

En el aula de 3.^{er} grado, el equipo responsable elaboró un pictograma para dar a conocer la cantidad de cumpleaños que se celebran en los primeros meses del año.

Cantidad de estudiantes que cumplen años



 = un estudiante

Según el pictograma, ¿en qué mes se celebra la mayor cantidad de cumpleaños?

marzo

mayo

junio

En el aula de 3.º grado, el equipo responsable elaboró un pictograma para dar a conocer la cantidad de cumpleaños que se celebran en los primeros meses del año.

Cantidad de estudiantes que cumplen años



 = un estudiante

Según el pictograma, ¿en qué mes se celebra la menor cantidad de cumpleaños?

enero

abril

mayo

En el aula de 3.^{er} grado, el equipo responsable elaboró un pictograma para dar a conocer la cantidad de cumpleaños que se celebran en los primeros meses del año.

Cantidad de estudiantes que cumplen años



 = un estudiante

Según el pictograma, ¿en qué meses se celebra la misma cantidad de cumpleaños?

enero y junio

febrero y junio

marzo y mayo

En el aula de 3.^{er} grado, el equipo responsable elaboró un pictograma para dar a conocer la cantidad de cumpleaños que se celebran en los primeros meses del año.

Cantidad de estudiantes que cumplen años



 = un estudiante

¿Cuántos estudiantes cumplen años en el mes de marzo?

5

7

8

En el aula de 3.^{er} grado, el equipo responsable elaboró un pictograma para dar a conocer la cantidad de cumpleaños que se celebran en los primeros meses del año.

Cantidad de estudiantes que cumplen años



 = un estudiante

En total, ¿cuántos estudiantes de 3.^{er} grado cumplen años de enero a junio?





32


29

25

Todas las secciones de 3.^{er} grado de una I.E. recolectaron botellas de plástico. El siguiente pictograma muestra la cantidad de botellas recolectadas durante una semana.

Cantidad de botellas recolectadas

3.º "A"	
3.º "B"	
3.º "C"	
3.º "D"	

 = 3 botellas

Elige la afirmación correcta.





1 tapita representa
1 botella recolectada.


3 tapitas representan
1 botella recolectada.

1 tapita representa 3
botellas recolectadas.

Todas las secciones de 3.º grado de una I.E. recolectaron botellas de plástico. El siguiente pictograma muestra la cantidad de botellas recolectadas durante una semana.

Cantidad de botellas recolectadas

3.º "A"	
3.º "B"	
3.º "C"	
3.º "D"	

 = 3 botellas

¿Qué operación representa la cantidad de botellas recolectadas en el aula de 3.º "C"?

$$1 + 1 + 1 = 3$$





$$1 \times 3 = 3$$


$$3 \times 3 = 9$$

$$3 + 3 = 6$$

Todas las secciones de 3.º grado de una I.E. recolectaron botellas de plástico. El siguiente pictograma muestra la cantidad de botellas recolectadas durante una semana.

Cantidad de botellas recolectadas

3.º "A"	
3.º "B"	
3.º "C"	
3.º "D"	

 = 3 botellas

¿Cuántas botellas recolectó el aula de 3.º "A"?





4


8

12

Todas las secciones de 3.º grado de una I.E. recolectaron botellas de plástico. El siguiente pictograma muestra la cantidad de botellas recolectadas durante una semana.

Cantidad de botellas recolectadas

3.º "A"	
3.º "B"	
3.º "C"	
3.º "D"	

 = 3 botellas

¿Cuántas botellas recolectó el aula de 3.º "B"?





18


12

6

Todas las secciones de 3.º grado de una I.E. recolectaron botellas de plástico. El siguiente pictograma muestra la cantidad de botellas recolectadas durante una semana.

Cantidad de botellas recolectadas

3.º "A"	
3.º "B"	
3.º "C"	
3.º "D"	

 = 3 botellas

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de botellas recolectadas por el aula de 3.º "C" y el aula de 3.º "B"?






12 botellas


9 botellas

3 botellas

El profesor de Educación Física entrena a los estudiantes de 3.º grado, que formarán parte del equipo de básquetbol. Ellos registran los puntos que anotan en un pictograma.

