

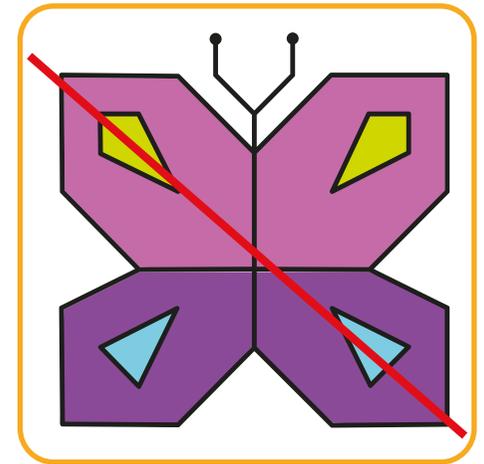
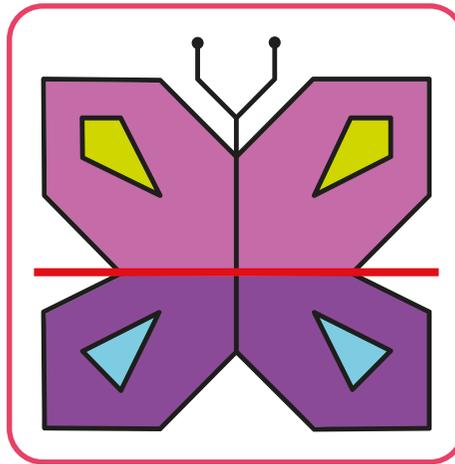
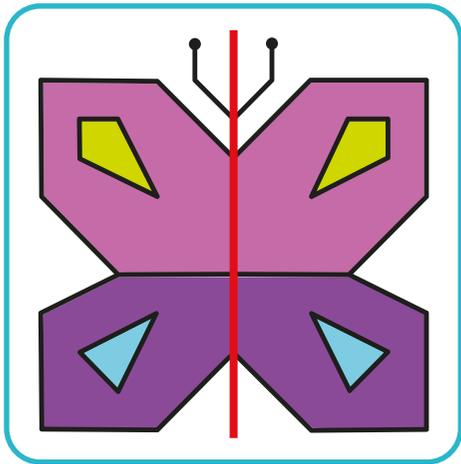
Conecta
Ideas
Perú

REFLEJAMOS Y TRASLADAMOS FIGURAS EN EL PLANO

Quinto grado

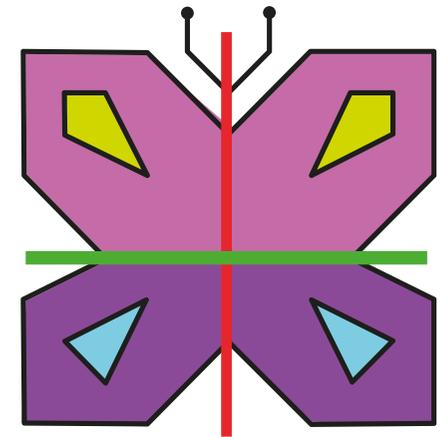
Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos.

Elige la figura que tiene trazado correctamente el eje de simetría.



Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos. Observa.

¿Cuál es el eje de simetría de esta figura? ¿Por qué?

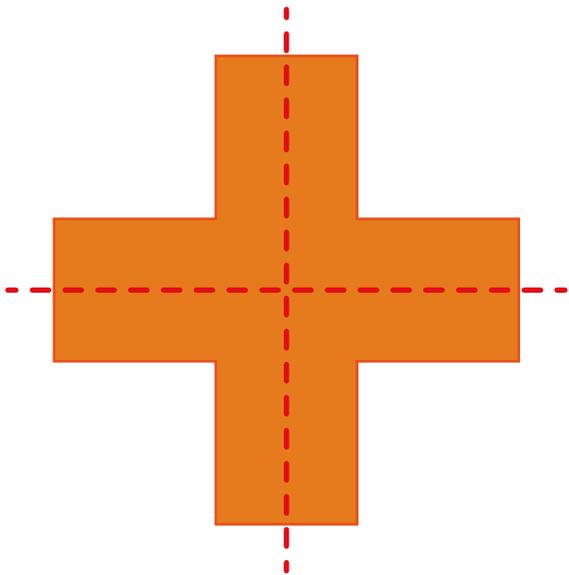


La línea verde, porque si se dobla la figura por dicho eje, los lados de la figura coinciden.

La línea roja, porque si se dobla la figura por dicho eje, los lados de la figura coinciden.

Ambas líneas son ejes de simetría, porque si las doblamos por cada eje, los lados de la figura coinciden.

Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos. Observa.



¿Qué ejes de simetría faltan trazar?

horizontales

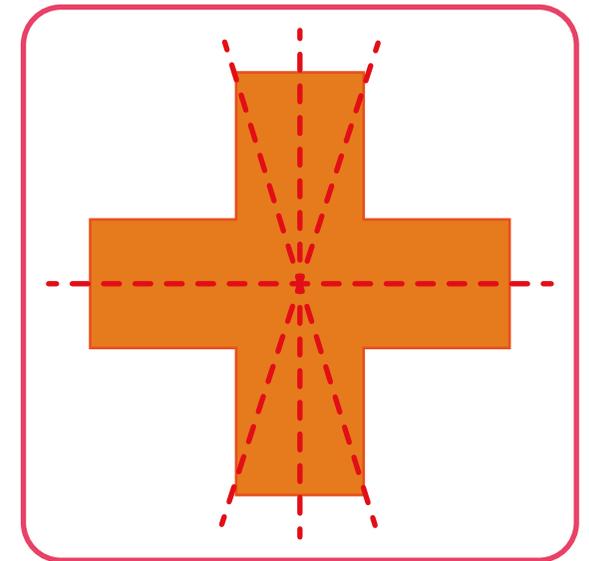
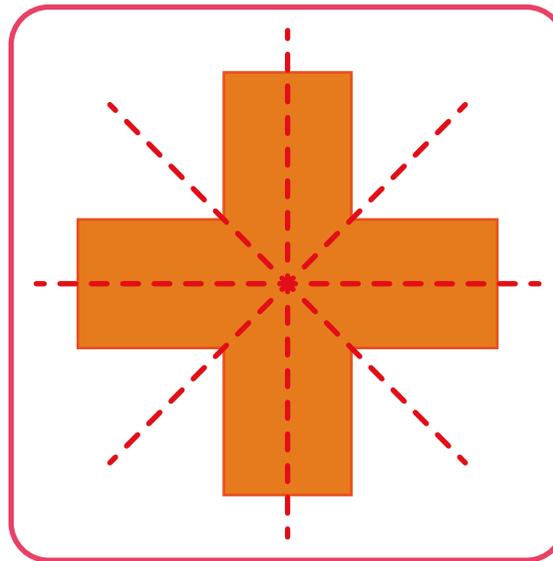
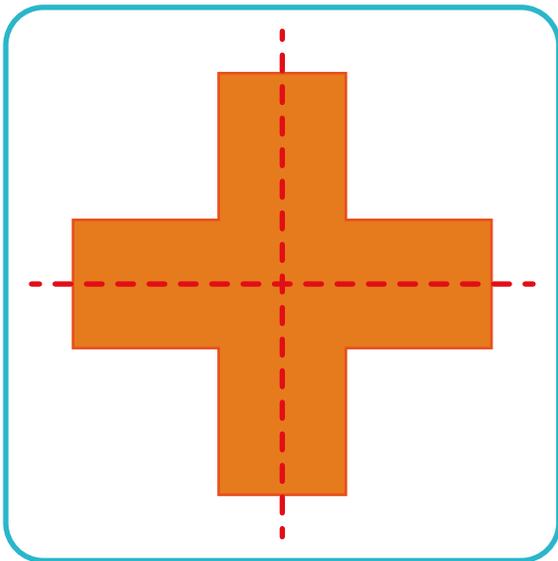
diagonales

verticales

no falta
ninguno

Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos. Observa.

