

**Conecta**  
**Ideas**  
**Perú**

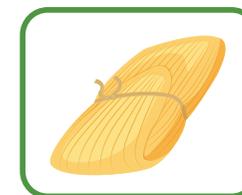
REGISTRAMOS E  
INTERPRETAMOS INFORMACIÓN

Cuarto grado

La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

Según los resultados, ¿qué alimento se repite más?



La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

Completa la tabla según los resultados.

Alimento	Cantidad
	6
	
	
	

La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

¿Cuántos fueron los estudiantes encuestados?

Alimento	Cantidad
manzana	6
sánduche	8
galletas	15
tamal	5

4

20

15

34

La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

¿Cuántos estudiantes consumen el alimento que más se repite?

Alimento	Cantidad
manzana	6
sánduche	8
galletas	15
tamal	5

La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

¿Qué título le pondrías a la tabla?

Alimento	Cantidad
manzana	6
sánguche	8
galletas	15
tamal	5

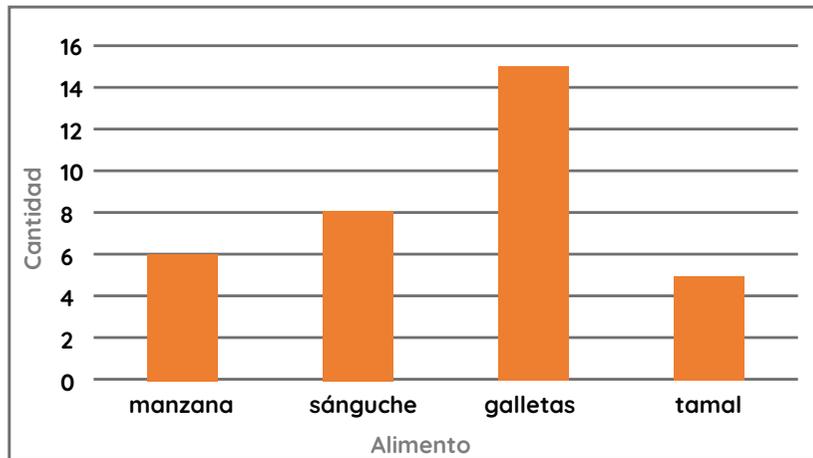
Alimentos que prefieren los estudiantes

Alimentos saludables que se consumen en el hogar

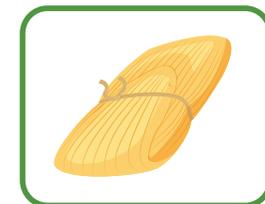
Actividades que se realizan en la escuela

La maestra de 4.º grado realiza una encuesta para saber qué alimento prefieren consumir sus estudiantes durante el recreo. Estos fueron los resultados.

Alimentos que prefieren los estudiantes



Según el gráfico, ¿qué alimento representa la moda?



Recuerda que la moda es el dato que tiene mayor frecuencia.

Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra les ayuda a registrar la información.

cuento	historieta	historieta	fábula	historieta	cómic	cuento	historieta	cuento
historieta	cómic	cuento	historieta	cómic	cuento	historieta	fábula	historieta
fábula	historieta	fábula	cómic	historieta	historieta	fábula	cómic	historieta
historieta	cuento	historieta	cómic	cómic	historieta	cuento	historieta	cómic

¿Cuántos estudiantes prefieren cada tipo de texto? Completa la tabla según el conteo.

Texto	Conteo	Cantidad
cuento		7
historieta		
fábula		
cómic		

Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra les ayuda a registrar la información.

¿Qué título le pondrías a la tabla?

