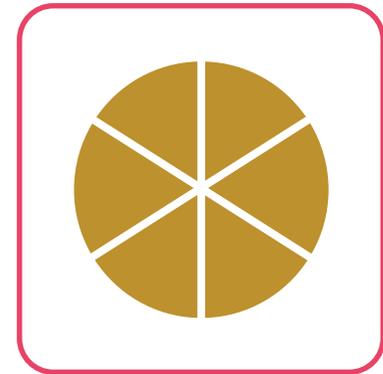
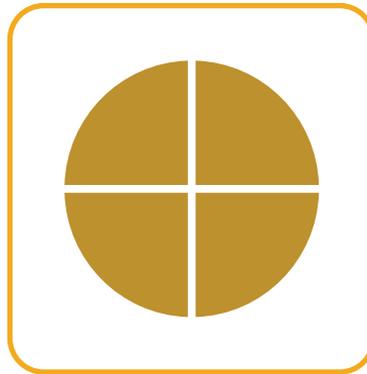
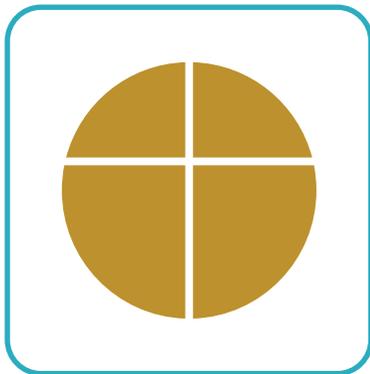


Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas, y ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.



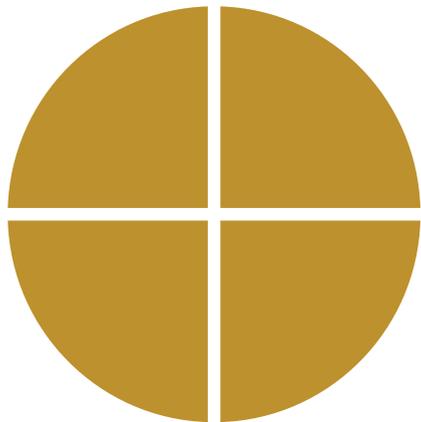
¿Qué gráfico representa el pan partido en $\frac{4}{4}$?



Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas, y ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.



¿Qué puede hacer Ana para resolver el problema?



Partir el pan en porciones más pequeñas.

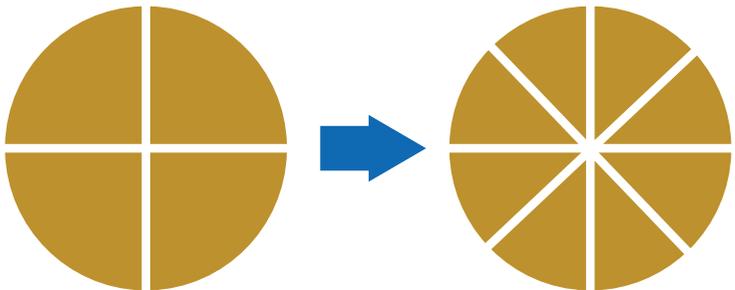
Juntar dos porciones del pan.

Agrandar las porciones en que se partió el pan.

Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas, y ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.



De acuerdo a la partición que hizo Ana, ¿qué equivalencia es correcta?

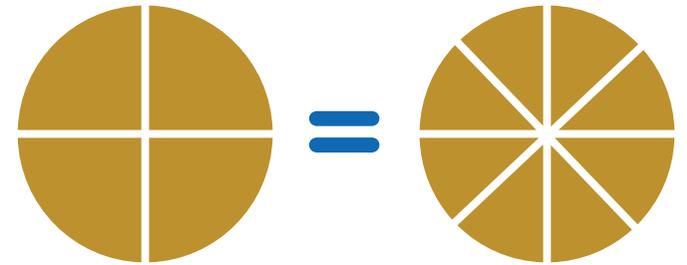


$$\frac{1}{4} = \frac{8}{8}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{8}{8}$$

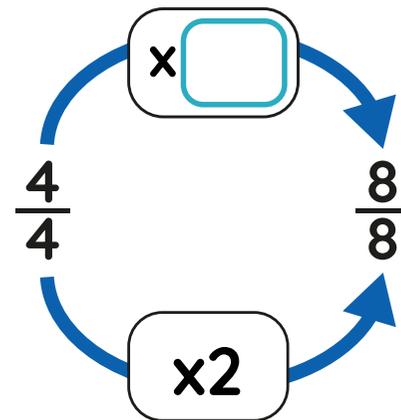
Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas, y ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.



