



Conecta
Ideas
Perú

RESOLVEMOS PROBLEMAS
EMPLEANDO LA DIVISIÓN

Cuarto grado

Ada tiene 36 años. Su edad es 3 veces mayor que la edad de Josefina.
Se desea conocer la edad de Josefina.



La edad de Ada es...

la tercera parte de la
edad de Josefina.

el doble de la edad de
Josefina.

el triple de la edad de
Josefina.

Ada tiene 36 años. Su edad es 3 veces mayor que la edad de Josefina.
Se desea conocer la edad de Josefina.



¿Qué se debe hacer para averiguar la edad de Josefina?

Calcular el triple de
la edad de
Josefina.

Calcular qué cantidad
está contenida 3
veces en 36.

Calcular la
edad de
Ada.

Ada tiene 36 años. Su edad es 3 veces mayor que la edad de Josefina.
Se desea conocer la edad de Josefina.



¿Qué operación permite calcular la cantidad que está contenida 3 veces en 36?

sumar

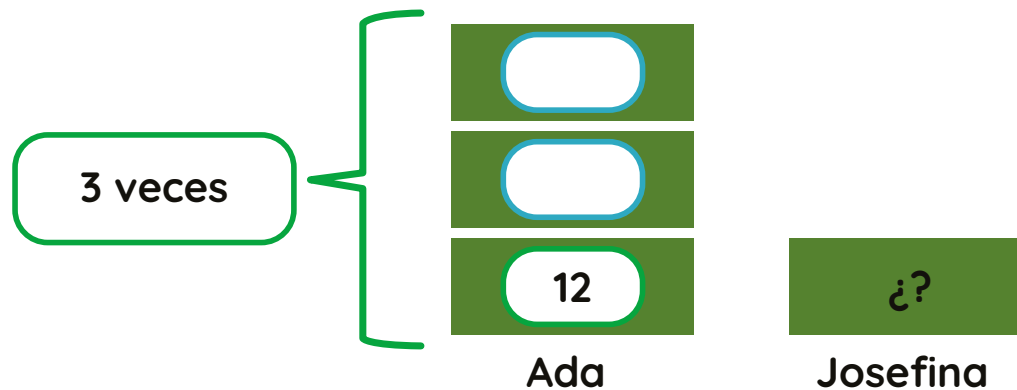
restar

dividir

Ada tiene 36 años. Su edad es 3 veces mayor que la edad de Josefina.
Se desea conocer la edad de Josefina.



Completa las cantidades en el esquema.



Ada tiene 36 años. Su edad es 3 veces mayor que la edad de Josefina.
Se desea conocer la edad de Josefina.



¿Qué operación permite resolver el problema?

$$36 + 3 = 39$$

$$36 \div 3 = 12$$

$$36 - 3 = 33$$

Santos esquiló sus alpacas y obtuvo 32 kg de lana. La cantidad de lana que esquiló Santos es 4 veces la cantidad que esquiló Lorenzo. Se desea saber qué cantidad de lana esquiló Lorenzo.

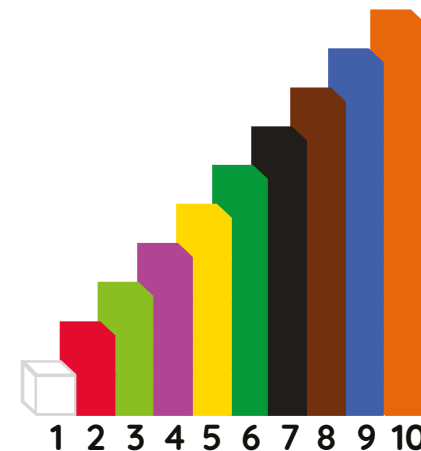


¿Quién esquiló más lana?