Texto	Cantidad
cuento	7
historieta	16
fábula	5
cómic	8

Cantidad de historietas

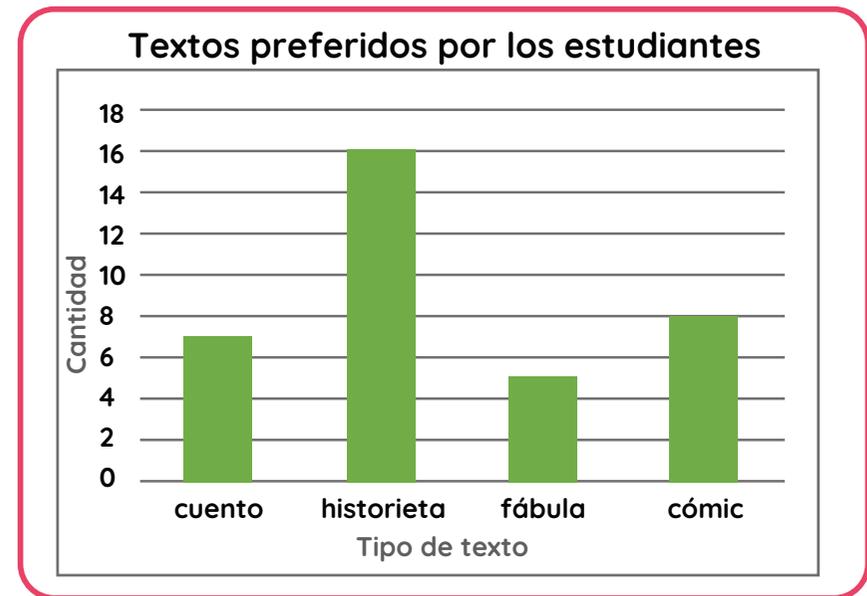
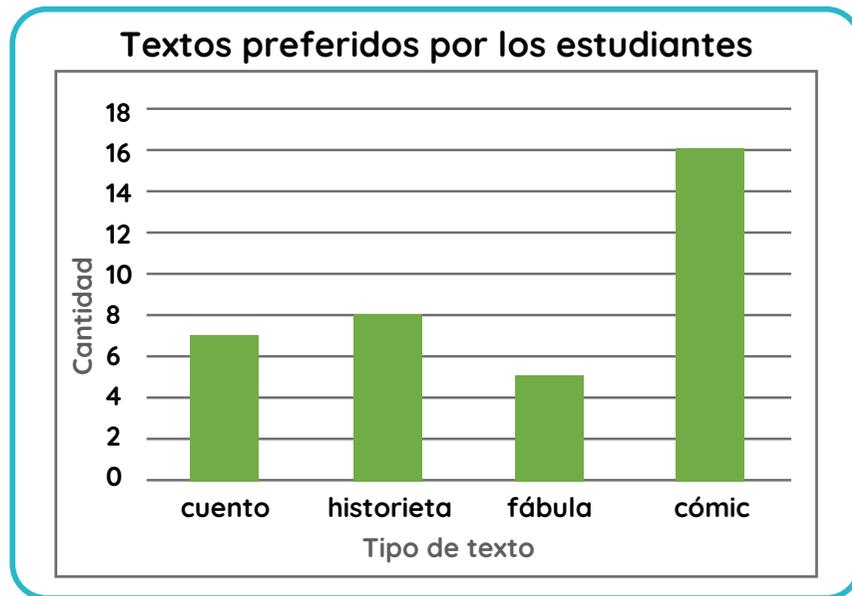
Textos preferidos por los estudiantes

Textos vendidos para la biblioteca

Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra les ayuda a registrar la información.

¿Qué gráfico representa los datos de la tabla?