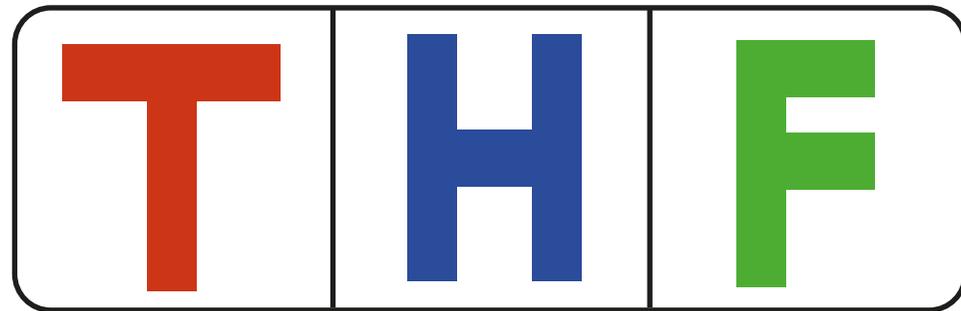
¿Qué figura muestra todos los ejes de simetría de la cruz?



Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos. Observa.



Domitilina y Jesús
deben bordar
estas letras.



Elige la afirmación correcta.

La letra F tiene 1 eje
de simetría.

La letra T no tiene
ningún eje de simetría.

La letra H tiene 2 ejes
de simetría.

Domitila y Jesús bordan mantas en Chinchero (Cusco). Ellos venden sus prendas en una Feria Artesanal que busca promover la diversidad cultural y así mantener vivas las expresiones artísticas tradicionales. Los diseños que bordan son simétricos. Observa.

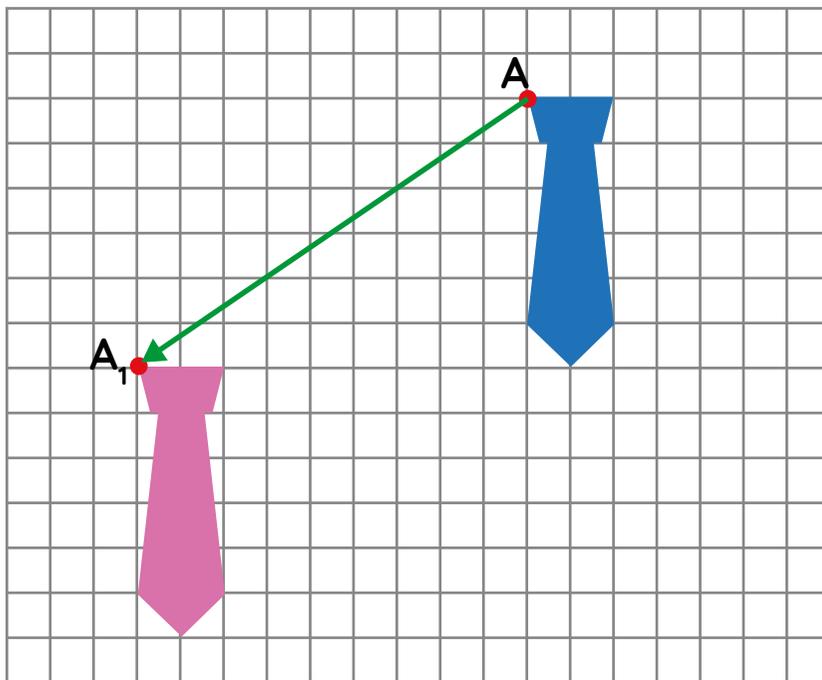


Jesús dice: “La letra F es la única que no tiene eje de simetría”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque en esa letra no se identifican dos mitades iguales.

No, porque en esa letra hay 1 eje que la divide en 2 mitades iguales.

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata que ha dibujado, en diferentes posiciones. Observa la traslación de la figura.



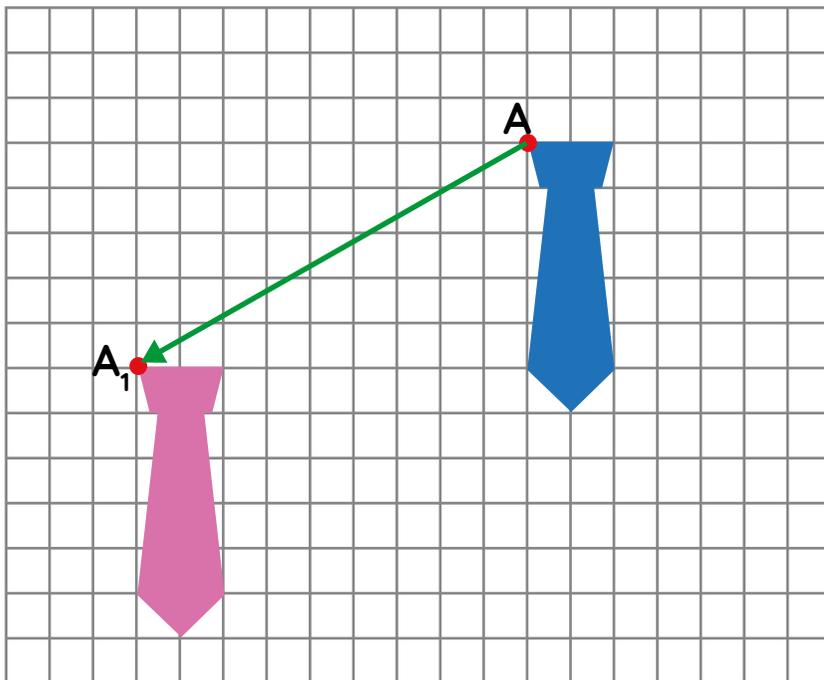
De acuerdo con el gráfico, ¿hacia dónde se trasladó la corbata?

Hacia la izquierda y abajo.

No se trasladó.

Hacia la derecha y arriba.

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata que ha dibujado, en diferentes posiciones. Observa la traslación de la figura.



Describe, con números y flechas, el movimiento de traslación de la corbata.

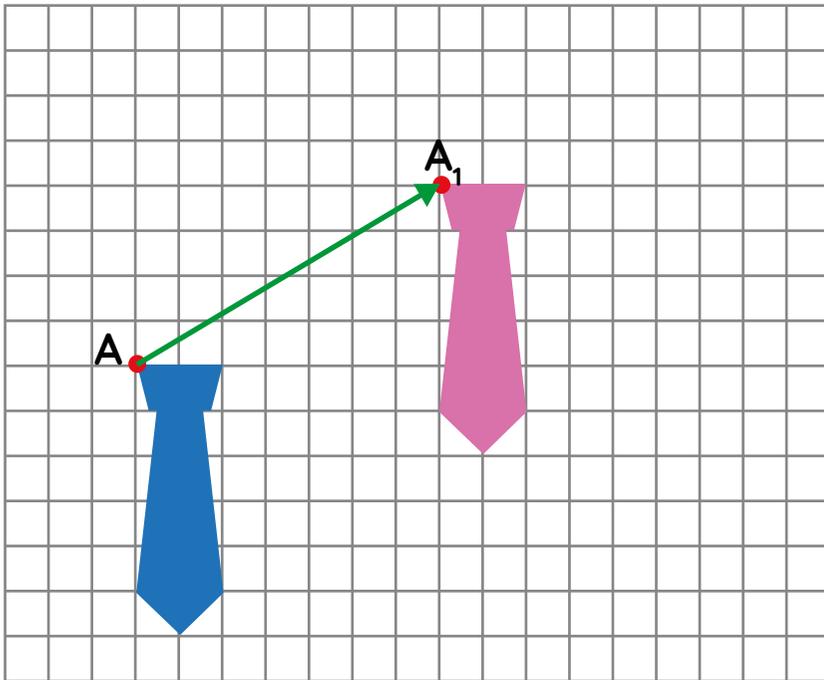
9 ← 5 ↑

8 → 6 ↓

9 ← 5 ↓

8 ↑ 6 →

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata que ha dibujado, en diferentes posiciones. Observa la traslación de la figura.