Santos

Lorenzo

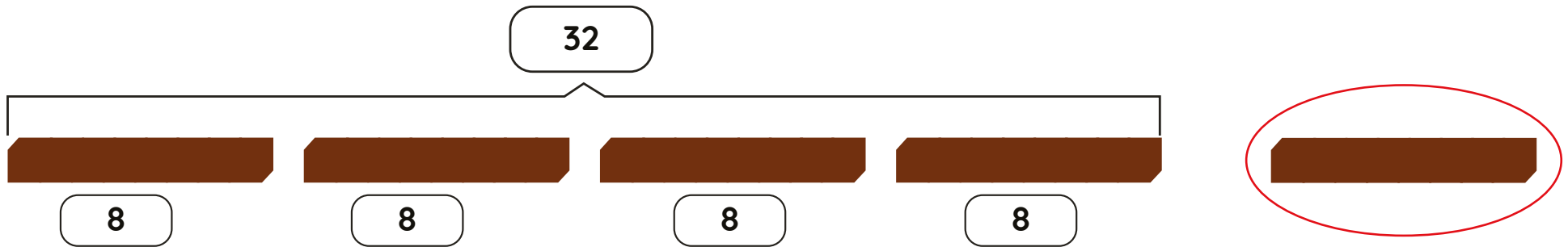
Santos esquiló sus alpacas y obtuvo 32 kg de lana. La cantidad de lana que esquiló Santos es 4 veces la cantidad que esquiló Lorenzo. Se desea saber qué cantidad de lana esquiló Lorenzo.



¿Qué regleta estaría contenida 4 veces en 32?



Santos esquiló sus alpacas y obtuvo 32 kg de lana. La cantidad de lana que esquiló Santos es 4 veces la cantidad que esquiló Lorenzo. Se desea saber qué cantidad de lana esquiló Lorenzo.

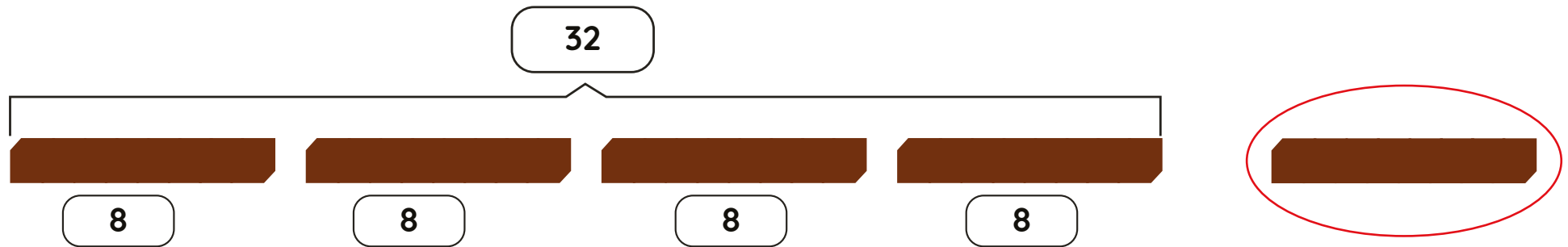


¿Qué representa la regleta encerrada en un círculo?

la cantidad de lana esquilada por Santos

la cantidad de lana esquilada por Lorenzo

Santos esquiló sus alpacas y obtuvo 32 kg de lana. La cantidad de lana que esquiló Santos es 4 veces la cantidad que esquiló Lorenzo. Se desea saber qué cantidad de lana esquiló Lorenzo.



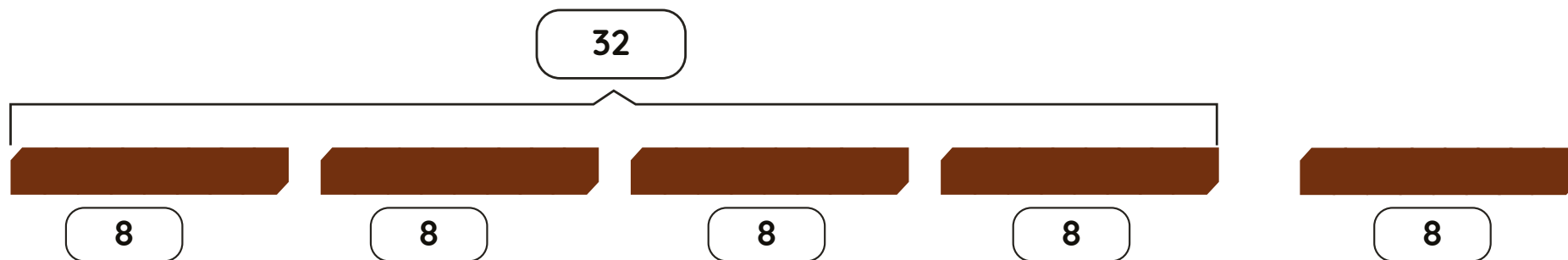
¿Qué operación permite calcular la cantidad de lana esquilada por Lorenzo?