Puntos obtenidos por los estudiantes

Alonso	
Pedro	
Karina	
Melisa	
Diana	

 = 2 puntos

¿Quién anotó más puntos?






Alonso


Karina

Pedro

El profesor de Educación Física entrena a los estudiantes de 3.º grado, que formarán parte del equipo de básquetbol. Ellos registran los puntos que anotan en un pictograma.

Puntos obtenidos por los estudiantes

Alonso	
Pedro	
Karina	
Melisa	
Diana	

 = 2 puntos

¿Cuántos puntos anotó Alonso?






5


10

12

El profesor de Educación Física entrena a los estudiantes de 3.º grado, que formarán parte del equipo de básquetbol. Ellos registran los puntos que anotan en un pictograma.

Puntos obtenidos por los estudiantes

Alonso	
Pedro	
Karina	
Melisa	
Diana	

 = 2 puntos

¿Cuántos puntos más que Diana anotó Karina?






6


8

12

El profesor de Educación Física entrena a los estudiantes de 3.º grado, que formarán parte del equipo de básquetbol. Ellos registran los puntos que anotan en un pictograma.

Puntos obtenidos por los estudiantes

Alonso	
Pedro	
Karina	
Melisa	
Diana	

 = 2 puntos

¿Quiénes empataron en la cantidad de puntos?






Pedro y
Alonso


Pedro y
Melisa

Pedro y
Diana

El profesor de Educación Física entrena a los estudiantes de 3.º grado, que formarán parte del equipo de básquetbol. Ellos registran los puntos que anotan en un pictograma.

Puntos obtenidos por los estudiantes

Alonso	
Pedro	
Karina	
Melisa	
Diana	

 = 2 puntos

¿Es correcto decir que Melisa tiene un punto menos que Diana? ¿Por qué?

Sí, porque Melisa tiene una pelota menos.

No, porque cada pelota representa 2 puntos.

Juvenal vende plátanos. Cada mano de plátanos cuesta S/ 2.

una mano de plátanos



S/ 2

¿Cuántos plátanos tiene una mano?

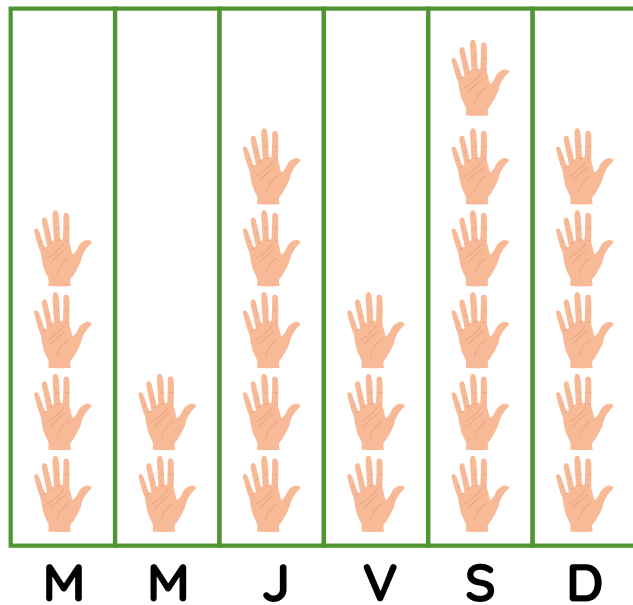
5 plátanos


4 plátanos

1 plátano

Juvenal vende plátanos. Cada mano de plátanos cuesta S/ 2.

Cantidad de plátanos vendidos



 = 5 plátanos

¿Cuántos plátanos vendió el día que tuvo menor venta?