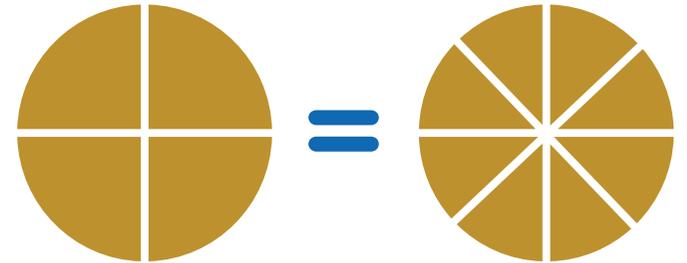
Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



Completa el procedimiento para hallar la fracción equivalente a $\frac{4}{4}$ en octavos.



Ana compró un pan chuta y lo partió en $\frac{4}{4}$ para compartirlo con sus amigos. Sin embargo, llegaron más personas, y ahora, debe repartir el pan entre 8 personas. Ana quiere que todos reciban partes iguales.



Elige la afirmación correcta.

$$\frac{1}{4} \text{ equivale a } \frac{1}{8}.$$

$$\frac{1}{4} \text{ equivale a } \frac{2}{8}.$$

$$\frac{1}{4} \text{ equivale a } \frac{8}{8}.$$

Rafael compró $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz para cocinar. Luego, agregó $\frac{1}{4}$ de kilogramo más.
¿Qué cantidad de arroz compró en total?



Elige el procedimiento que permite saber qué cantidad de arroz compró Rafael.

Agregar $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$
kilogramo.

Quitar $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{2}$
kilogramo.

Repartir $\frac{1}{4}$ entre $\frac{1}{2}$
kilogramo.

Rafael compró $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz para cocinar. Luego, agregó $\frac{1}{4}$ de kilogramo más.
¿Qué cantidad de arroz compró en total?



Elige la operación que resuelve el problema.

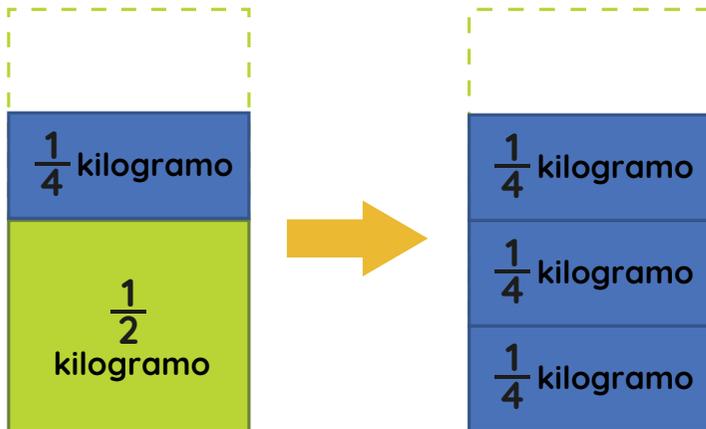
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$$

Rafael compró $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz para cocinar. Luego, agregó $\frac{1}{4}$ de kilogramo más.
¿Qué cantidad de arroz compró en total?

Elige la equivalencia que se observa en los gráficos.

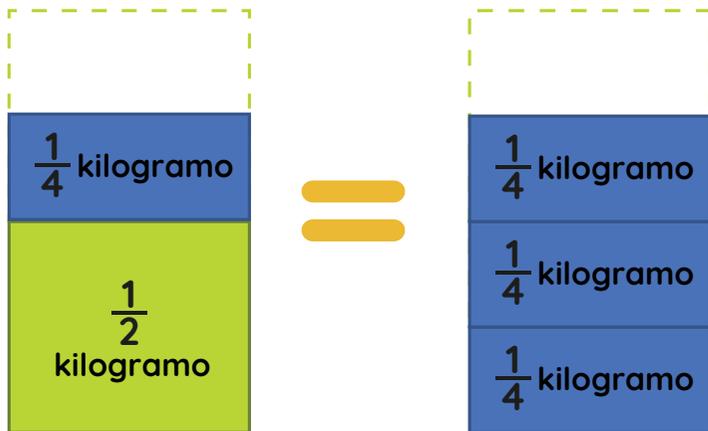


$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

Rafael compró $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz para cocinar. Luego, agregó $\frac{1}{4}$ de kilogramo más.
¿Qué cantidad de arroz compró en total?