$32 - 4$

$32 + 4$

$32 \div 4$

Santos esquiló sus alpacas y obtuvo 32 kg de lana. La cantidad de lana que esquiló Santos es 4 veces la cantidad que esquiló Lorenzo. Se desea saber qué cantidad de lana esquiló Lorenzo.



¿Qué afirmación es correcta?

Lorenzo esquiló 8 kg de lana, porque 4 veces 8 es igual a 32.

Santos esquiló 8 kg de lana, porque Lorenzo esquiló 4 kg menos que él.

Julia e Hilda son piuranas, expertas en la preparación de tamales verdes. Julia preparó 60 tamales, que es 5 veces la cantidad que preparó Hilda. Se desea calcular cuántos tamales preparó Hilda.



¿Quién preparó menos tamales?

Julia

Hilda

Julia e Hilda son piuranas, expertas en la preparación de tamales verdes. Julia preparó 60 tamales, que es 5 veces la cantidad que preparó Hilda. Se desea calcular cuántos tamales preparó Hilda.

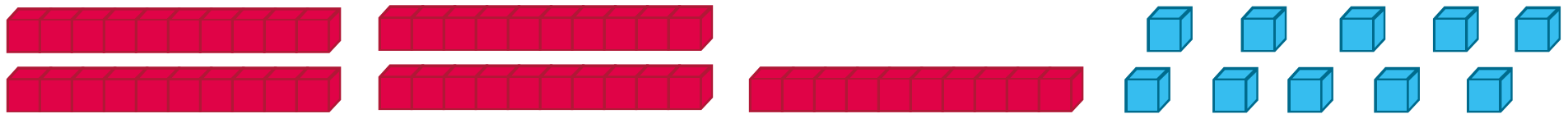


¿Qué afirmación es correcta?

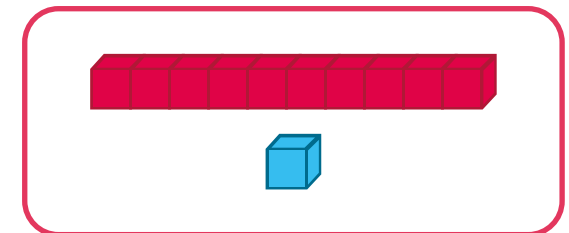
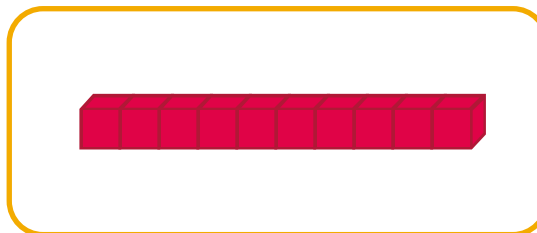
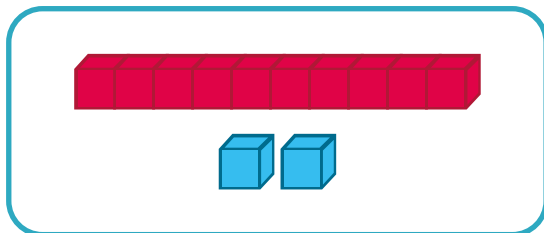
Hilda preparó 5 tamales más que Julia.

Julia preparó el quíntuple de los tamales de Hilda.

