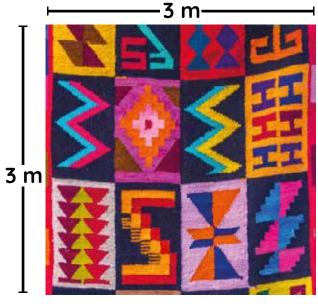


MEDIMOS EN DIFERENTES UNIDADES

Quinto grado

Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Él elaborará manteles de forma cuadrada con una pieza de tela que compró recientemente. Observa las dimensiones de la pieza de tela.



Pieza de tela

Elige la afirmación que describe correctamente la pieza de tela.

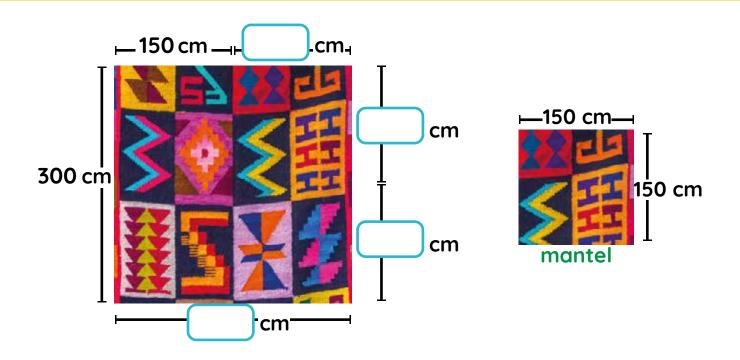
El lado de la tela mide 3000 cm.

El lado de la tela mide 300 cm.

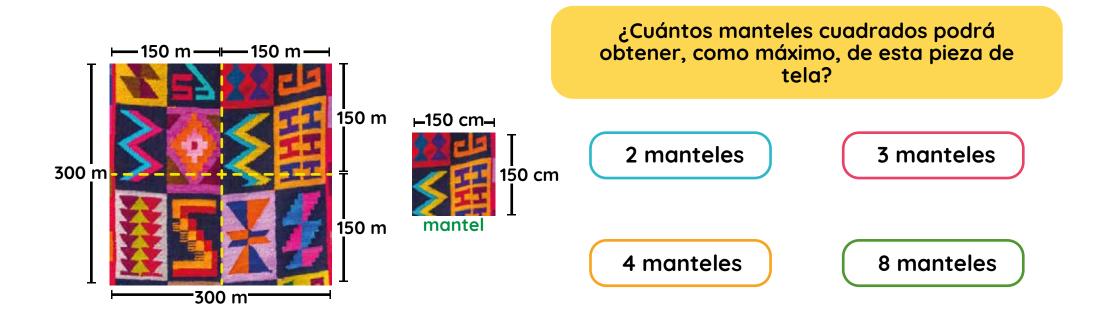
El lado de la tela mide 30 cm.

Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Él elaborará manteles de forma cuadrada con una pieza de tela que compró recientemente. ¿Cuántos manteles puede confeccionar como máximo?

Completa el gráfico con las medidas de los manteles que caben en la pieza de tela.



Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Él elaborará manteles de forma cuadrada con una pieza de tela que compró recientemente. Observa las medidas.



Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Él elaborará manteles de forma cuadrada con una pieza de tela que compró recientemente. Observa lo que él dice.



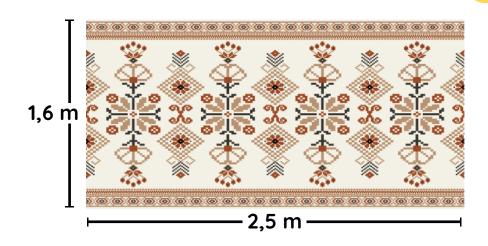
Para confeccionar 8 manteles debo comprar 4 piezas de tela con las mismas dimensiones.