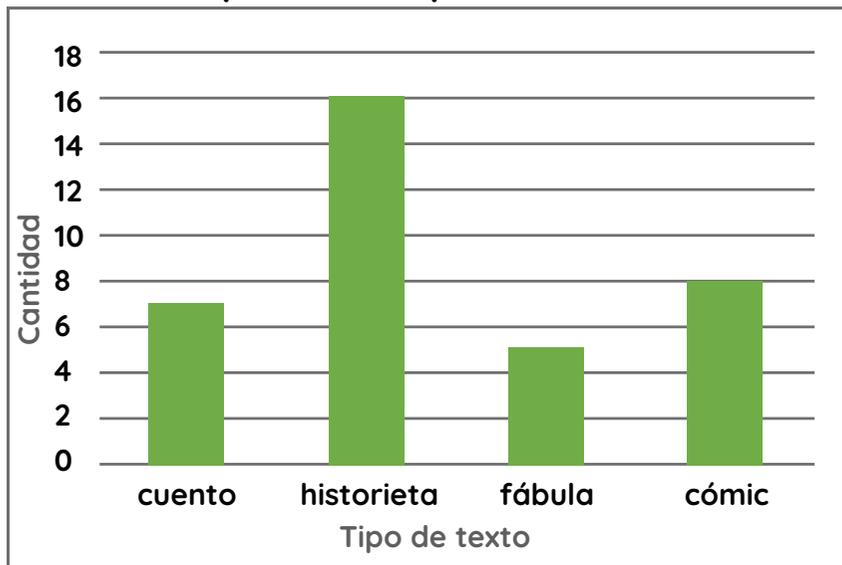
Texto	Cantidad
cuento	7
historieta	16
fábula	5
cómic	8



Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra presenta la información en el siguiente gráfico de barras.

¿Cuál es el tipo de texto que más prefieren?

Textos preferidos por los estudiantes



cuento

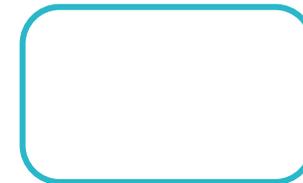
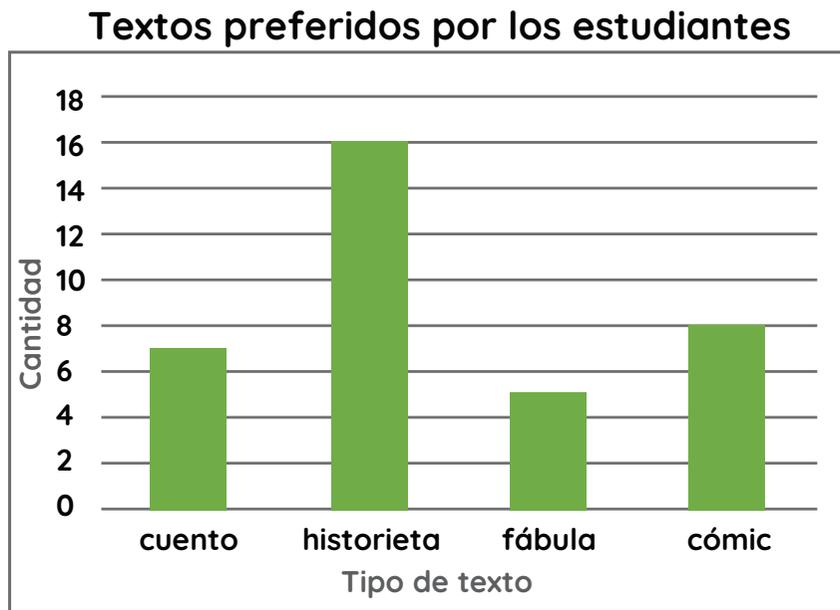
fábula

historieta

cómic

Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra presenta la información en el siguiente gráfico de barras.

¿Cuántos estudiantes eligieron el tipo texto que presenta la mayor frecuencia?



Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra presenta la información en el siguiente gráfico de barras.

En total, ¿cuántos estudiantes eligieron un texto?

Textos preferidos por los estudiantes

Texto	Cantidad
cuento	7
historieta	16
fábula	5
cómic	8

16

36

26

40

Un grupo de estudiantes desea implementar la biblioteca. Cada uno elige el tipo de texto que prefiere leer. La maestra presenta la información en el siguiente gráfico de barras.