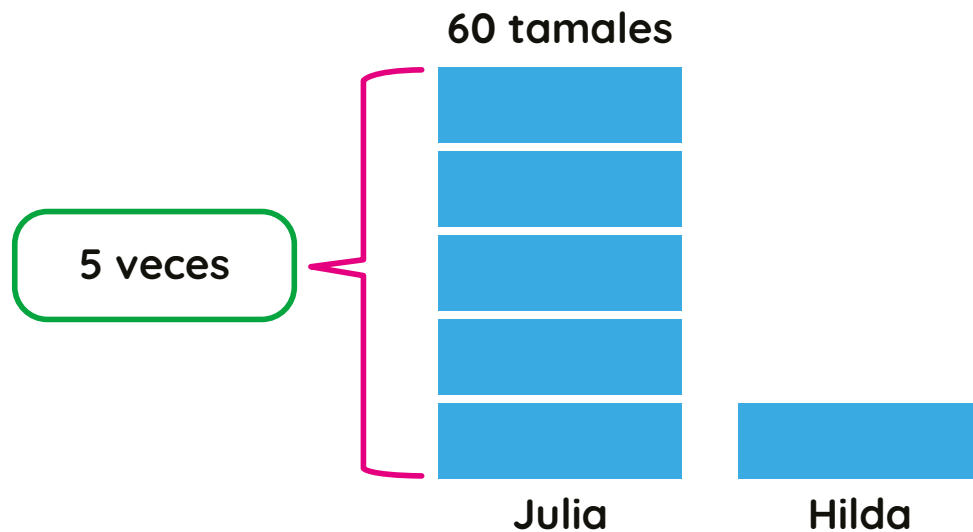
Julia e Hilda son piuranas, expertas en la preparación de tamales verdes. Julia preparó 60 tamales, que es 5 veces la cantidad que preparó Hilda. Se desea calcular cuántos tamales preparó Hilda.



¿Qué cantidad está contenida 5 veces en 60?



Julia e Hilda son piuranas, expertas en la preparación de tamales verdes. Julia preparó 60 tamales, que es 5 veces la cantidad que preparó Hilda. Se desea calcular cuántos tamales preparó Hilda.



¿Qué operación permite calcular la cantidad de tamales que preparó Hilda?

$$60 \div 5$$

$$60 + 5$$

$$60 \times 5$$

Julia e Hilda son piuranas, expertas en la preparación de tamales verdes. Julia preparó 60 tamales, que es 5 veces la cantidad que preparó Hilda. Se desea calcular cuántos tamales preparó Hilda.



Completa la operación para calcular la cantidad de tamales que preparó Hilda.

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Hilda preparó tamales.

Marcelina y Juana elaboran quesos con leche de sus vacas. Esta semana, Marcelina hizo 84 quesos. Esa cantidad es 4 veces la cantidad de quesos que elaboró Juana. ¿Cuántos quesos elaboró Juana?

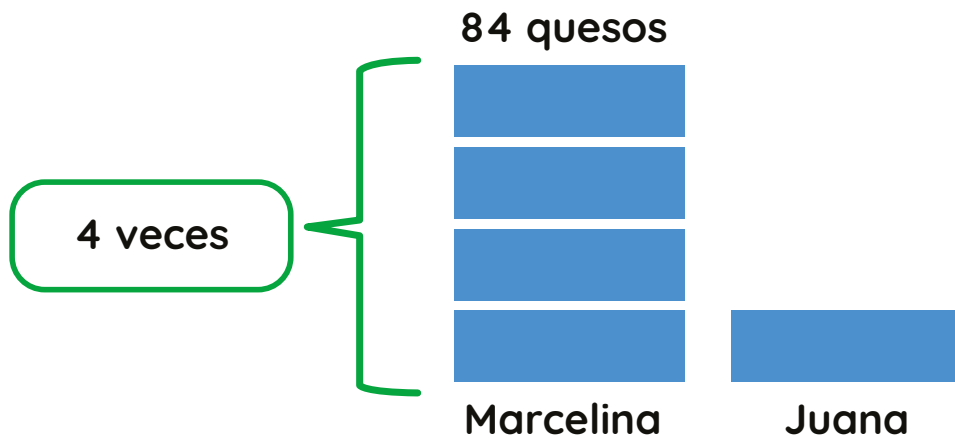


Elige la afirmación correcta.

Marcelina elaboró cuatro quesos más que Juana.

Marcelina elaboró el cuádruple de quesos que Juana.

Marcelina y Juana elaboran quesos con leche de sus vacas. Esta semana, Marcelina hizo 84 quesos. Esa cantidad es 4 veces la cantidad de quesos que elaboró Juana. ¿Cuántos quesos elaboró Juana?