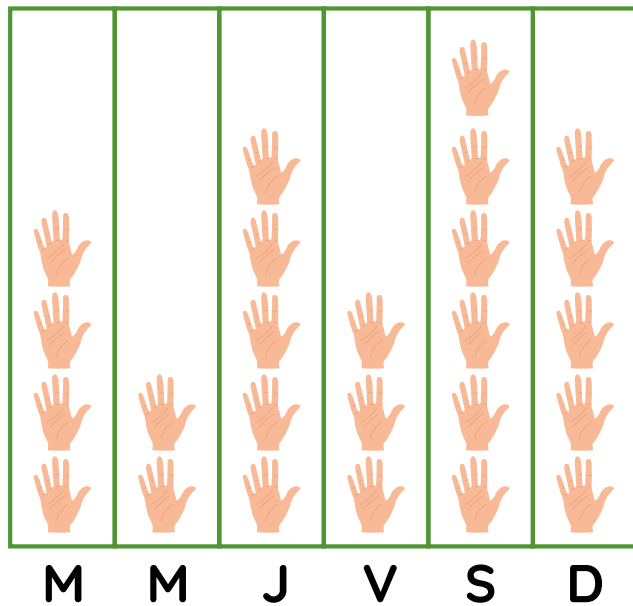
2 plátanos


5 plátanos

10 plátanos

Juvenal vende plátanos. Cada mano de plátanos cuesta S/ 2.

Cantidad de plátanos vendidos



 = 5 plátanos

¿Cuántos plátanos vendió el día que tuvo mayor venta?

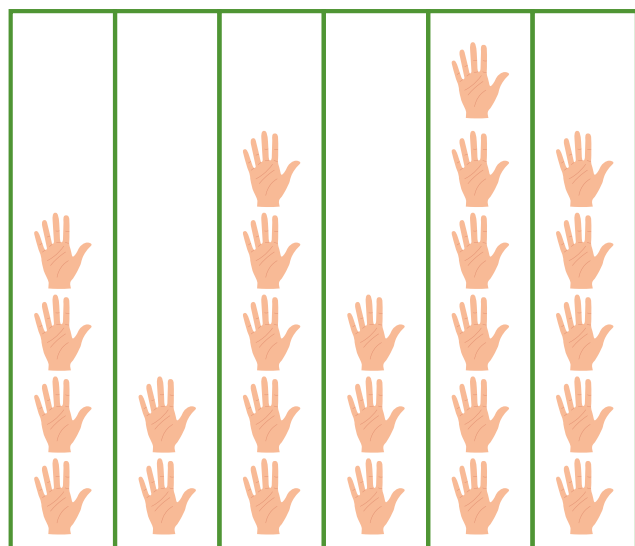
25 plátanos

30 plátanos


35 plátanos

Juvenal vende plátanos. Cada mano de plátanos cuesta S/ 2.

Cantidad de plátanos vendidos



M M J V S D

 = 5 plátanos

¿Qué alternativa completa la siguiente afirmación?

El día sábado vendió _____ que el día viernes.

3 plátanos menos

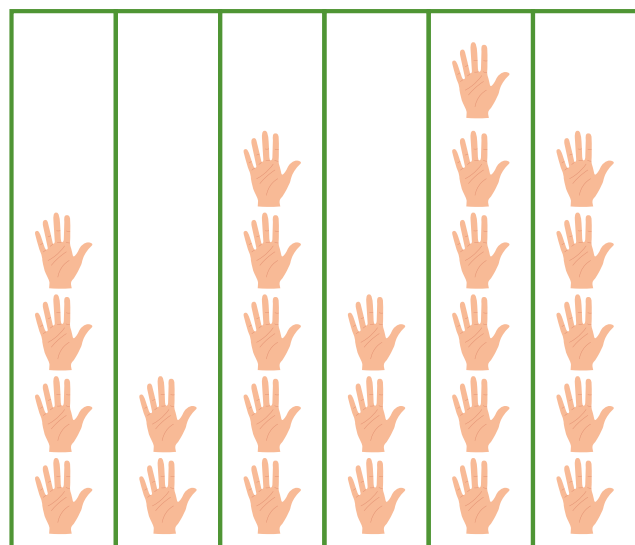
3 plátanos más


el triple de plátanos

el doble de plátanos

Juvenal vende plátanos. Cada mano de plátanos cuesta S/ 2.

Cantidad de plátanos vendidos



 = 5 plátanos

¿Cuánto dinero recibió por la venta de plátanos del día sábado?