¿Qué dato representa la moda?

Textos preferidos por los estudiantes

Texto	Cantidad
cuento	7
historieta	16
fábula	5
cómic	8

cuento

fábula

historieta

cómic

Los estudiantes eligieron una región del Perú para representar sus vestimentas en un pasacalle. Se elaboró un pictograma con los resultados obtenidos.

Región	Cantidad
Costa	
Sierra	
Selva	

  
6 estudiantes

¿Cuántos estudiantes participaron?

6

17

102

Los estudiantes eligieron una región del Perú para representar sus vestimentas en un pasacalle. Se elaboró un pictograma con los resultados obtenidos.

Región	Cantidad
Costa	
Sierra	
Selva	

  
6 estudiantes

¿Cuántos estudiantes eligieron la región Sierra?

8

17

48

Los estudiantes eligieron una región del Perú para representar sus vestimentas en un pasacalle. Se elaboró un pictograma con los resultados obtenidos.

Región	Cantidad
Costa	
Sierra	
Selva	

  
6 estudiantes

De acuerdo a la situación, ¿qué título le pondrías al pictograma?

Región preferida por los estudiantes

Trajes que visten en las regiones

Las regiones naturales del Perú

Los estudiantes eligieron una región del Perú para representar sus vestimentas en un pasacalle. Estos fueron los resultados obtenidos.

Región preferida por los estudiantes

Región	Cantidad
Costa	
Sierra	
Selva	



¿Cuál es la moda?

Costa

Sierra

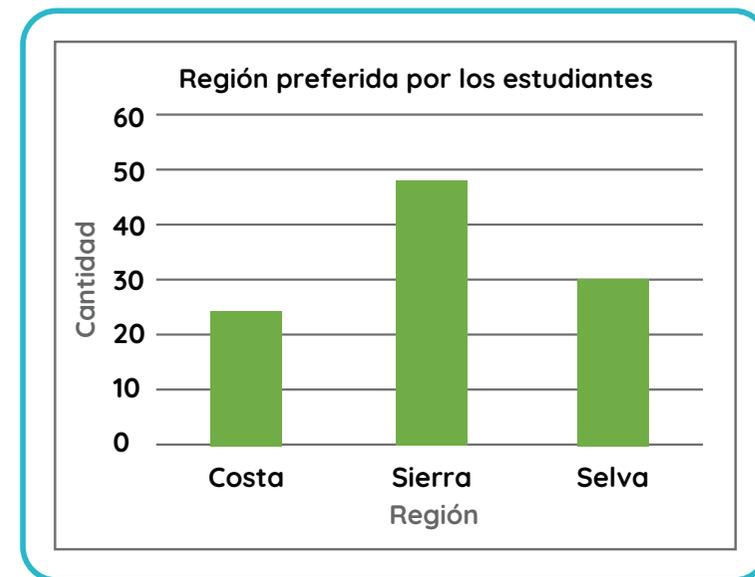
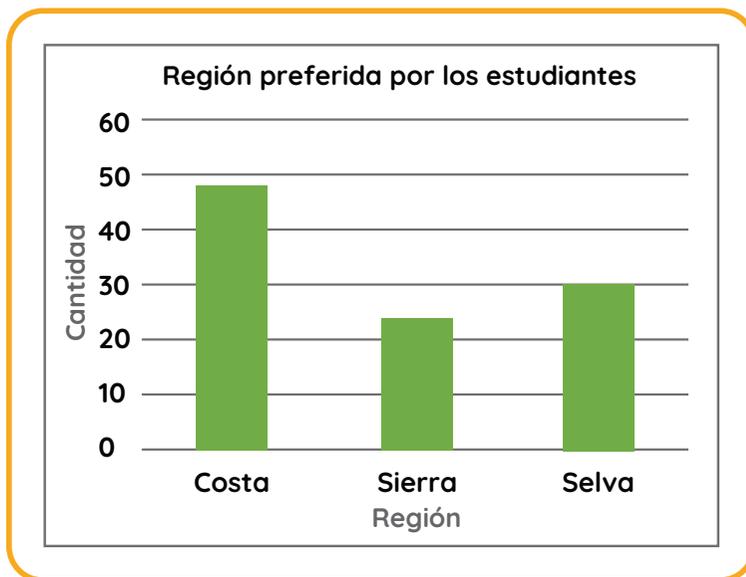
Selva