¿Qué operación permite calcular la cantidad de quesos que elaboró Juana?

$$84 \times 4$$

$$84 \div 4$$

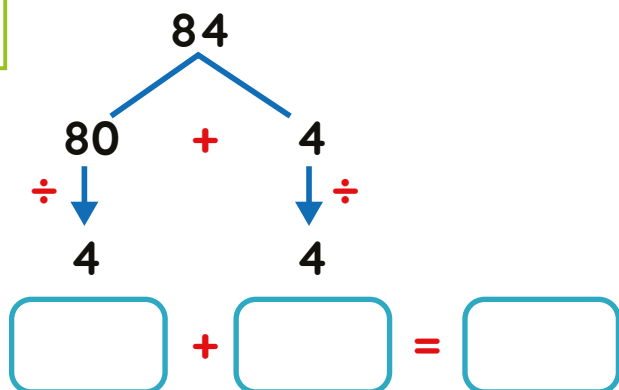
$$84 + 4$$

Marcelina y Juana elaboran quesos con leche de sus vacas. Esta semana, Marcelina hizo 84 quesos. Esa cantidad es 4 veces la cantidad de quesos que elaboró Juana. ¿Cuántos quesos elaboró Juana?



Completa el procedimiento y responde.

$$84 \div 4$$

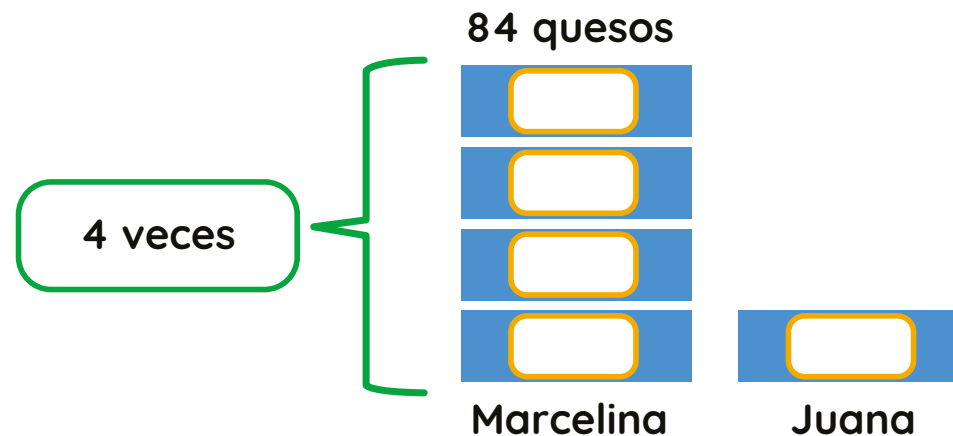


Juana elaboró quesos.

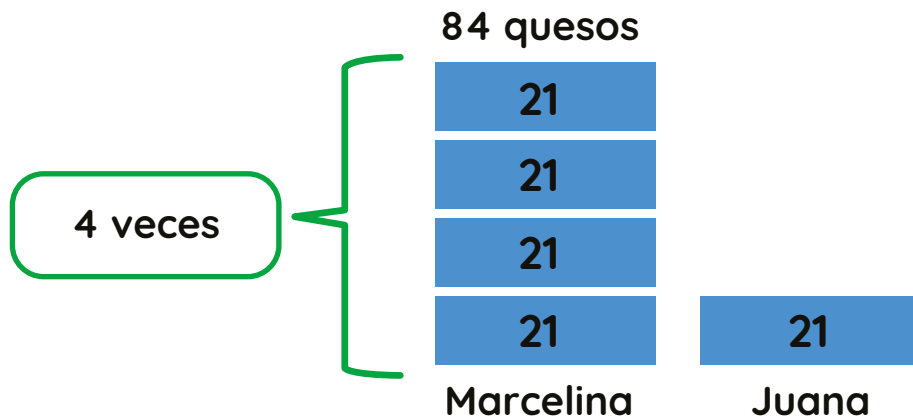
Marcelina y Juana elaboran quesos con leche de sus vacas. Esta semana, Marcelina hizo 84 quesos. Esa cantidad es 4 veces la cantidad de quesos que elaboró Juana. ¿Cuántos quesos elaboró Juana?



Escribe en el esquema las cantidades que representan las veces según el problema.



Marcelina y Juana elaboran quesos con leche de sus vacas. Esta semana, Marcelina hizo 84 quesos. Esa cantidad es 4 veces la cantidad de quesos que elaboró Juana. ¿Cuántos quesos elaboró Juana?



¿Por qué en todos los recuadros se repite la misma cantidad?

Porque cada recuadro representa una vez la cantidad de quesos que hizo Juana.

Porque cada recuadro representa una vez la cantidad de quesos que hizo Marcelina.

Raúl tiene un taller de alfarería. Esta vez, elaboró 755 platos y los colocará en cajas de 25 unidades para transportarlos. Él desea saber cuántas cajas llenará.