S/ 5

S/ 6

S/ 12

Marcelina visitó una granja donde vio diferentes animales. Ella contó cuántos animales de cada tipo hay. La tabla muestra la cantidad de animales que hay en la granja.

Cantidad de animales

Animal	ovejas	burros	vacas	cabras
Cantidad	28	4	8	20

Para contar los animales, usó piedritas. 1 piedrita representa 4 animales.

¿Qué alternativa representa la cantidad de cabras que hay?






Marcelina visitó una granja donde vio diferentes animales. Ella contó cuántos animales de cada tipo hay. La tabla muestra la cantidad de animales que hay en la granja.

Cantidad de animales

Animal	ovejas	burros	vacas	cabras
Cantidad	28	4	8	20

Cantidad de animales

ovejas	¿?
burros	
vacas	
cabras	

 = 4 animales

Si una piedrita representa 4 animales, ¿cuántas piedritas debe colocar en el pictograma para representar la cantidad de ovejas que hay?





6

7

8

Marcelina visitó una granja donde vio diferentes animales. Ella contó cuántos animales de cada tipo hay. El pictograma muestra la cantidad de animales que hay en la granja.

Cantidad de animales

ovejas	
burros	
vacas	
cabras	

 = 4 animales

¿Cuántas ovejas más que cabras hay en la granja?





2

8

12

Marcelina visitó una granja donde vio diferentes animales. Ella contó cuántos animales de cada tipo hay. El pictograma muestra la cantidad de animales que hay en la granja.

Cantidad de animales

ovejas	
burros	
vacas	
cabras	

 = 4 animales

¿Cuántas vacas menos que ovejas hay en la granja?





5

8

20

Marcelina visitó una granja donde vio diferentes animales. Ella contó cuántos animales de cada tipo hay. El pictograma muestra la cantidad de animales que hay en la granja.

Cantidad de animales

ovejas	
burros	
vacas	
cabras	

 = 4 animales

¿Qué operación representa la cantidad total de animales que hay en la granja?

$$15 \times 1 = 15$$





$$15 + 1 = 16$$

$$15 + 4 = 19$$

$$15 \times 4 = 60$$

Los pobladores de la comunidad de Carapongo, en Cajamarca, acordaron sembrar plantas en las laderas, para disminuir el nivel de erosión del suelo que causan las lluvias.

Cantidad de plantas

pino	
molle	
eucalipto	
aliso	

 = 10 plantas

¿Qué tipo de planta se sembró más?

pino





molle

eucalipto

aliso

Los pobladores de la comunidad de Carapongo, en Cajamarca, acordaron sembrar plantas en las laderas, para disminuir el nivel de erosión del suelo que causan las lluvias.

Cantidad de plantas

pino	
molle	
eucalipto	
aliso	

 = 10 plantas

¿Cuántas plantas de eucalipto sembraron?





60

10

6

Los pobladores de la comunidad de Carapongo, en Cajamarca, acordaron sembrar plantas en las laderas, para disminuir el nivel de erosión del suelo que causan las lluvias.

Cantidad de plantas

pino	
molle	
eucalipto	
aliso	

 = 10 plantas

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de plantas de eucalipto y de aliso?





20

40

60

Los pobladores de la comunidad de Carapongo, en Cajamarca, acordaron sembrar plantas en las laderas, para disminuir el nivel de erosión del suelo que causan las lluvias.

Cantidad de plantas

pino	 Lorem ipsum
molle	
eucalipto	
aliso	

 = 10 plantas

¿Cuántas plantas en total sembraron los pobladores de Carapongo?

10 plantas





15 plantas

100 plantas

150 plantas

Los pobladores de la comunidad de Carapongo, en Cajamarca, acordaron sembrar plantas en las laderas, para disminuir el nivel de erosión del suelo que causan las lluvias.


Cantidad de plantas

pino	
molle	
eucalipto	
aliso	

 = 10 plantas

¿Es correcto decir que se sembraron 10 plantas de molle menos que plantas de pino? ¿Por qué?

No, porque solo hay un arbolito  menos.

Sí, porque cada arbolito  representa 10 plantas.