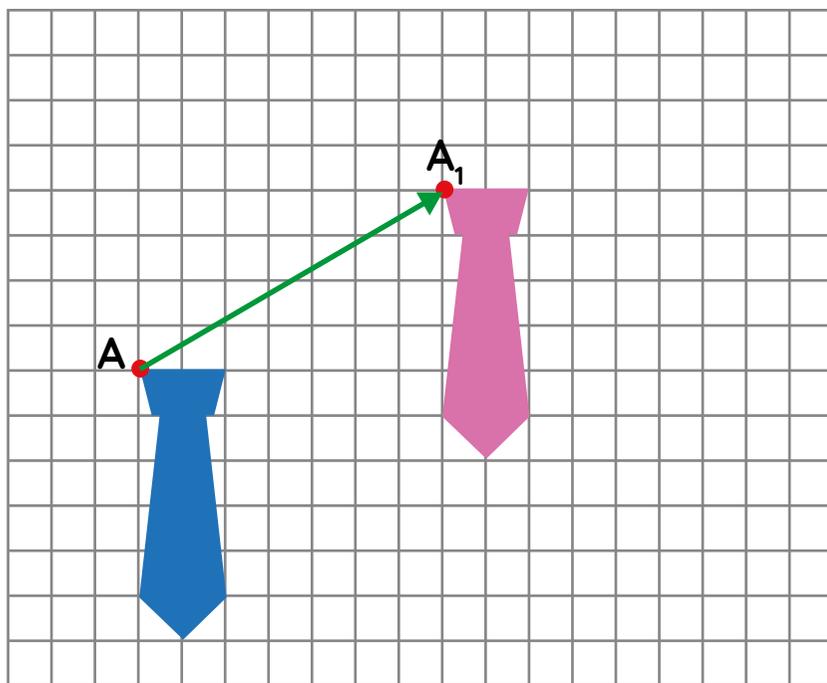
De acuerdo con el gráfico, ¿hacia dónde se trasladó la corbata?

Hacia la izquierda y abajo.

No se trasladó.

Hacia la derecha y arriba.

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata que ha dibujado, en diferentes posiciones. Observa la traslación de la figura.



Describe, con números y flechas, el movimiento de traslación de la figura.

7 ← 4 ↑

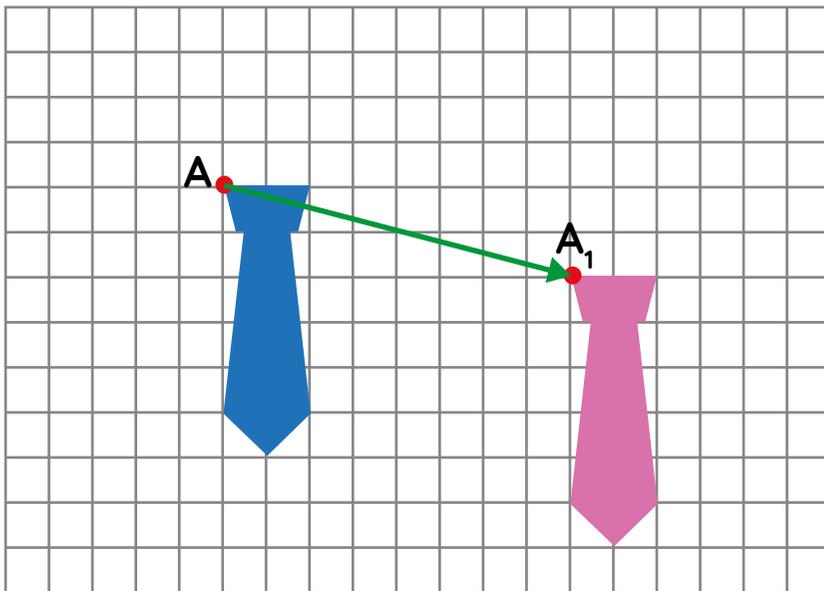
4 ↑ 7 →

7 ↓ 5 ←

8 ← 5 ↑

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata que ha dibujado, en diferentes posiciones. Observa la traslación de la figura.

Elige la afirmación correcta.



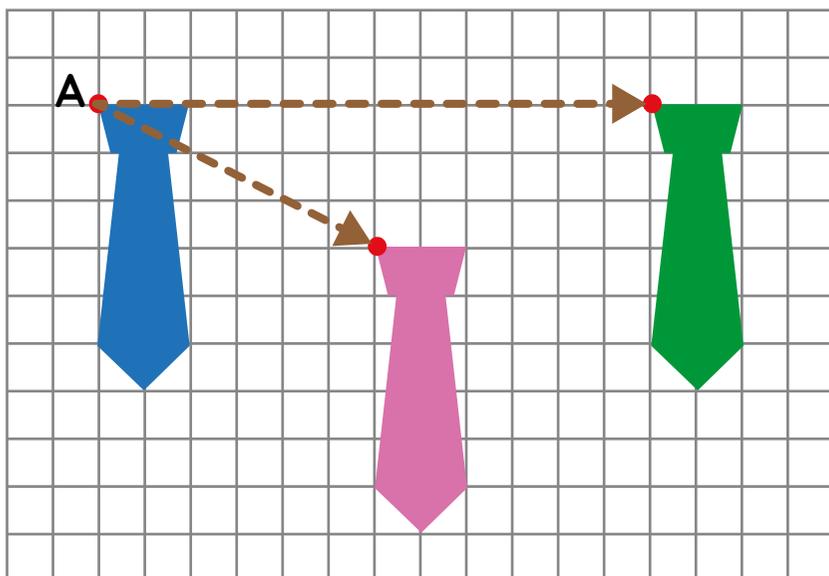
La corbata azul se trasladó 8 unidades a la izquierda y 2 unidades abajo.

La corbata azul se trasladó 8 unidades abajo y 2 unidades a la derecha.

La corbata azul se trasladó 2 unidades abajo y 8 unidades a la derecha.

Claudio elabora una tarjeta para regalarle a su papá por su cumpleaños. Él desea colocar la corbata azul, en diferentes posiciones, para diseñar una tela estampada. Observa las traslaciones.

Escribe V si es verdadero o F si es falso, teniendo en cuenta que las corbatas rosada y verde son traslaciones de la corbata azul.



