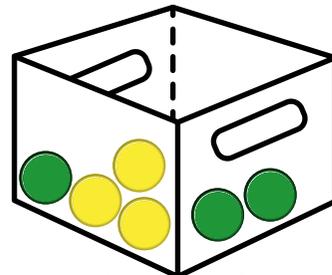
Sí, porque había 3 posibilidades de ganar y 3 de perder.

No, porque ambos tuvieron una sola oportunidad para tirar los dados.

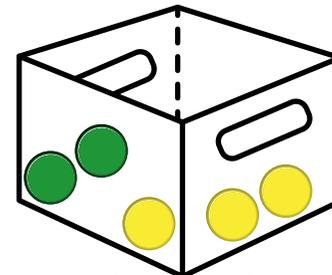
La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



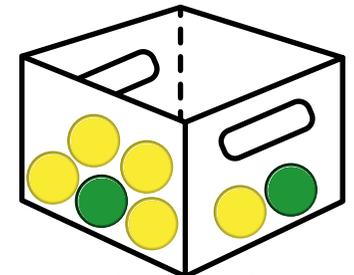
¿En qué caja es más probable sacar una tapita verde?



caja 1



caja 2



caja 3

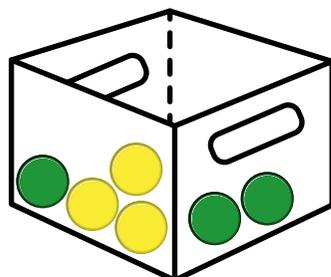
Completa el texto.

A Susana le conviene escoger la caja , porque en esa caja hay  tapitas verdes y 3 tapitas . Es decir, hay  cantidad de tapitas verdes que amarillas.

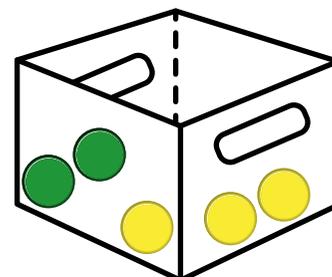
La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



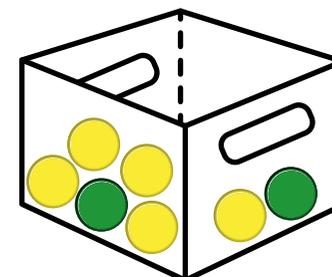
¿En qué caja es menos probable sacar una tapita verde?



caja 1



caja 2

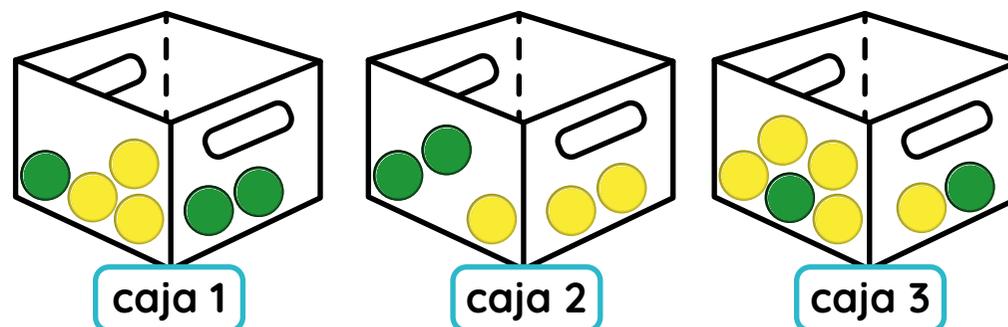


caja 3

Completa el texto.

Susana tiene  probabilidad de ganar con la caja , porque la cantidad de tapitas  es menor que la cantidad de tapitas .