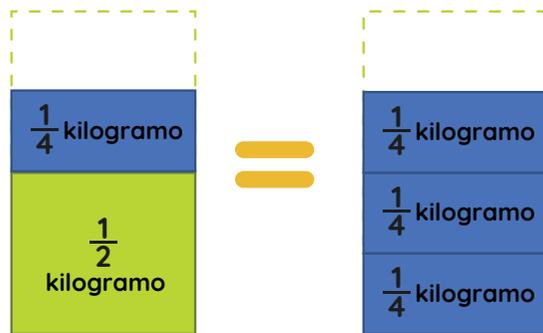


Completa la operación para responder.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Rafael compró $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ de kilogramo de arroz en total.

Rafael compró $\frac{1}{2}$ kilogramo de arroz para cocinar. Luego, agregó $\frac{1}{4}$ de kilogramo más.
¿Qué cantidad de arroz compró en total?



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Elige la afirmación correcta.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4},$$

porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{2}{4}$.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4},$$

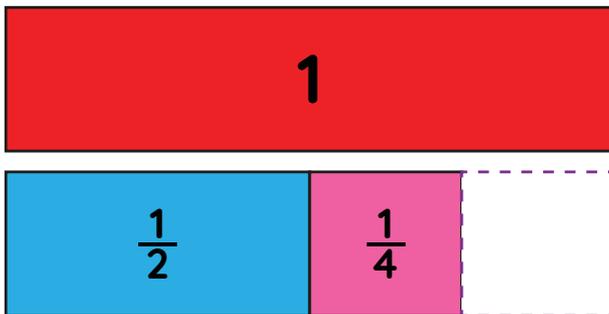
porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{3}{4}$.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4},$$

porque $\frac{1}{2}$ equivale a $\frac{1}{4}$.

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?

¿Cuál de las tiras representa todo el kilogramo de harina?



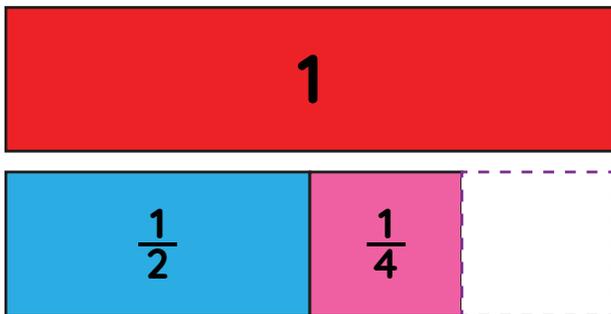
la tira roja

la tira celeste

la tira rosada

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?

¿Cuál de las tiras representa la parte que Luis usó para preparar la torta?



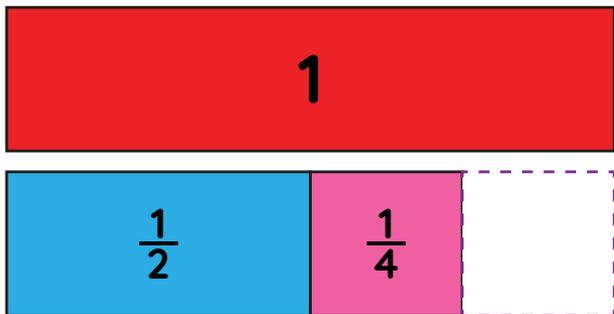
la tira roja

la tira celeste

la tira rosada

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?

¿Cuál de las tiras representa la parte que Luis usó para preparar la mazamorra?