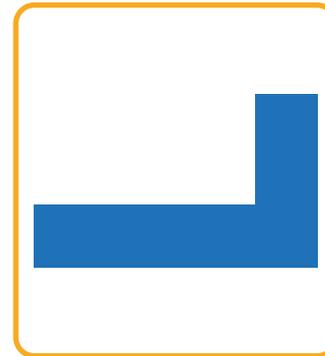
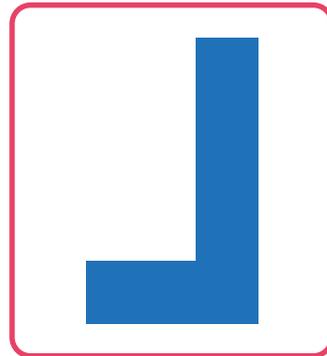
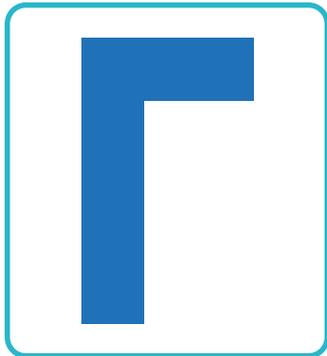
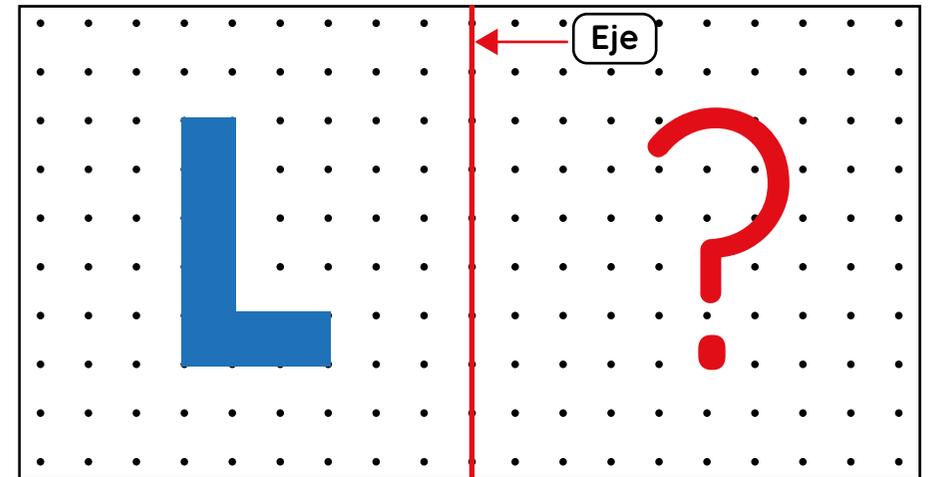
La figura verde se trasladó 12 unidades a la derecha.

La figura rosada se trasladó 6 unidades a la derecha y 3 unidades abajo.

La figura verde se trasladó 12 unidades a la derecha y 3 unidades arriba.

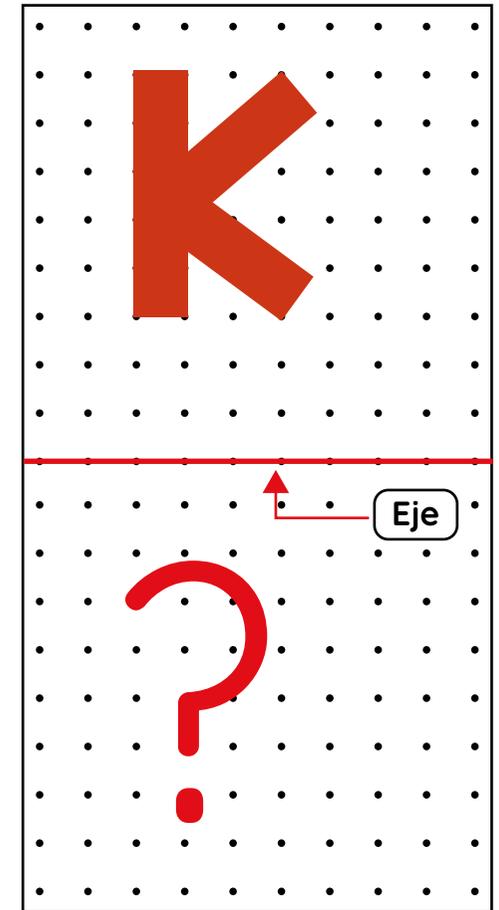
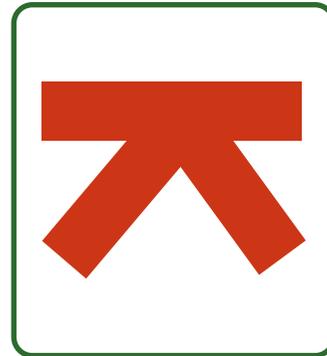
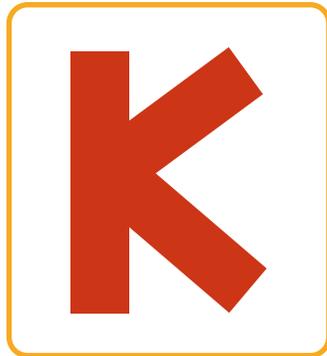
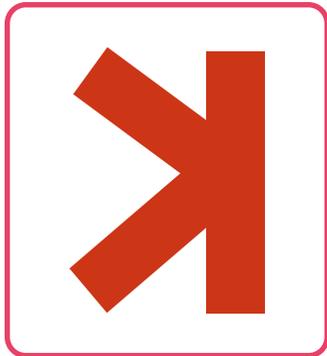
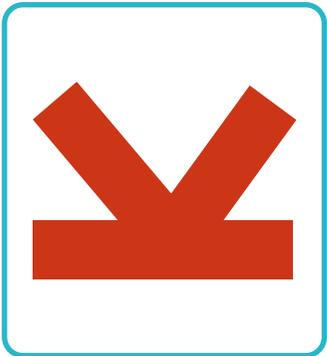
Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos dibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

¿Qué alternativa muestra el reflejo de la figura a través del eje?



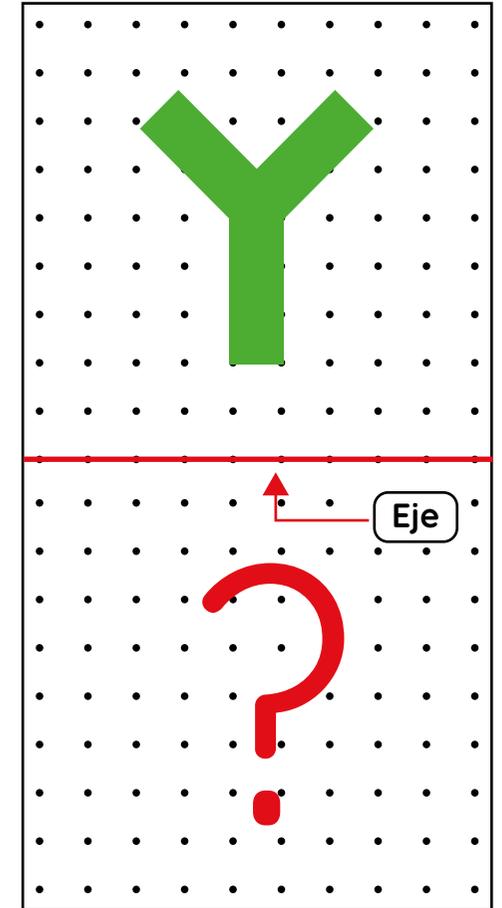
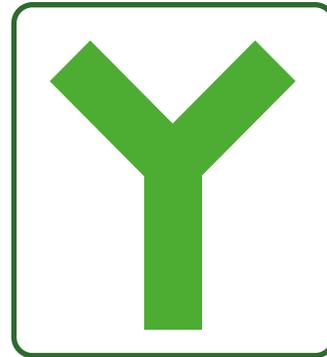
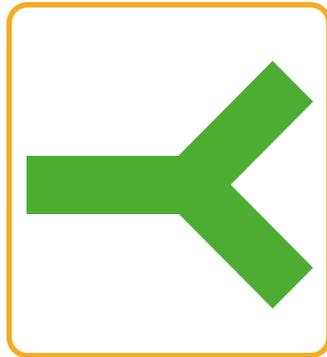
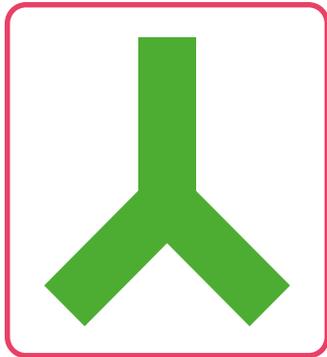
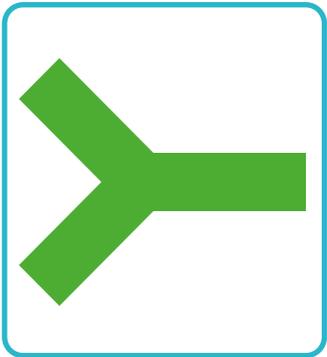
Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos pdibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

¿Qué alternativa muestra el reflejo de la figura a través del eje?