¿Qué información se conoce para resolver el problema?

la cantidad total de platos y el número de cajas

la cantidad total de platos y el número de unidades en cada caja

la cantidad de cajas y el número de unidades en cada caja

Raúl tiene un taller de alfarería. Esta vez, elaboró 755 platos y los colocará en cajas de 25 unidades para transportarlos. Él desea saber cuántas cajas llenará.



¿Qué operación permite calcular la cantidad de cajas que se llenará?

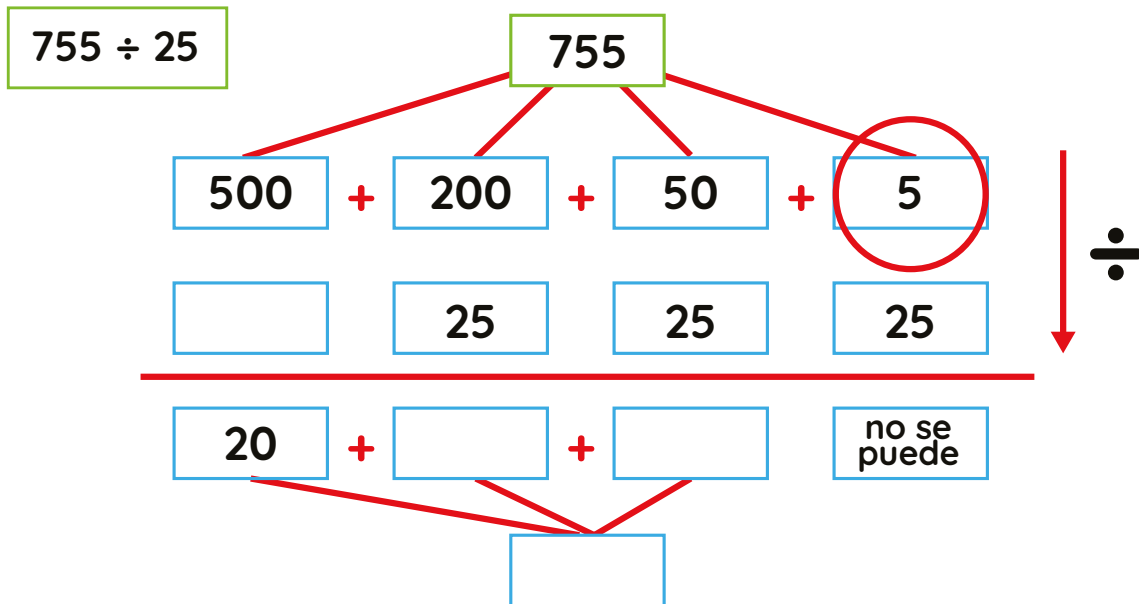
$$755 - 25$$

$$755 + 25$$

$$755 \div 25$$

Raúl tiene un taller de alfarería. Esta vez, elaboró 755 platos y los colocará en cajas de 25 unidades para transportarlos. Él desea saber cuántas cajas llenará.

Completa el procedimiento y responde.



Raúl llenará cajas.

Raúl tiene un taller de alfarería. Esta vez, elaboró 755 platos y los colocará en cajas de 25 unidades para transportarlos. Él desea saber cuántas cajas llenará.

¿Cuántos platos quedaron sin empacar? Observa la operación y responde.

$$\begin{array}{r} 755 \\ - 25 \\ \hline 005 \\ - 000 \\ \hline 5 \end{array}$$

The diagram shows a subtraction problem where 25 is subtracted from 755. The result is 730, with a remainder of 5. The numbers 7, 5, 5, 2, 5, 3, 0, 0, 0, 0, 0, and 5 are each enclosed in a blue rounded square. A red arrow points down from the second 5 in the top row to the 0 in the second row. A red horizontal line is drawn under the 005 result, and another red horizontal line is drawn under the 000 subtrahend. A red L-shaped bracket is drawn around the 25 divisor.

Quedaron platos
sin empacar.

Raúl tiene un taller de alfarería. Esta vez, elaboró 755 platos y los colocará en cajas de 25 unidades para transportarlos. Él desea saber cuántas cajas llenará.



Se llenaron 30 cajas con platos y quedaron 5 sin empacar. ¿Por qué quedaron 5 platos sin empacar?