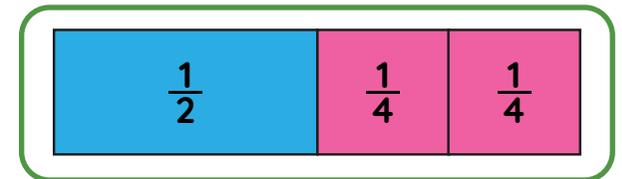
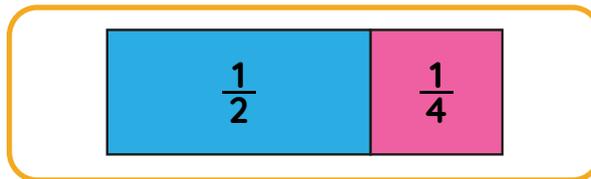
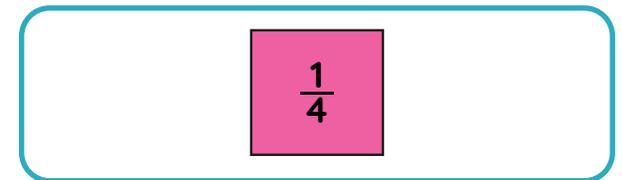
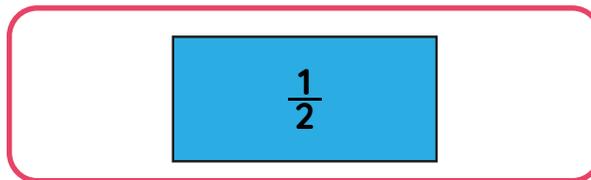
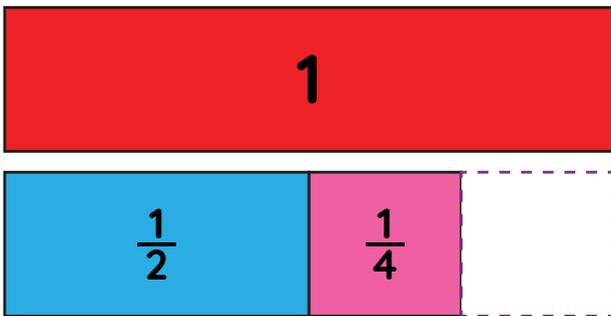
la tira roja

la tira celeste

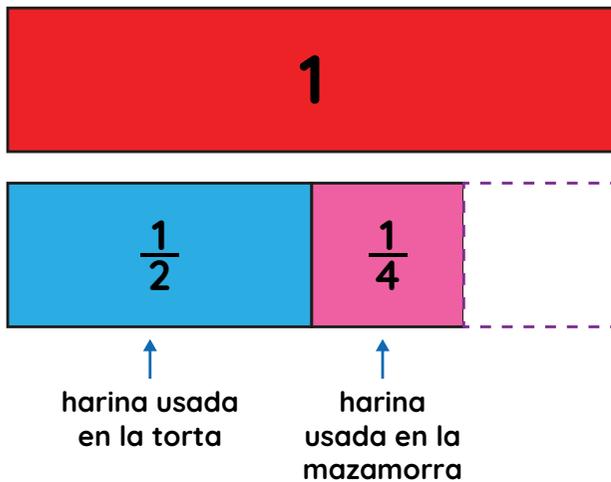
la tira rosada

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?

¿Cuál de las siguientes opciones representa la parte de harina que Luis usó en los dos postres?



Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?



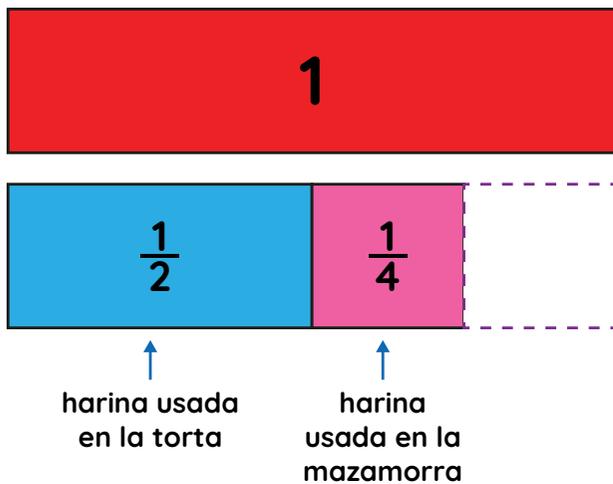
Elige la expresión que representa la parte de harina que Luis usó en los dos postres.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?



¿Qué afirmación es correcta?