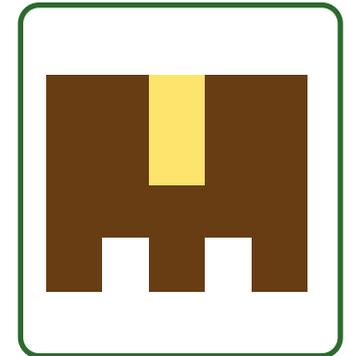
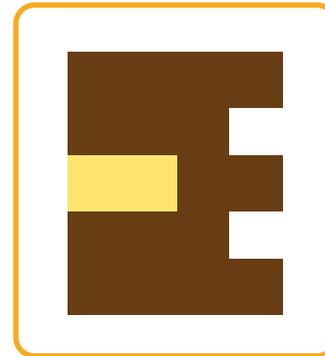
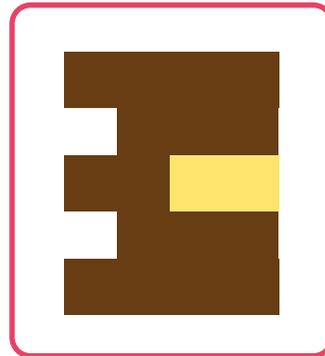
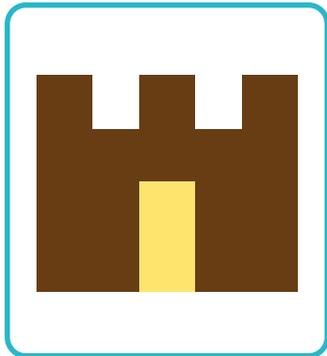
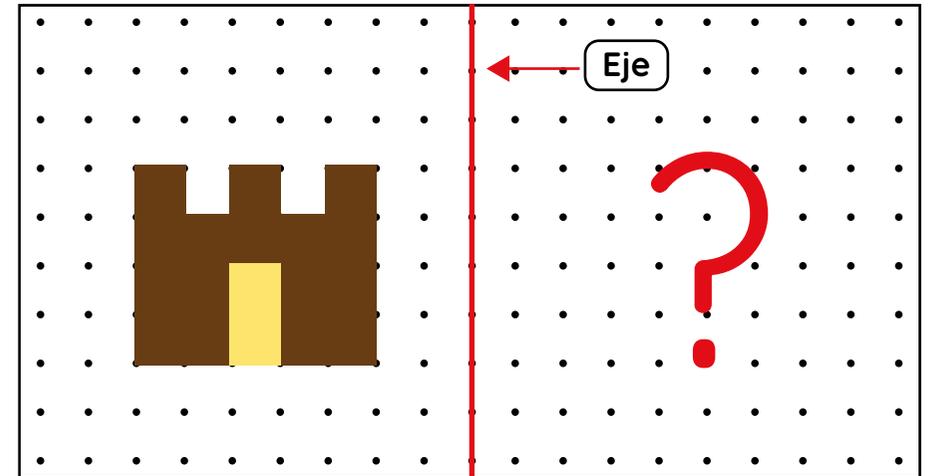
Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos dibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

¿Qué alternativa muestra el reflejo de la figura a través del eje?



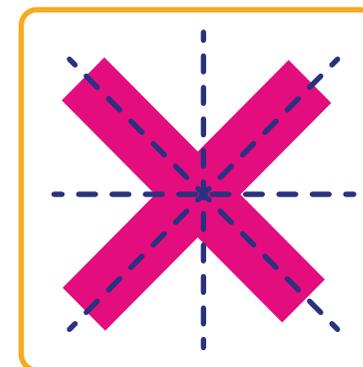
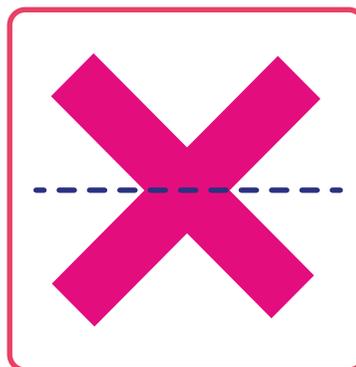
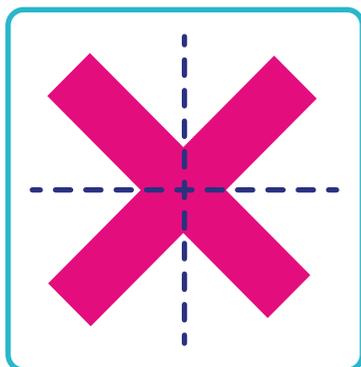
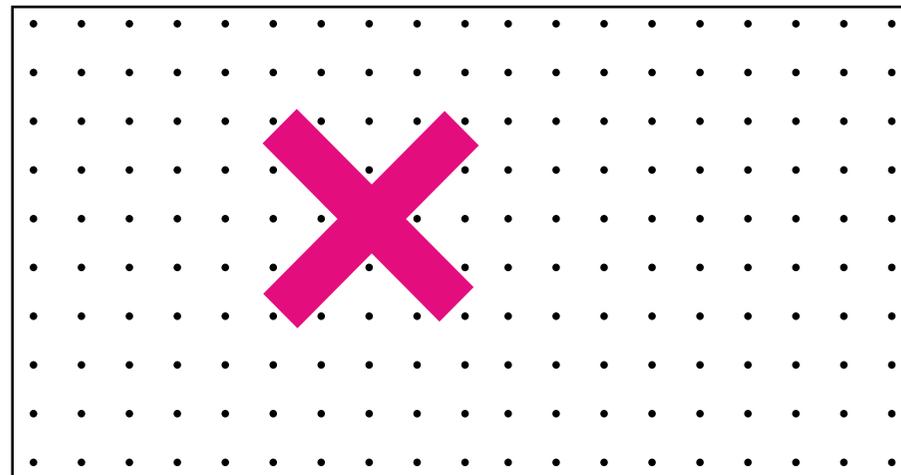
Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos dibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

¿Qué alternativa muestra el reflejo de la figura a través del eje?



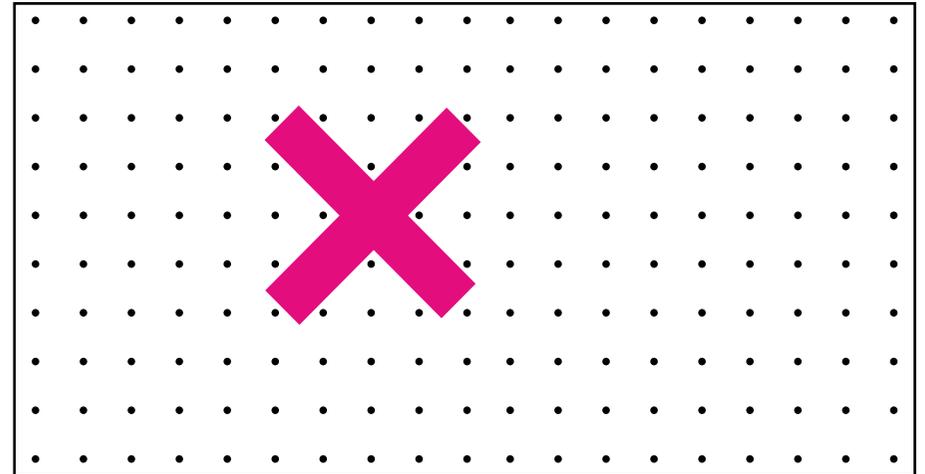
Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos dibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

¿Qué alternativa presenta todos los ejes de simetría de la letra x?