150 cm-150 cm 150 cm mantel ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque de 1 pieza de tela salen 2 manteles; entonces, de 4 piezas de tela saldrán 8 manteles.

No, porque de 1 pieza de tela salen 4 manteles; entonces, de 2 piezas de tela saldrán 8 manteles. Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Una clienta le solicitó confeccionar un mantel de 2,5 m de largo x 1,6 m de ancho. Observa el nuevo mantel.

¿Cuántos centímetros mide el largo y el ancho del nuevo mantel?

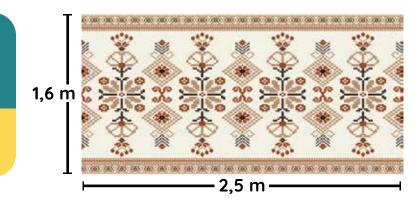


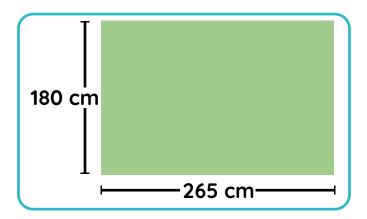
largo = 25 cmancho = 16 cm

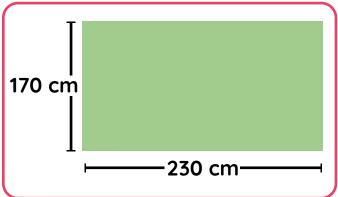
largo = 250 cm ancho = 160 cm

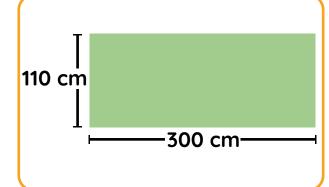
largo = 2500 cm ancho = 1600 cm Pedro confecciona artículos textiles con motivos incaicos. Observa las medidas del nuevo mantel que confeccionará.

Elige la pieza de tela que le servirá para confeccionar dicho mantel.









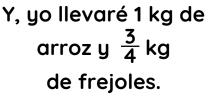
Lucía y Carlos ayudan a sus padres realizando las compras en la tienda que está cerca de su casa. Don Pepe atiende cada uno de los pedidos que realizan ambos niños.



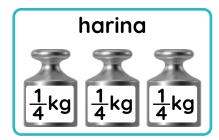
Don Pepe, yo llevaré kg de harina y 3 kg de camote.

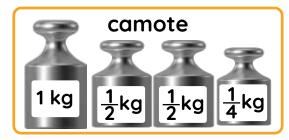
Elige la alternativa que representa correctamente la cantidad de uno de los productos solicitados.

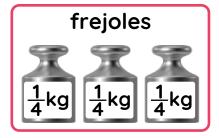














Lucía y Carlos ayudan a sus padres realizando las compras en la tienda que está cerca de su casa. Don Pepe atiende cada uno de los pedidos que realizan ambos niños.



Don Pepe, yo llevaré $\frac{1}{2}$ kg de harina y 3 kg de camote.

Lucía

Y yo, llevaré 1 kg de arroz y $\frac{3}{4}$ kg de frejoles.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1 kg de arroz equivale a 1000 gramos.	
$\frac{3}{4}$ kg de frejoles equivale a 750 gramos.	
$\frac{1}{2}$ kg de harina equivale a 250 gramos.	
3 kg de camote equivale a 3000 gramos.	

Lucía y Carlos ayudan a sus padres realizando las compras en la tienda que está cerca de su casa. Don Pepe atiende el pedido de Lucía.



Don Pepe, le pedí $\frac{1}{2}$ kg de harina, pero me ha dado un paquete que dice 500 g. Creo que se ha equivocado.



¿Estás de acuerdo con Lucía? ¿Por qué?

Sí, porque el paquete de 500 g que le dio don Pepe es mayor a la cantidad que pidió. No, porque el paquete de 500 g que le dio don Pepe equivale a $\frac{1}{2}$ kg. Lucía y Carlos ayudan a sus padres realizando las compras en la tienda que está cerca de su casa. Don Pepe atiende cada uno de los pedidos que realizan ambos niños.