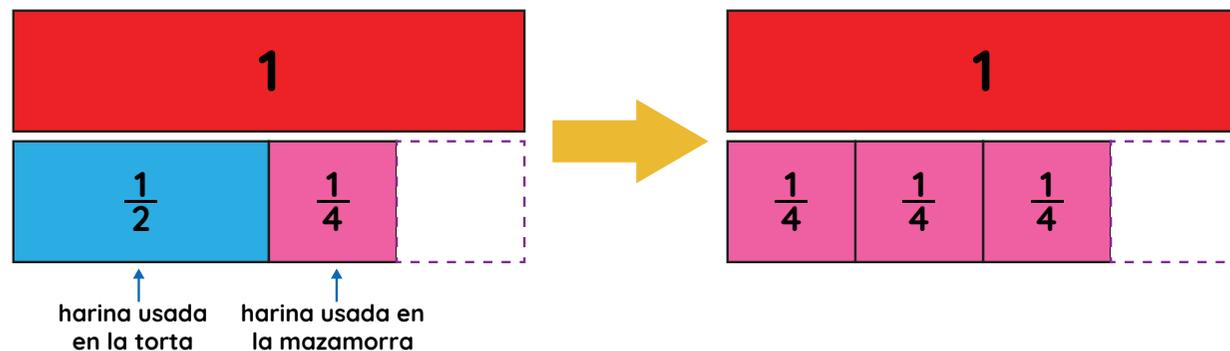
1 tira celeste es igual a 2 tiras rosadas.

2 tiras celestes son iguales a 1 tira rosada.

3 tiras rosadas son iguales a 1 tira roja.

4 tiras celestes son iguales a 1 tira roja.

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?



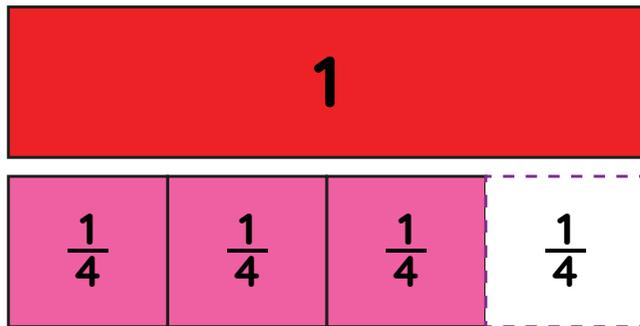
¿Cuál de las expresiones es correcta?

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

Luis preparó algunos postres. Tenía 1 kilogramo de harina; primero, gastó $\frac{1}{2}$ kilogramo para preparar una torta; luego, $\frac{1}{4}$ de kilogramo para preparar una mazamorra. ¿Qué parte del kilogramo de harina usó en total?



¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

En total, Luis usó $\frac{1}{4}$ del kilogramo de harina, porque

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}.$$

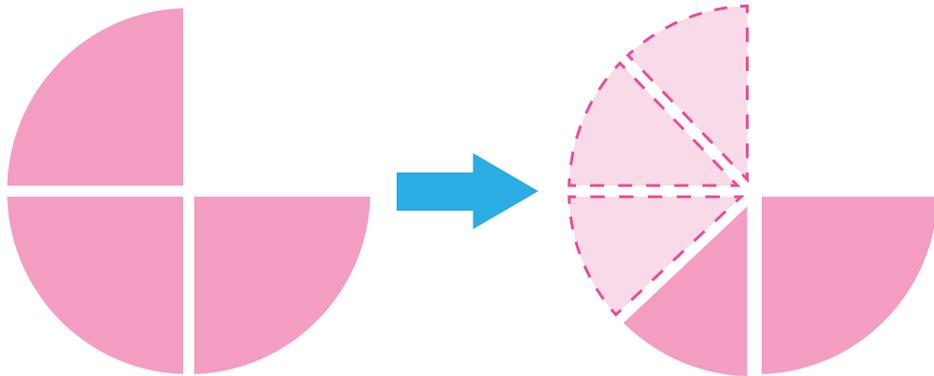
En total, Luis usó $\frac{3}{2}$ del kilogramo de harina, porque

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{2}.$$

En total, Luis usó $\frac{3}{4}$ del kilogramo de harina, porque

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber, qué fracción de la torta le queda.



¿Qué operación permite resolver el problema?