La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



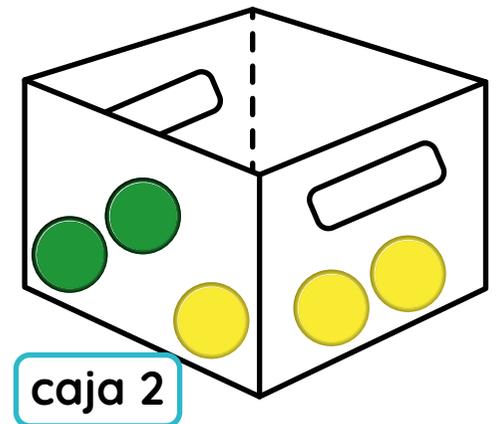
Susana quiere igualar las probabilidades de sacar una tapita verde o una tapita amarilla, en la caja 3. ¿Cuántas tapitas amarillas necesitará quitar de esa caja para poder igualar?

Necesitará quitar 3 tapitas amarillas para que haya igual probabilidad.

Necesitará quitar 3 tapitas verdes para que haya igual probabilidad.

Necesitará quitar 4 tapitas amarillas para que haya igual probabilidad.

La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



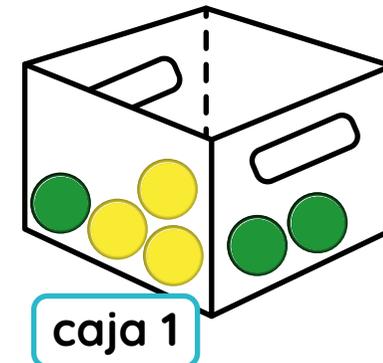
Susana desea que la probabilidad de sacar una tapita verde de la caja 2, sea mayor a la de sacar una de color amarillo. ¿Cuántas tapitas verdes, como mínimo, necesitará agregar?

No necesitará agregar tapitas verdes porque ya tiene la mayor probabilidad.

Necesitará agregar 2 tapitas verdes para que haya mayor cantidad de tapitas verdes.

Necesitará agregar 1 tapita verde para que haya mayor probabilidad de sacar ese color.

La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



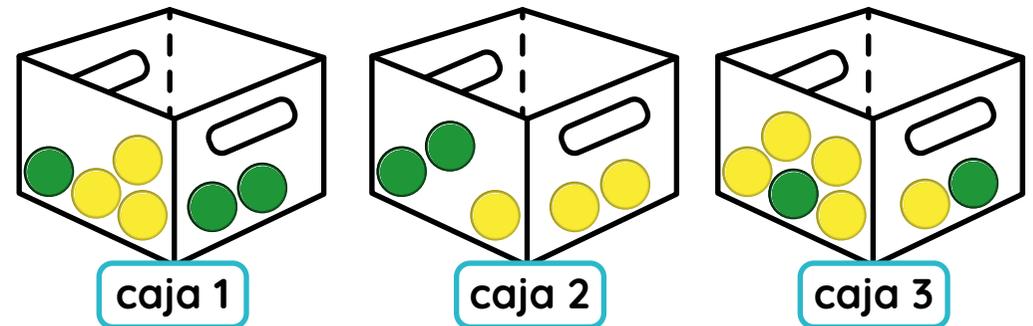
Susana desea que la probabilidad de sacar una tapita verde de la caja 1, sea mayor a la de color amarillo. ¿Cuántas tapitas verdes, como mínimo, necesitará agregar o quitar de la caja?

Necesitará quitar 1 tapita verde.

Necesitará agregar 1 tapita verde.

Necesitará agregar 2 tapitas amarillas.

La municipalidad de San Juan de Lurigancho organizó actividades por el Día del Niño. Susana participó en el juego de “Las tapitas” que consiste en sacar, con los ojos vendados, una tapita de color verde de una caja. Observa.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En la caja 1, es menos probable sacar una tapita amarilla que una tapita verde.

En la caja 2, es imposible sacar una tapita roja.

Es más probable que Susana saque una tapita verde, al escoger la caja 3.

Es más probable sacar una tapita amarilla de la caja 3.

Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.



En esta bolsa hay 13 pelotitas de colores.



Color de pelotita	Cantidad de veces que salió
rojo	III
azul	IIII
marrón	I
amarillo	I
verde	II

¿Qué color es más probable que salga?

rojo

azul

marrón

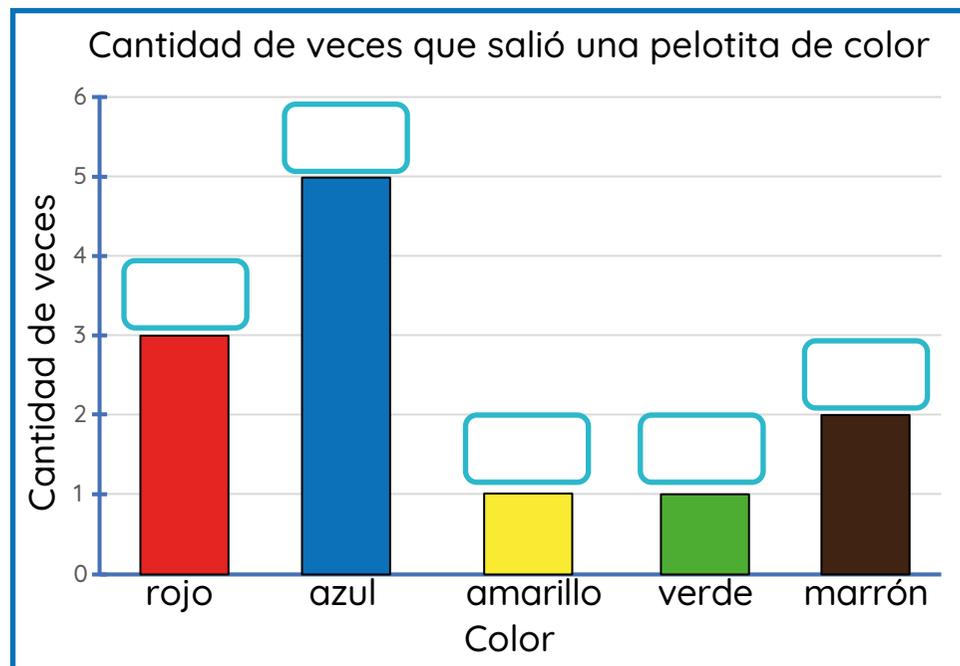
amarillo

Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.

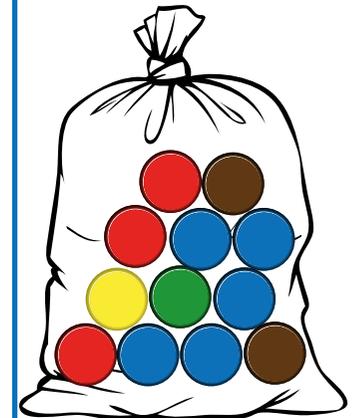
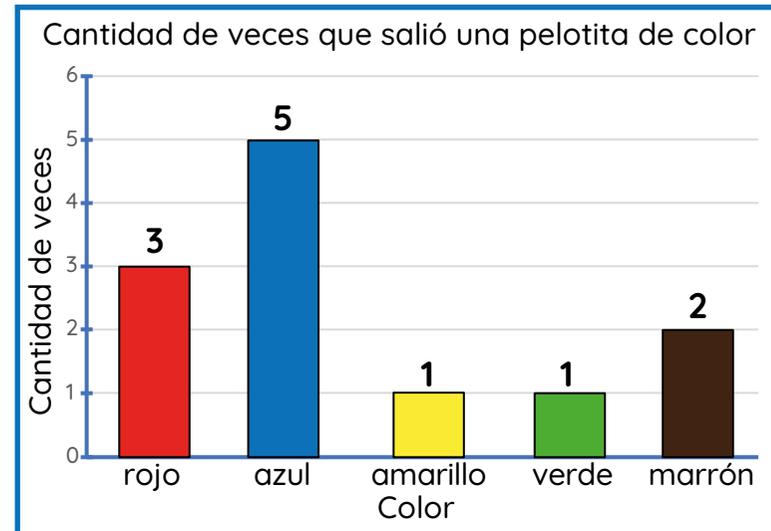
Completa el gráfico de barras con los resultados obtenidos.