Los estudiantes eligieron una región del Perú para representar sus vestimentas en un pasacalle. Se elaboró un gráfico de barras con los resultados obtenidos.

¿Qué gráfico representa la información de la tabla?

Región preferida por los estudiantes

Región	Cantidad
Costa	24
Sierra	48
Selva	30



La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

Tipo de movilidad que utilizan los pobladores

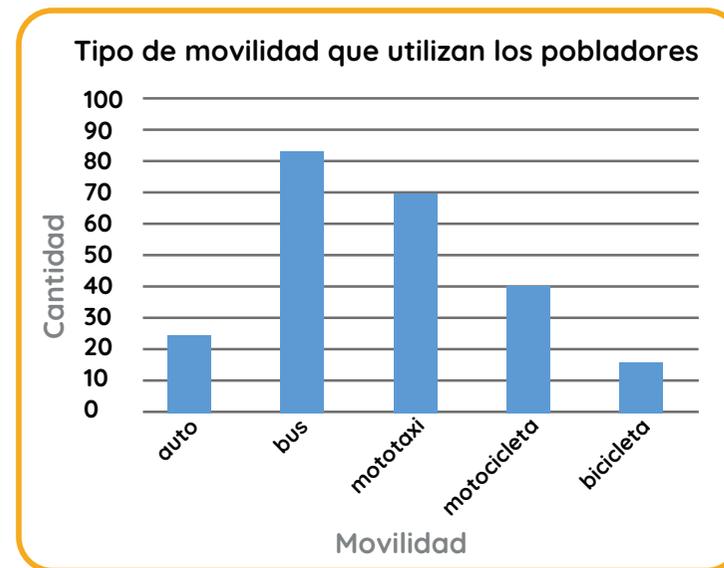
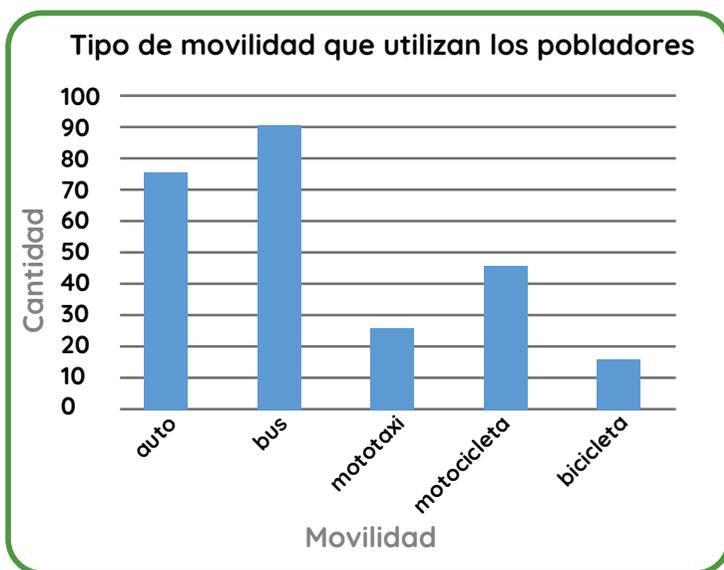
Movilidad	Cantidad
auto	75
bus	90
mototaxi	25
motocicleta	45
bicicleta	15

¿Cuántos pobladores fueron observados?