Rosa y Paolo son compañeros de aula. Ellos dibujan figuras simétricas en el geoplano. Observa.

Paolo dice: “La letra x tiene 2 ejes de simetría”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

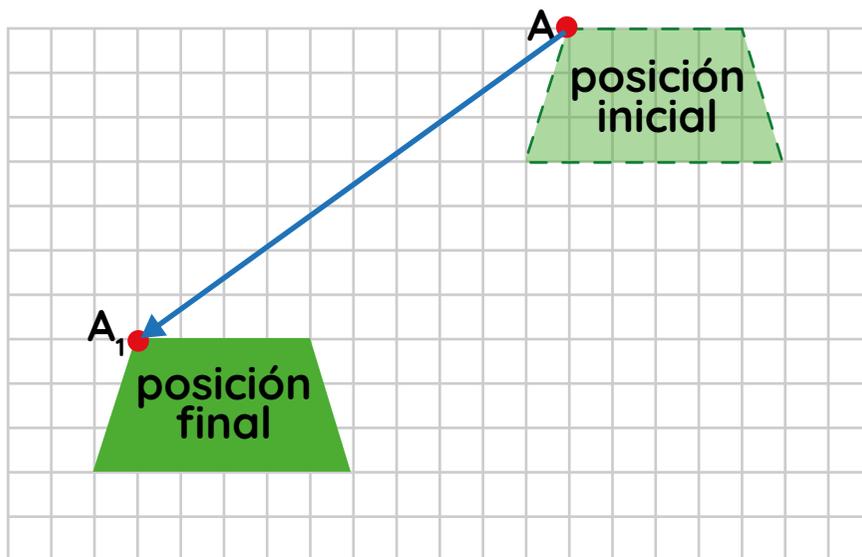


Sí, porque la letra x tiene 2 ejes de simetría.

No, porque la letra x tiene 4 ejes de simetría.

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos.

Elige la alternativa que presenta la indicación del encargado, en el plano cartesiano.



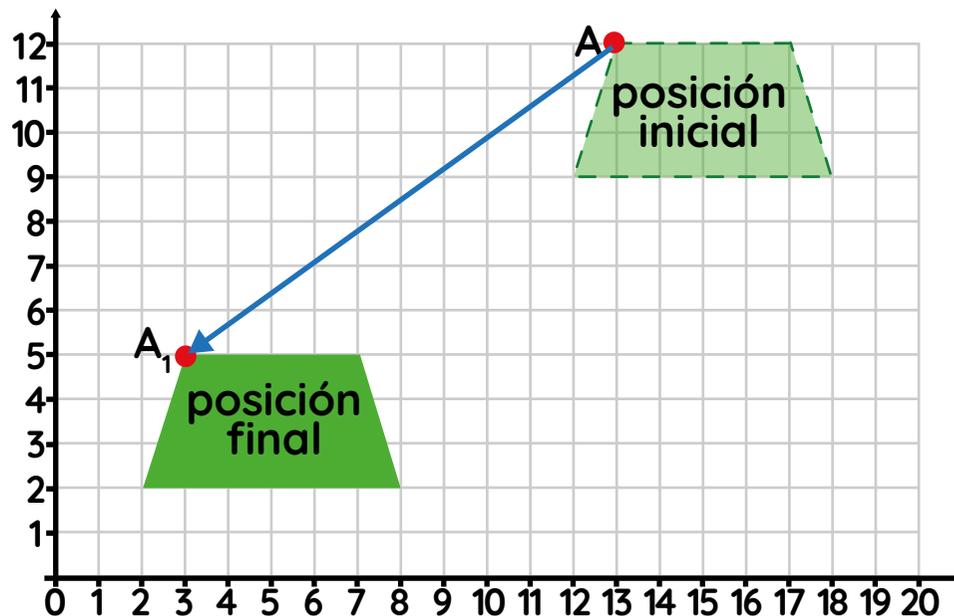
La zona de juegos debe trasladarse 10 unidades a la izquierda y 7 unidades abajo.

La zona de juegos debe trasladarse 9 unidades a la izquierda y 7 unidades abajo.

La zona de juegos debe trasladarse 10 unidades abajo y 7, a la izquierda.

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos.

Elige la alternativa que describe la ubicación de los puntos A y A_1 , en el plano cartesiano.



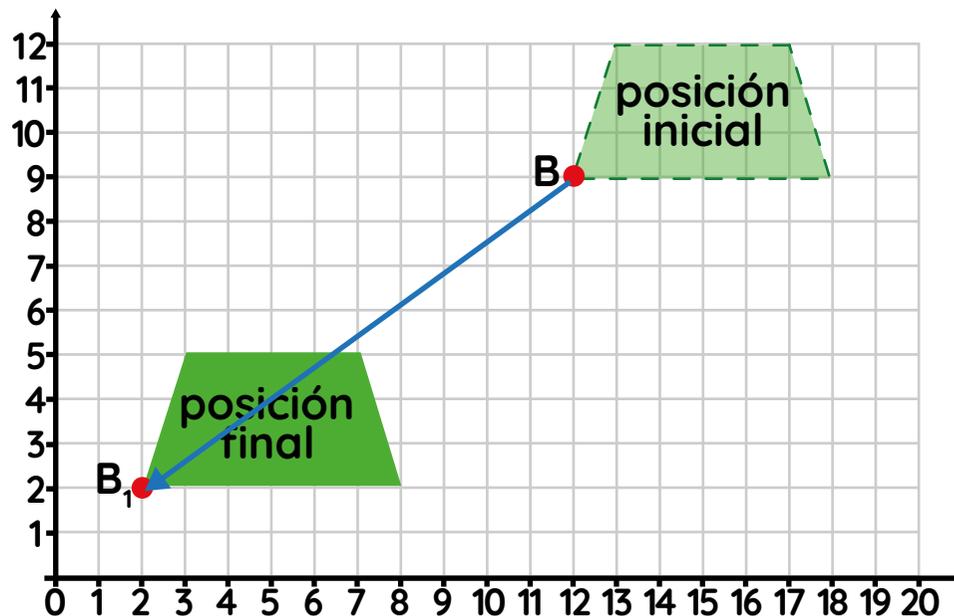
A	A_1
(10; 7)	(3; 5)

A	A_1
(12; 11)	(2; 5)

A	A_1
(13; 12)	(3; 5)

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos.

Elige la alternativa que describe la ubicación de los puntos B y B₁, en el plano cartesiano.