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{8}$$

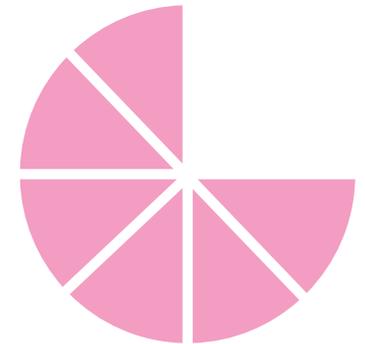
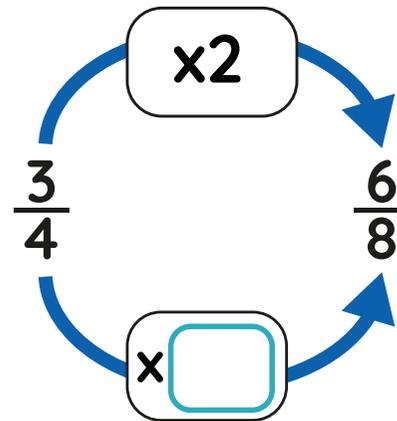
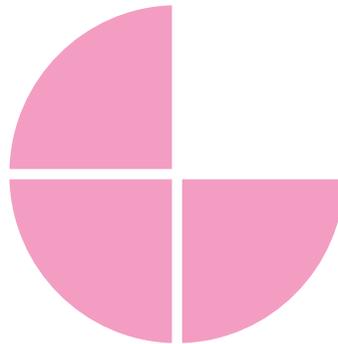
$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$$

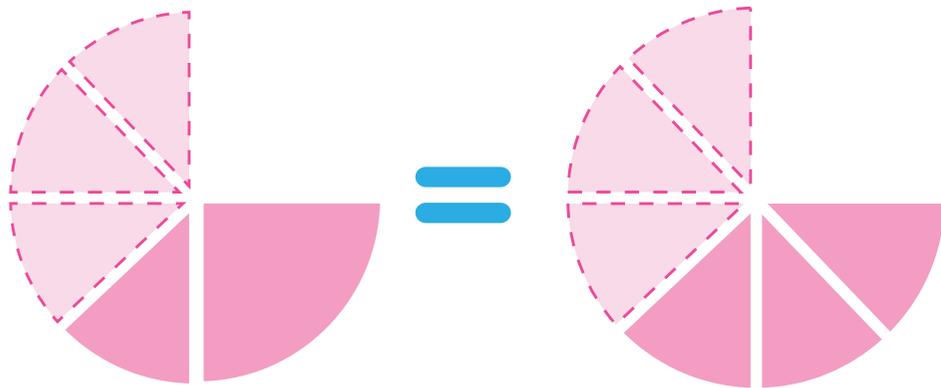
Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber, qué fracción de la torta le queda.

Completa el procedimiento para convertir $\frac{3}{4}$ a una fracción equivalente en octavos.

Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber, qué fracción de la torta le queda.



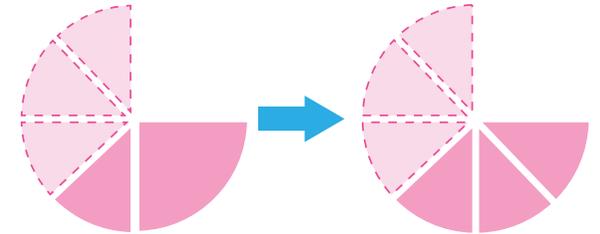
¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta?

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{8}{8} - \frac{3}{8}$$

Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber, qué fracción de la torta le queda.



Completa la operación para resolver el problema.

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Después de que Ana invitó $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ de la torta a sus amigos, le quedaron $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ de la torta.

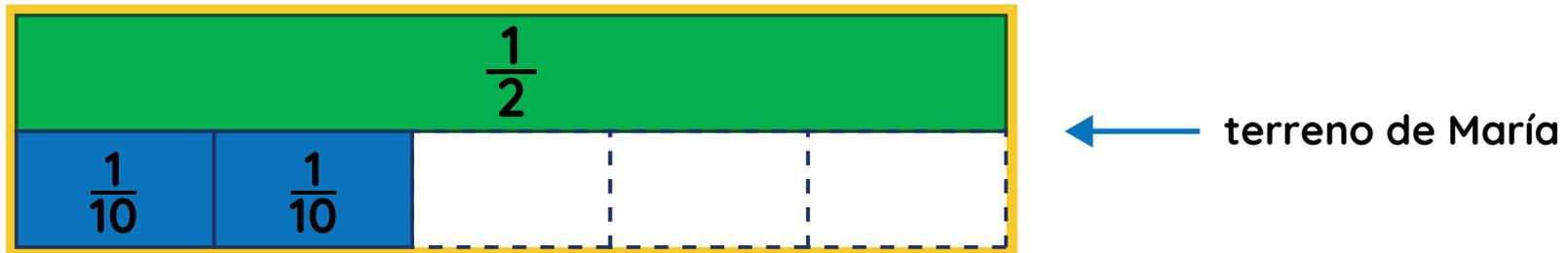
Ana tenía $\frac{3}{4}$ de una torta. Ella invitó a sus amigos $\frac{3}{8}$ de esa torta. Ahora quiere saber, qué fracción de la torta le queda.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