La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

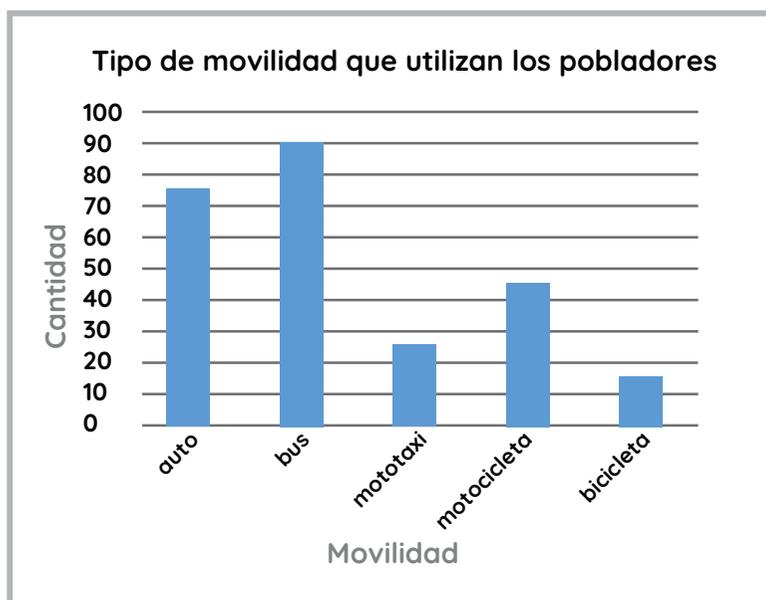
¿Qué gráfico representa la información obtenida?

Movilidad	Cantidad
auto	75
bus	90
mototaxi	25
motocicleta	45
bicicleta	15



La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

¿Qué tipo de movilidad utilizan los pobladores con mayor frecuencia?



auto

bus

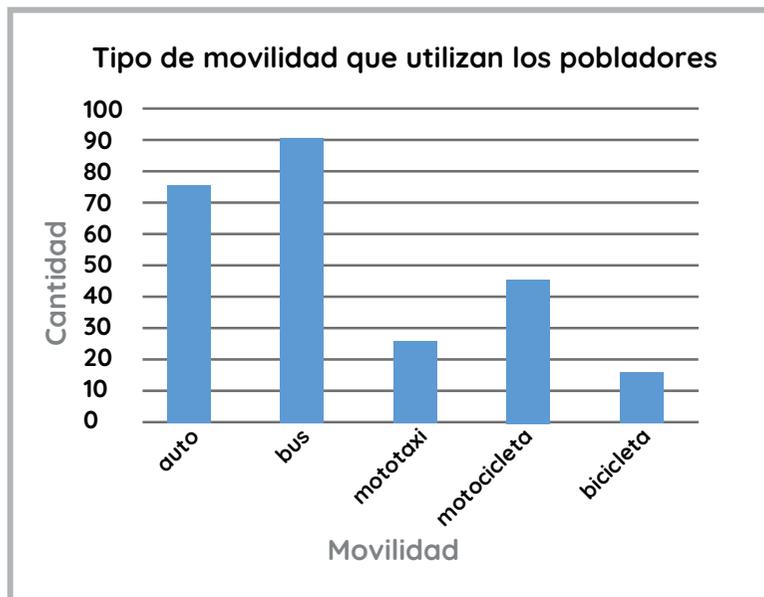
mototaxi

motocicleta

bicicleta

La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

¿Qué cantidad corresponde al tipo de movilidad que más utilizan los pobladores?