Don Pepe, yo llevaré $\frac{1}{2}$ kg de harina y 3 kg de camote.

Y yo, llevaré 1 kg de arroz y $\frac{3}{4}$ kg de frejoles.



Completa la tabla con las cantidades que llevarán de cada producto, convertidas a gramos.

Productos comprados	En kilogramos (kg)	En gramos (g)
harina	1/2	
camote	3	
arroz	1	
frejoles	3 4	

Pepe atiende cada uno de los pedidos que realizan ambos niños. Observa la tabla con sus compras.

Completa las operaciones para calcular el total de <u>gramos</u> que llevarán Lucía y Carlos por los productos que compraron.

	Productos comprados	En kilogramos	En gramos
Lucía	harina	1/2	500
	camote	3	3000
Carlos	arroz	1	1000
	frejoles	<u>3</u>	750



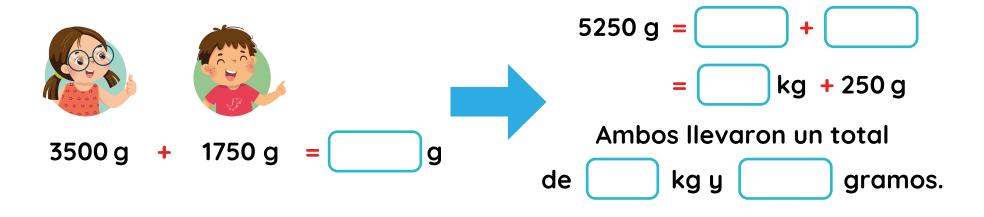


g

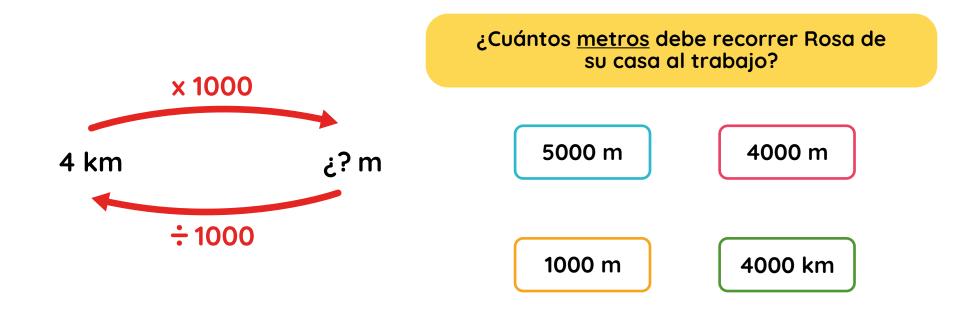
Lucía y Carlos ayudan a sus padres realizando las compras en la tienda que está cerca de su casa. Don Pepe atiende cada uno de los pedidos que realizan ambos niños. Observa la tabla con sus compras.

Completa el procedimiento para calcular cuántos kilogramos en total compraron ambos niños. Luego, responde

	Productos comprados	En kilogramos (kg)	En gramos (g)
Lucía	harina	1/2	500
	camote	3	3000
Carlos	arroz	1	1000
	frejoles	<u>3</u>	750



Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Ella recorre 4 km de su casa al trabajo. Cuando faltaban 2800 m para llegar a su destino, se detuvo a comprar su refrigerio. Luego, continuó su recorrido. Observa.