Para restar $\frac{3}{8}$ de $\frac{3}{4}$, primero se buscó una fracción equivalente a $\frac{3}{4}$.	
$\frac{3}{8}$ es equivalente a $\frac{4}{4}$.	
Para obtener una fracción equivalente, se puede multiplicar el numerador y denominador por el mismo número.	

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



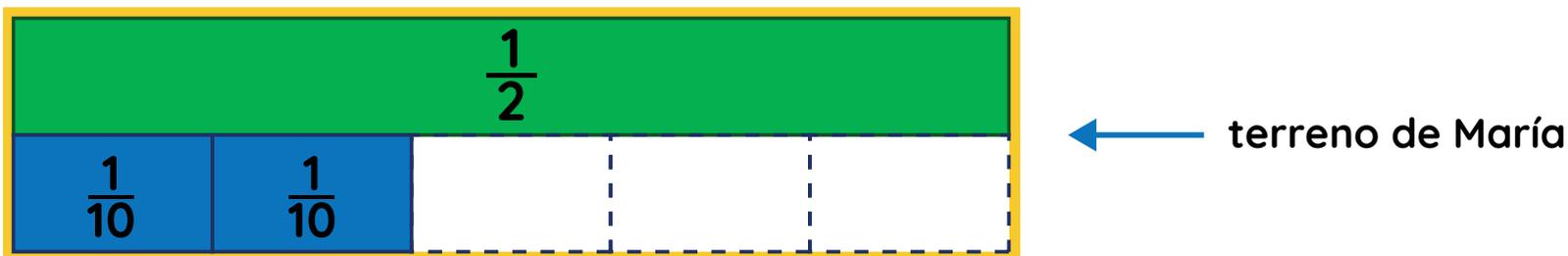
¿Qué representa la parte verde en el gráfico?

la fracción del terreno donde se sembró lechugas

la fracción del terreno donde se sembró beterragas

la fracción del terreno que falta sembrar

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



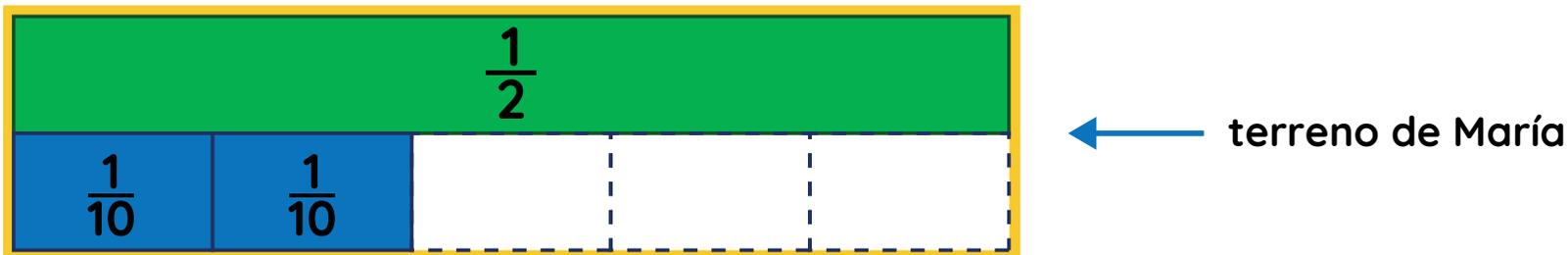
¿Qué representa la parte azul en el gráfico?

la fracción del terreno donde se sembró lechugas

la fracción del terreno donde se sembró beterragas

la fracción del terreno que falta sembrar

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



¿Qué operación permite resolver el problema?