15

25

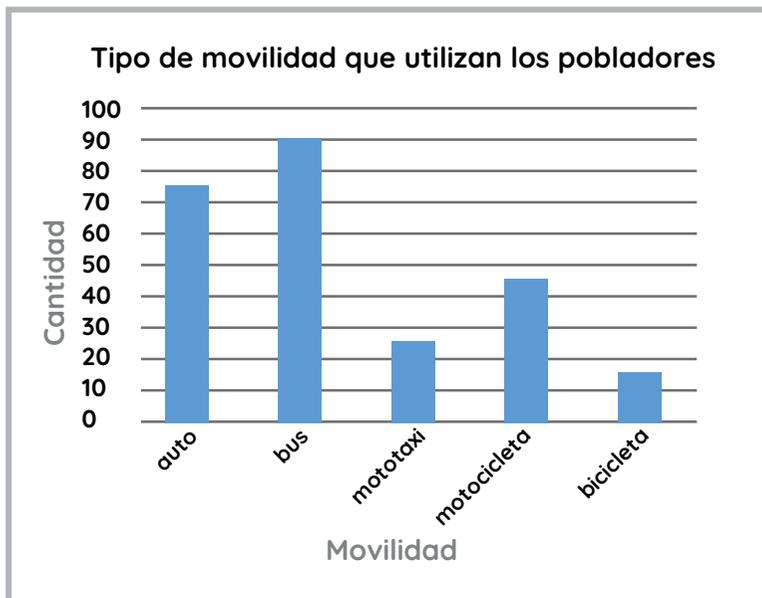
45

75

90

La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

¿Cuál es la moda?



auto

bus

mototaxi

motocicleta

bicicleta

La alcaldesa de la ciudad y su equipo quieren implementar una campaña para disminuir la contaminación ambiental. Ellos registran el tipo de movilidad que utilizan los pobladores para ir a su trabajo. Se obtuvo la siguiente información.

De acuerdo a la información de la tabla, ¿qué recomendarías para disminuir la contaminación ambiental?

Tipo de movilidad que utilizan los pobladores

Movilidad	Cantidad
auto	75
bus	90
mototaxi	25
motocicleta	45
bicicleta	15

Que las personas no se movilen.

Que cada persona se movile en su auto.

Que más personas se movilen en bicicleta.

Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

aretes	pulsera	aretes	brazalete	collar	collar	brazalete	aretes	pulsera
pulsera	pulsera	collar	pulsera	collar	pulsera	collar	pulsera	brazalete
aretes	aretes	pulsera	collar	brazalete	aretes	pulsera	collar	collar
collar	collar	collar	aretes	aretes	pulsera			

Completa la siguiente tabla.

Producto	Conteo	Cantidad
aretes	●●●●●●●●	8
pulsera	●●●●●●●●●●	
collar	●●●●●●●●●●	
brazalete	●●●●	

Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

Producto	aretes	pulsera	collar	brazalete
Cantidad vendida	8	10	11	4

¿Cuál es el producto que más se vendió?