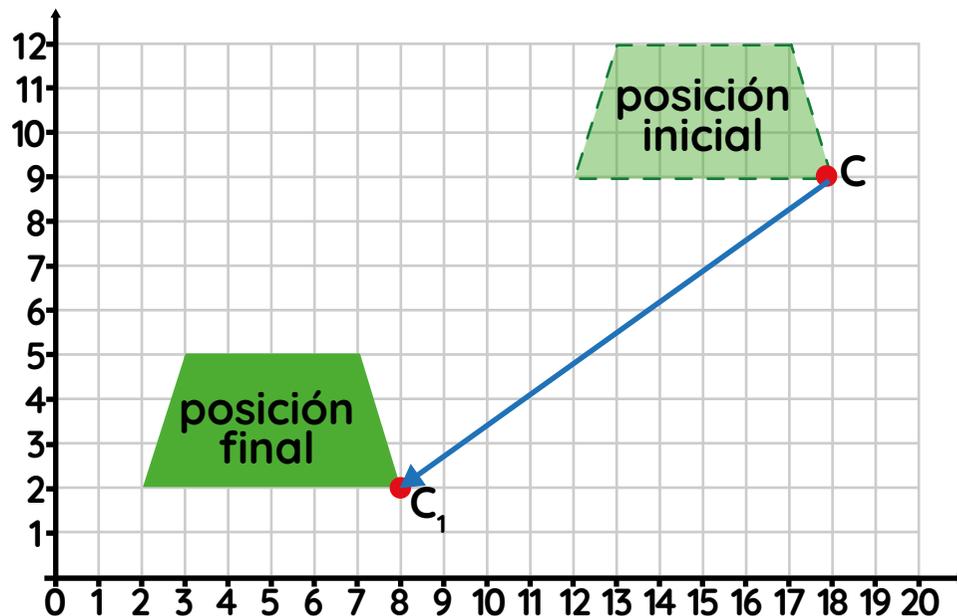
B	B ₁
(2; 2)	(12; 9)

B	B ₁
(12; 9)	(2; 2)

B	B ₁
(13; 9)	(2; 2)

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos.

Elige la alternativa que describe la ubicación de los puntos C y C_1 , en el plano cartesiano.



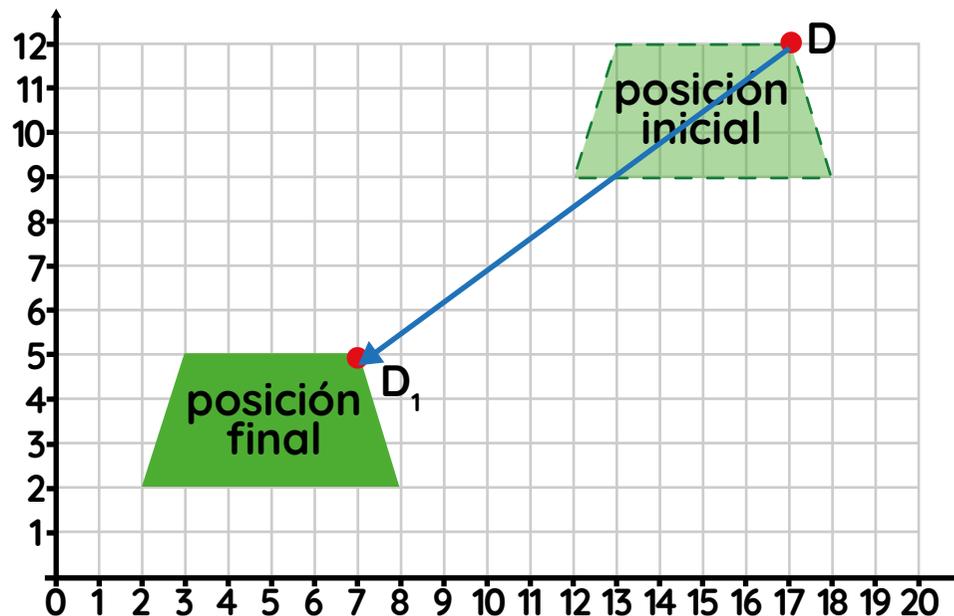
C	C_1
$(18; 9)$	$(8; 2)$

C	C_1
$(19; 9)$	$(8; 2)$

C	C_1
$(9; 18)$	$(2; 8)$

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos.

Elige la alternativa que describe la ubicación de los puntos D y D_1 , en el plano cartesiano.



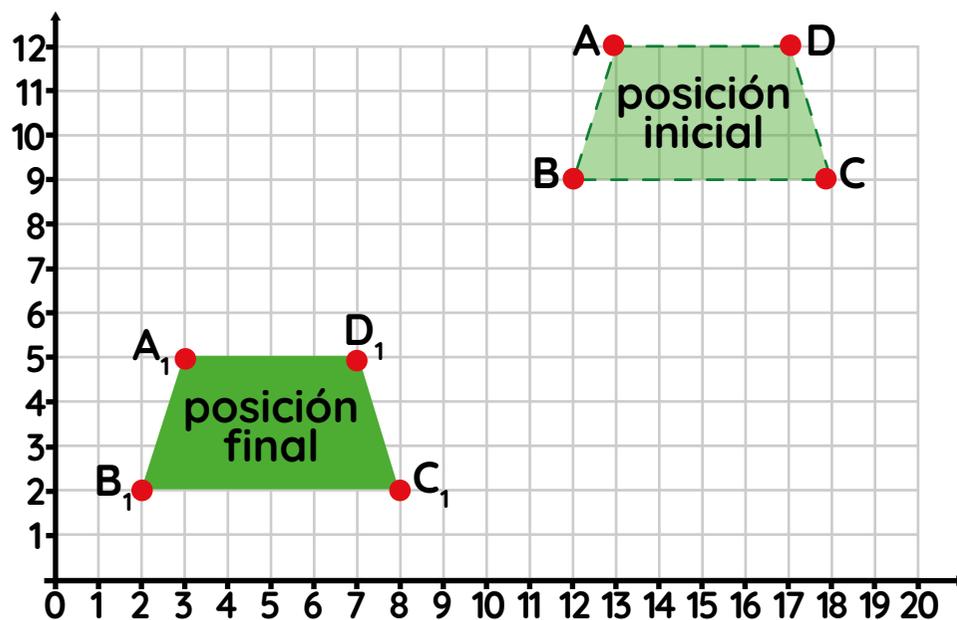
D	D_1
(18; 12)	(8; 5)

D	D_1
(17; 12)	(7; 5)

D	D_1
(7; 5)	(17; 12)

Mariela desea colocar una zona de juegos infantiles en su restaurante para brindar un mejor servicio a sus clientes. Ella elabora un croquis para que el encargado pueda ubicarlos, pero él le sugiere trasladarlo a otro lugar para que esté cerca de los servicios higiénicos. Observa.

Mariela dice: “La zona de juegos solo cambió de posición”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



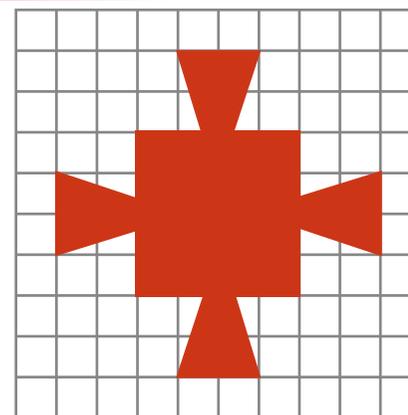
Sí, porque cambió de posición pero mantuvo la forma y tamaño.

No, porque se cambió la posición y el tamaño de la zona de juegos.

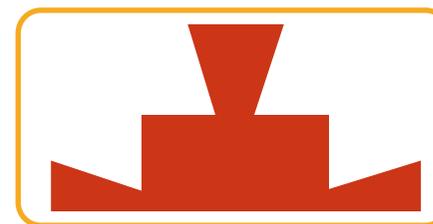
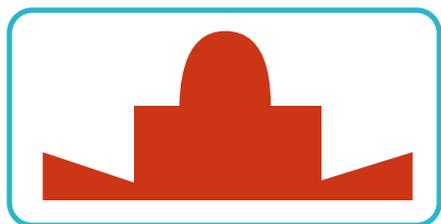
Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



Tejeré este diseño en un poncho.