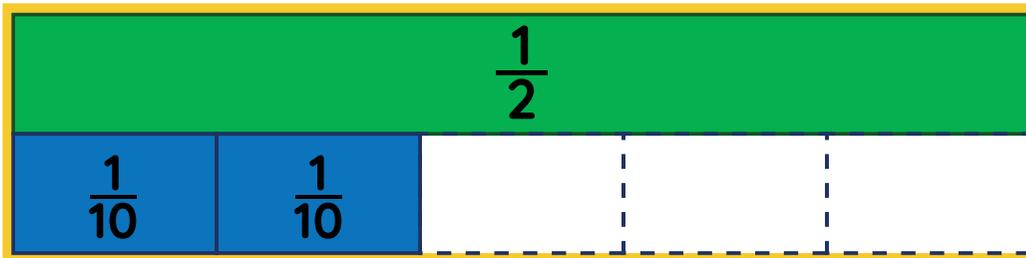
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{10}$$

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



← terreno de María

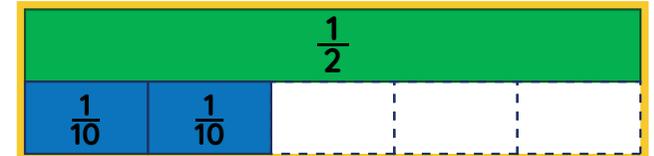
¿Qué procedimiento se debe realizar para sumar $\frac{1}{2} + \frac{2}{10}$?

Convertir $\frac{1}{2}$ en décimos.

Convertir $\frac{1}{10}$ en medios.

Convertir $\frac{2}{10}$ en $\frac{1}{2}$.

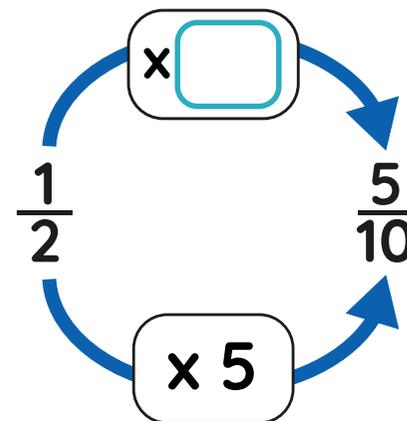
María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



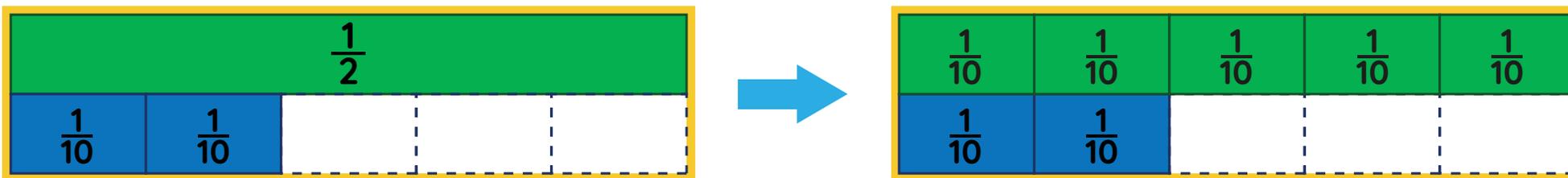
Completa el procedimiento para convertir $\frac{1}{2}$ en décimos.



Si se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número, se obtiene una fracción equivalente.



María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



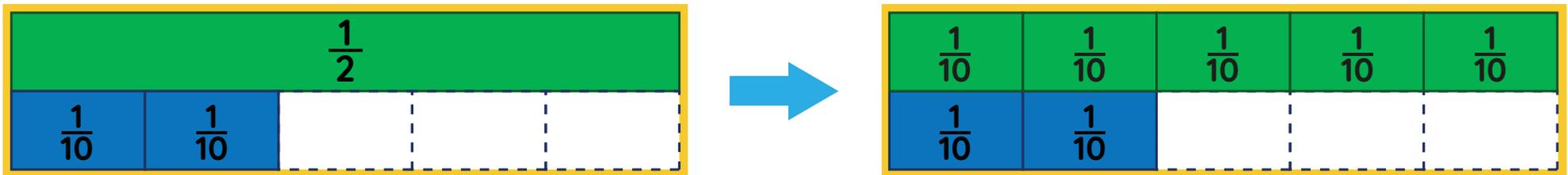
¿Qué equivalencia es correcta?

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{5}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$

María cultiva plantas en un terreno de forma rectangular y usa abonos naturales porque son más saludables. Ella sembró lechugas en $\frac{1}{2}$ del terreno y beterragas en $\frac{2}{10}$. Quiere saber, qué parte del terreno ya sembró.



Completa la operación para responder.

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{\boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

María ya sembró $\frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$ del terreno.