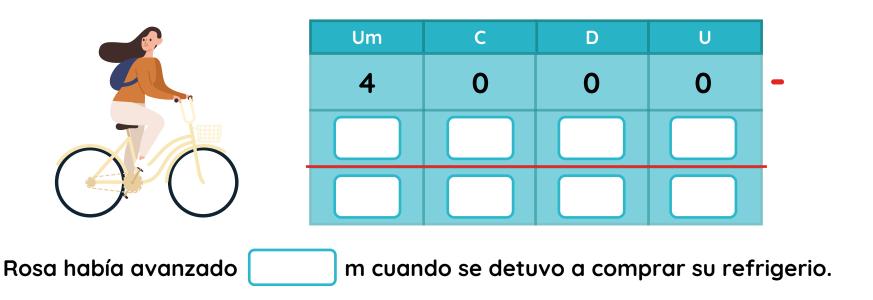
Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Ella recorre 4 km de su casa al trabajo. Cuando faltaban 2800 m para llegar a su destino, se detuvo a comprar su refrigerio. Luego, continuó su recorrido. ¿Cuántos metros había avanzado cuando se detuvo a comprar su refrigerio?

Elige la operación que permite calcular cuántos metros había avanzado hasta que se detuvo a comprar su refrigerio.



Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Ella recorre 4 km de su casa al trabajo. Cuando faltaban 2800 m para llegar a su destino, se detuvo a comprar su refrigerio. Luego, continuó su recorrido. ¿Cuántos metros había avanzado cuando se detuvo a comprar su refrigerio?

Resuelve con una operación.



Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Ella recorre 4 km de su casa al trabajo. Cuando faltaban 2800 m para llegar a su destino, se detuvo a comprar su refrigerio. Luego, continuó su recorrido. ¿Cuántos metros había avanzado cuando se detuvo a comprar su refrigerio?

Elige la afirmación correcta.

Ella había avanzado 2,8 km cuando se detuvo a comprar su refrigerio. Ella había avanzado 1,2 km cuando se detuvo a comprar su refrigerio.

Ella había avanzado 4 km cuando se detuvo a comprar su refrigerio. Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Ella recorre 4 km de su casa al trabajo. Observa lo que dice.



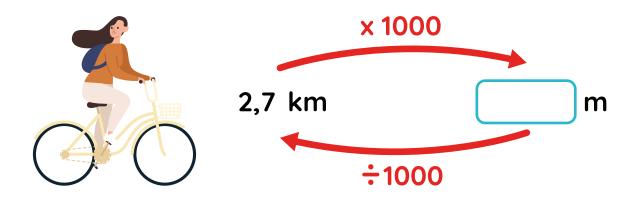
Recorro 8000 m diarios para ir y regresar de mi trabajo.

¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque ella recorre 4 km de ida y vuelta; que equivale a 4000 m.

Sí, porque ella recorre 4 km de ida y 4 km de vuelta, que es igual a 8 km.

Rosa va a su trabajo en bicicleta para reducir la producción de gases contaminantes. Hoy, ella se detuvo en la panadería que está a 2,7 km de su casa. Luego, continuó su recorrido hasta llegar a su trabajo. Observa el esquema y completa.



¿Cuántos metros recorrió Rosa de su casa a la panadería?

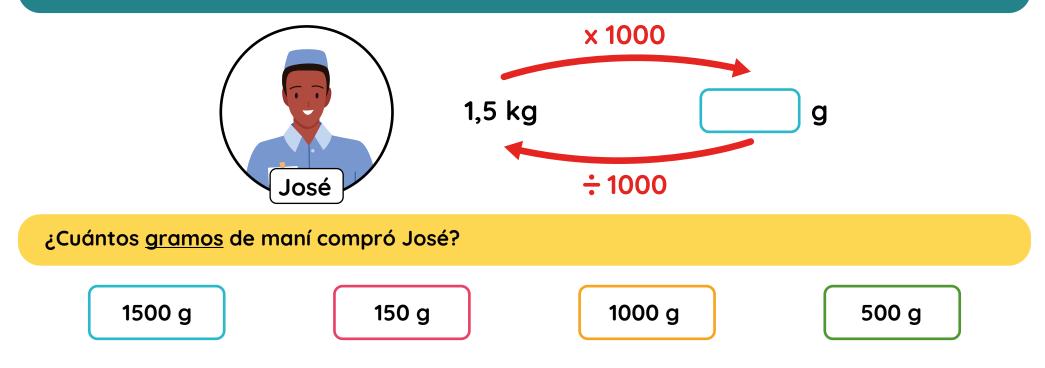
270 m

1000 m

1700 m

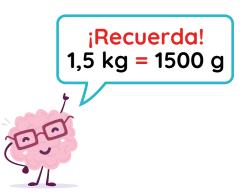
2700 m

José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. Observa el esquema y completa.