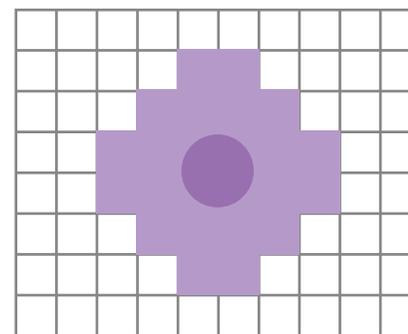
Elige la alternativa que representa la mitad del diseño mostrado.



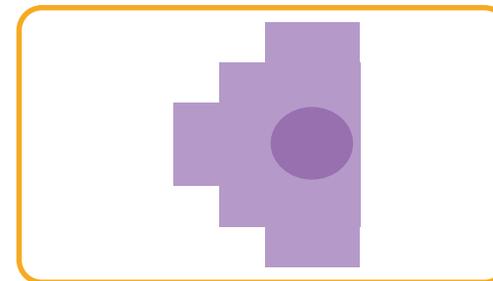
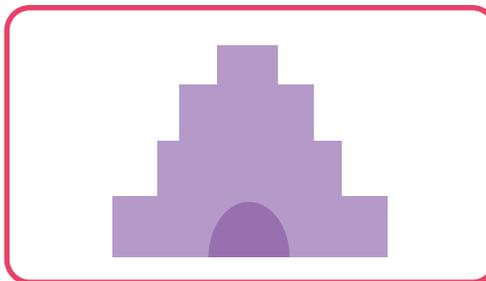
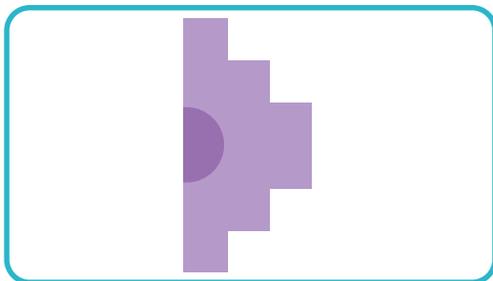
Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



Tejeré este diseño en una manta.



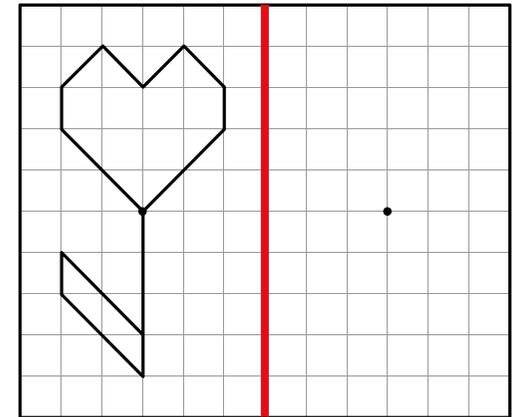
Elige la alternativa que representa la mitad del diseño mostrado.



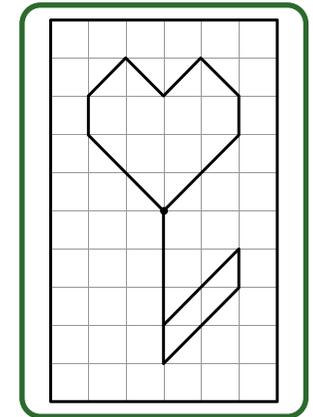
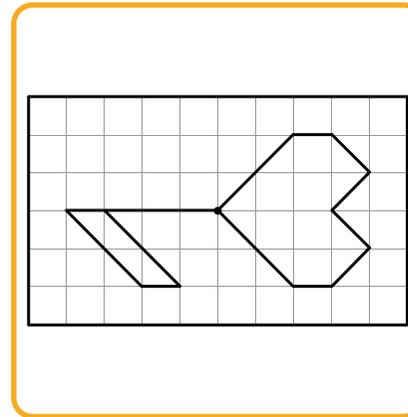
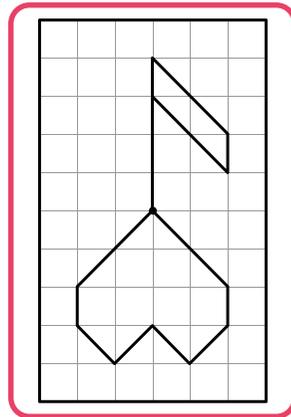
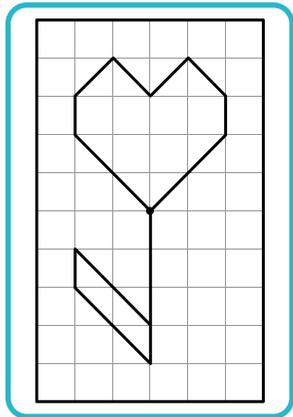
Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



Necesito el molde de una flor simétrica a esta.



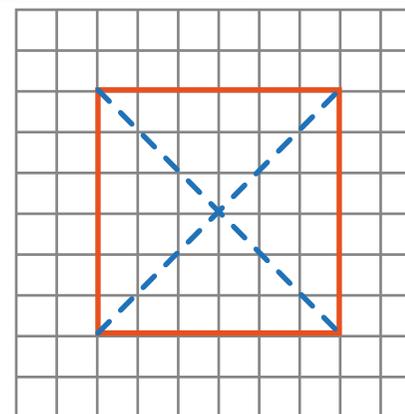
Elige la figura que se obtiene al reflejarla por el eje.



Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



Tracé los ejes de simetría del cuadrado.



¿Qué ejes de simetría faltan?

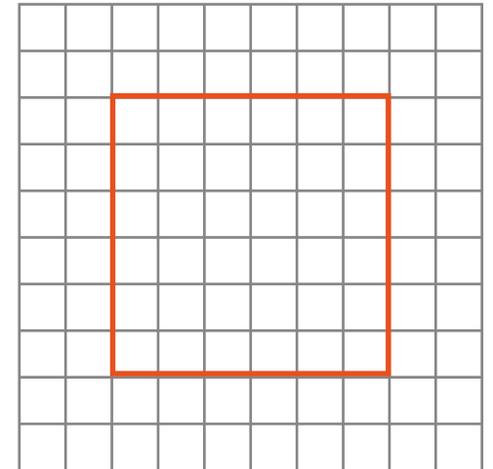
horizontal
y diagonales

diagonales
y vertical

vertical
y horizontal

solo
diagonales

Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



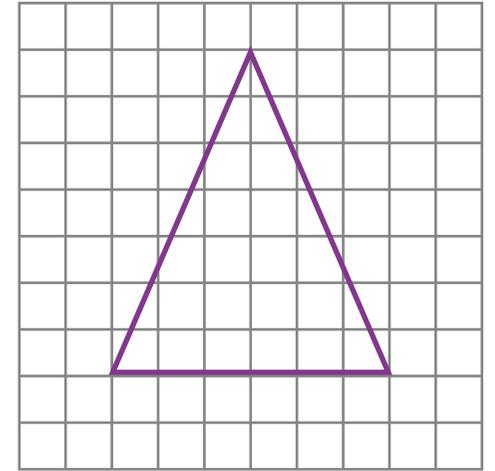
Trazaré los ejes de simetría del cuadrado.

Luis dice: “El cuadrado tiene 3 ejes de simetría”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque el cuadrado tiene 4 ejes de simetría (1 horizontal, 1 vertical y 2 diagonales).

Sí, porque el cuadrado tiene 3 ejes de simetría (1 horizontal, 1 vertical y 1 diagonal).

Luis pertenece a una asociación de tejedores que busca promover el tejido peruano, para mantener vivas nuestras tradiciones culturales. Él teje alfombras con diversos diseños simétricos, los cuales dibuja en una cuadrícula. Observa.



¿Cuántos ejes de simetría tendrá este triángulo?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El triángulo mostrado tiene 3 ejes de simetría.

El triángulo posee un eje de simetría horizontal.

El triángulo posee un eje de simetría vertical.