Resultados obtenidos por color de pelotita

Color de pelotita	Cantidad de veces que salió
rojo	3
azul	5
amarillo	1
verde	1
marrón	2



Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.



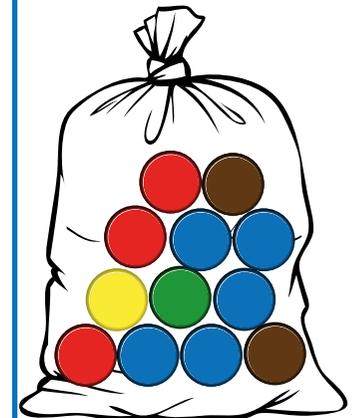
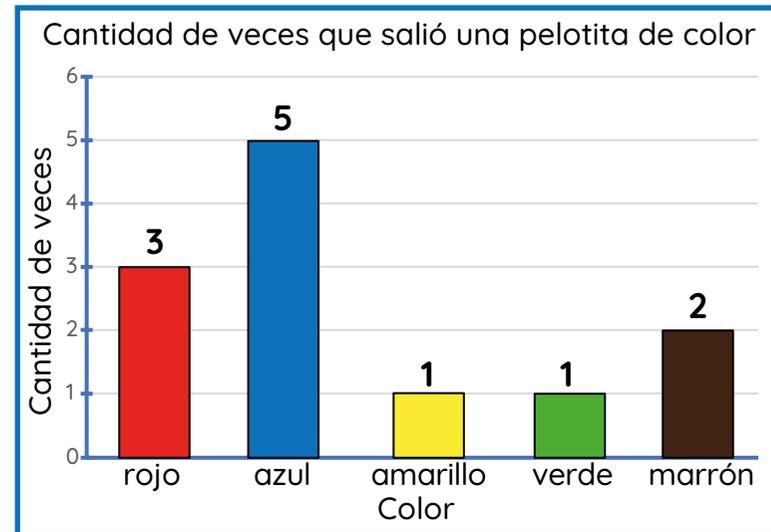
Elige la afirmación correcta.

El color verde salió más veces, porque hay mayor cantidad de pelotitas verdes en la bolsa.

El color azul salió más veces, porque hay mayor cantidad de pelotitas azules en la bolsa.

El color rojo salió más veces, porque hay menor cantidad de pelotitas rojas en la bolsa.

Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.



¿Podríamos saber qué color de pelotita saldrá en el próximo lanzamiento?

Sí, porque hay igual cantidad de pelotitas de varios colores.

No, porque solo se puede saber qué color es más probable que salga.

Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.



En esta bolsa hay 13 pelotitas de colores.



¿Qué colores de pelotitas son menos probable que salgan?

Las pelotitas de color rojo y verde.

Las pelotitas de color marrón, verde y amarillo.

Las pelotitas de color verde, amarillo y rojo.

Las pelotitas de color azul y amarillo.

Luis juega a adivinar el color de unas pelotitas. Este juego consiste en sacar una pelotita de una bolsa, sin mirar. Luego, en una tabla, anota el color de la pelotita que sacó. Observa.



En esta bolsa hay 13 pelotitas de colores.



Luis dice: “Existe mayor probabilidad de sacar una pelotita azul de la bolsa”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque en la bolsa hay 5 pelotitas azules que es mayor a la cantidad de pelotitas de otros colores.

No, porque 5 pelotitas azules es menos de la mitad de las 13 pelotitas que hay en la bolsa.