Porque faltaron cajas para los 5 platos.

Porque 5 platos no alcanzan para llenar una caja más.

Porque algunos platos son grandes.

Los profesores y estudiantes de una I.E. saldrán de paseo por su aniversario. En total, irán 1355 personas. La comisión responsable ha contratado buses de 50 pasajeros. ¿Cuántos buses se necesitarán para dicho paseo?



Elige la operación que permite resolver el problema.

$$1355 \div 50$$

$$1355 + 50$$

$$1355 - 50$$

Los profesores y estudiantes de una I.E. saldrán de paseo por su aniversario. En total, irán 1355 personas. La comisión responsable ha contratado buses de 50 pasajeros. ¿Cuántos buses se necesitarán para dicho paseo?



$$1355 \div 50$$

Elige la alternativa que explica por qué se divide entre 50.

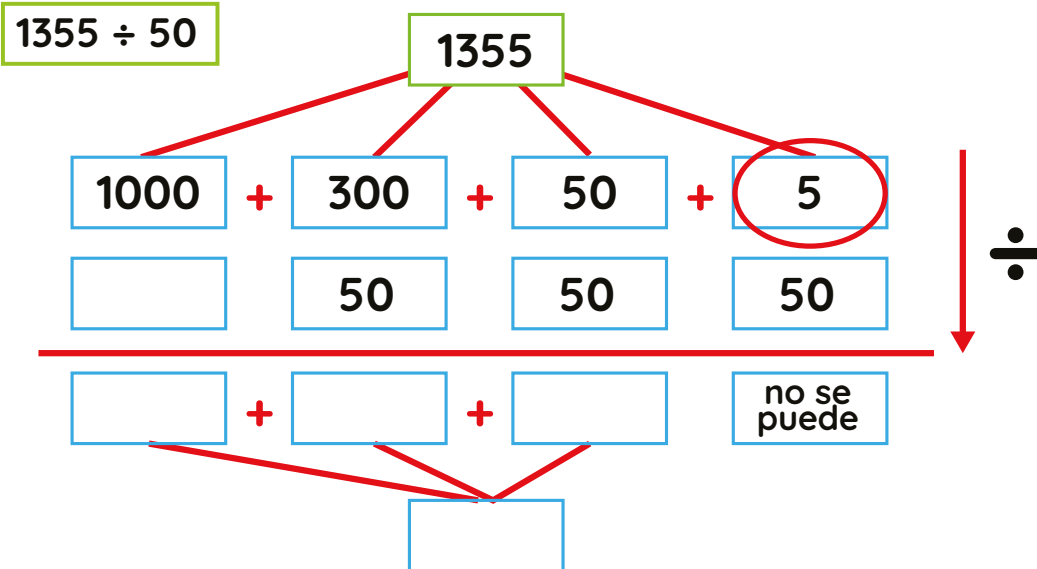
Porque hay 50 carros para llevar a todas las personas.

Porque en cada carro entrarán 50 personas.

Porque en total irán 50 personas al paseo.

Los profesores y estudiantes de una I.E. saldrán de paseo por su aniversario. En total, irán 1355 personas. La comisión responsable ha contratado buses de 50 pasajeros. ¿Cuántos buses se necesitarán para dicho paseo?

Completa el procedimiento para resolver el problema.



Se necesitarán
 buses
 como mínimo.

Los profesores y estudiantes de una I.E. saldrán de paseo por su aniversario. En total, irán 1355 personas. La comisión responsable ha contratado buses de 50 pasajeros. ¿Cuántos buses se necesitarán para dicho paseo?

Completa la operación para saber cuántas personas no podrían subir en los buses.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 1 & 3 & 5 & 5 \\
 - & 1 & 0 & 0 \\
 \hline
 & & & 5 \\
 - & 3 & & 0 \\
 \hline
 & & &
 \end{array}
 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 5 & 0 \\
 \hline
 &
 \end{array}
 \end{array}$$

Hay personas que no podrían subir en los buses.

Los profesores y estudiantes de una I.E. saldrán de paseo por su aniversario. En total, irán 1355 personas. La comisión responsable ha contratado buses de 50 pasajeros.



Hay 5 personas que requieren un bus. ¿Cuántas personas más se necesitan para llenar un nuevo bus?

35 personas

40 personas

45 personas