José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. ¿Cuántas bolsitas de 50 g obtendrá?

Elige la operación que permite calcular cuántas bolsitas de 50 g de maní obtendrá José.



José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. ¿Cuántas bolsitas de 50 g obtendrá? Observa la operación.



1500 ÷ 50

Calcula cuántas bolsitas de 50 g obtendrá José.

25 bolsitas

30 bolsitas

50 bolsitas

300 bolsitas

José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. Observa lo que dice.



Si vendo 30 bolsitas de maní a S/3 cada una, recibiré S/90 en total.

¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué?

Sí, porque al multiplicar la cantidad de bolsitas por el precio de cada una, se obtiene S/ 90.

No, porque al multiplicar la cantidad de maní por el precio de cada una, se obtiene S/ 150.

José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. ¿Cuál será la ganancia de José?

Si José recaudó S/ 90 por la venta del maní tostado, ¿qué operación permite calcular su ganancia?



José venderá frutos secos para ayudar en la economía de su familia. Él compró 1,5 kg de maní tostado a S/ 34,50 y los repartirá en bolsitas de 50 g para venderlas a S/ 3 cada una. Observa la operación.



90 - 34,50

¿Cuánto obtendrá José de ganancia?

José obtendrá S/ 56 de ganancia.

José obtendrá S/ 255 de ganancia.

José obtendrá S/ 55,50 de ganancia.

Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta. Observa el esquema y completa.



Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta. ¿Cuántos <u>metros</u> había recorrido Luis cuando el ganador llegó a la meta?

Elige la operación que permite calcular la cantidad de metros que había recorrido Luis.



10 000 m + 1500 m

10 000 m - 1500 m

10 000 m x 1500 m

10 000 m ÷ 1500 m

Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta. ¿Cuántos <u>metros</u> había recorrido Luis cuando el ganador llegó a la meta?

Calcula cuántos metros había recorrido Luis cuando el ganador llegó a la meta. Luego, responde

Dm	Um	С	D	U	
1	0	0	0	0	-

Luis había corrido m cuando el ganador llegó a la meta.

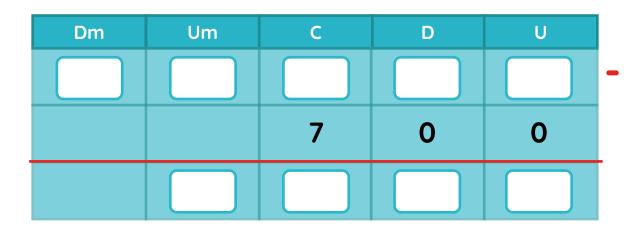
Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta.

Convierte a kilómetros la cantidad de metros que había recorrido Luis. Luego, completa el esquema.



Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta. ¿Cuántos <u>metros</u> ya había recorrido Ana?

Completa la operación. Luego, responde.



Ana había corrido m cuando el ganador llegó a la meta.

Luis y Ana participan en la carrera de 10 km, organizada por la Liga Peruana de Lucha Contra el Cáncer. Cuando uno de los competidores fue el primero en llegar a la meta, a Luis le faltaban 1500 m y, a Ana 700 m para alcanzar la meta. Observa lo que ella dice.



¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque Ana corrió 9,3 km que es mayor a los 8,5 km que recorrió Luis. No, porque Ana corrió 700 m que es menor a los 1500 m que recorrió Luis.