aretes

pulsera

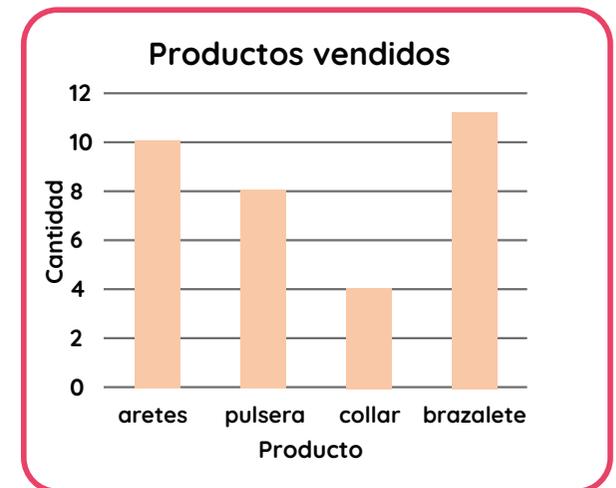
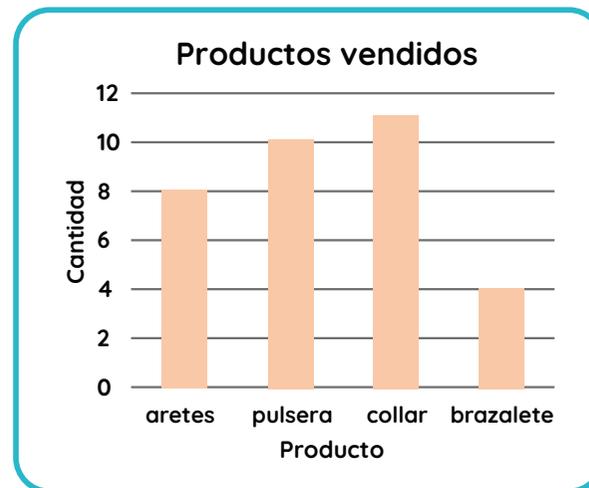
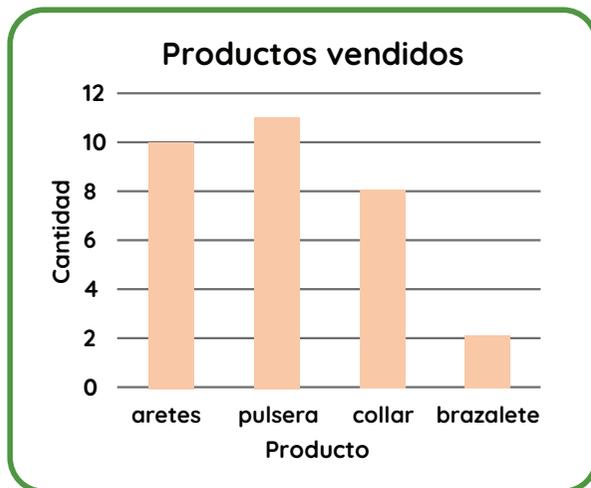
collar

brazalete

Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

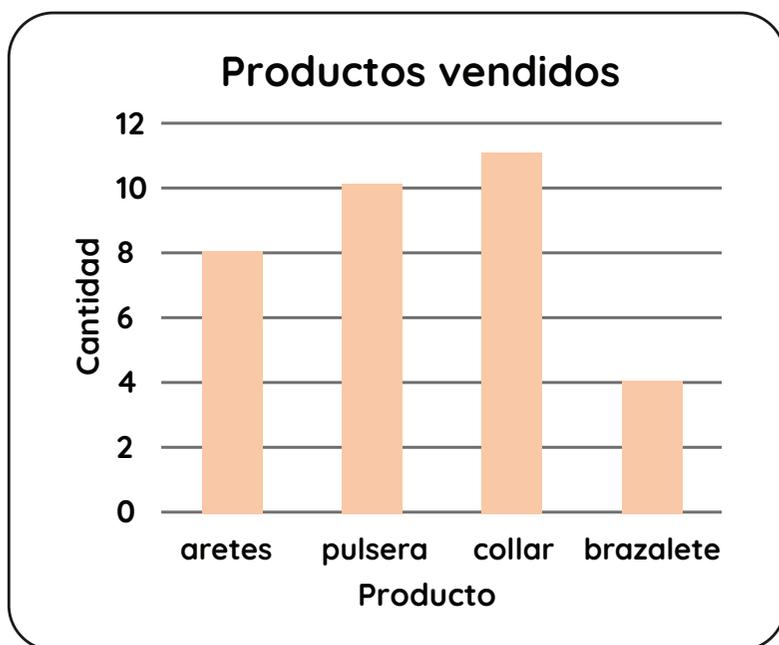
Producto	aretes	pulsera	collar	brazalete
Cantidad vendida	8	10	11	4

Elige el gráfico que representa las ventas registradas.



Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

¿Qué producto representa la moda en este gráfico de barras?



aretes

pulsera

collar

brazaletes

Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

¿Cuál es la diferencia entre las cantidades de productos de mayor y menor venta?



Los artesanos de una comunidad ashaninka vendieron diferentes productos en una feria. Ellos registraron las siguientes ventas.

¿Cuál es el total de productos vendidos?

