



RESOLVEMOS PROBLEMAS ADITIVOS DE DOS ETAPAS

Cuarto grado

Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?



Completa la información.

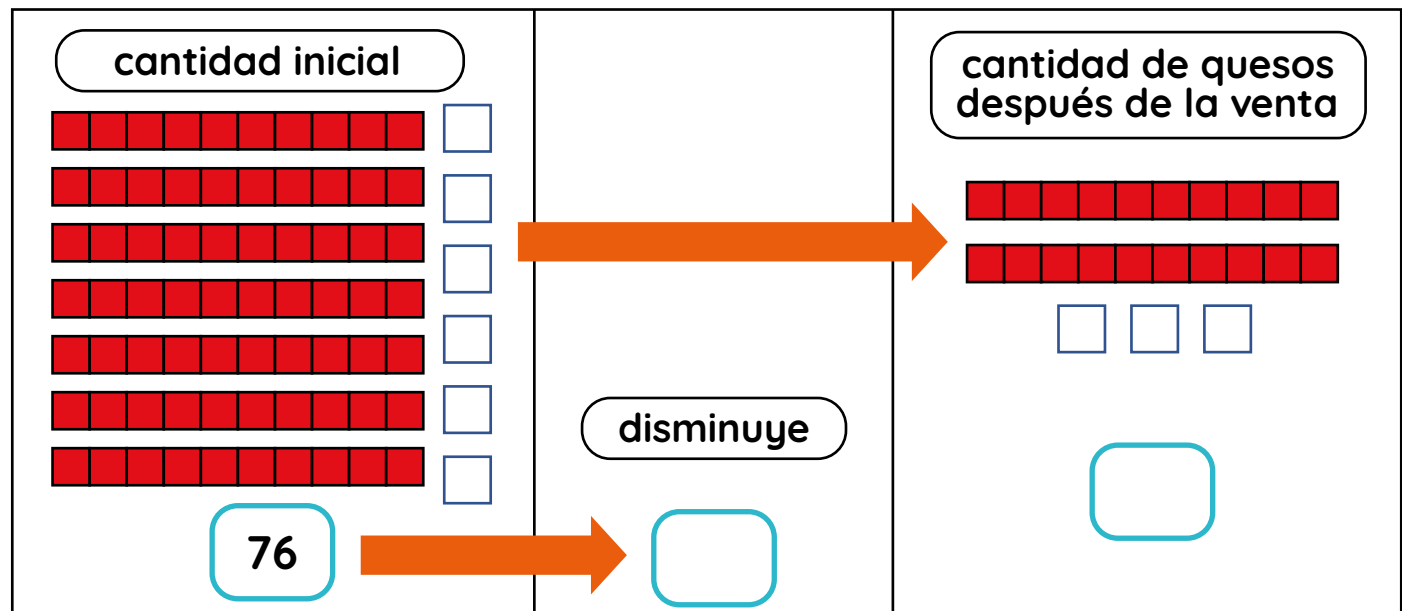
Adela tenía quesos al iniciar el día.

Adela recibió quesos del proveedor.

Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Primer paso: Averigua cuántos quesos le quedan a Adela después de la venta.

Completa las cantidades en el esquema.



Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Escribe la operación para calcular cuántos quesos le quedan después de la venta.

$$\square - \square = \square$$



Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Observa la operación.

$$\boxed{76} - \boxed{53} = \boxed{23}$$

¿Por qué la cantidad inicial disminuye en 53?

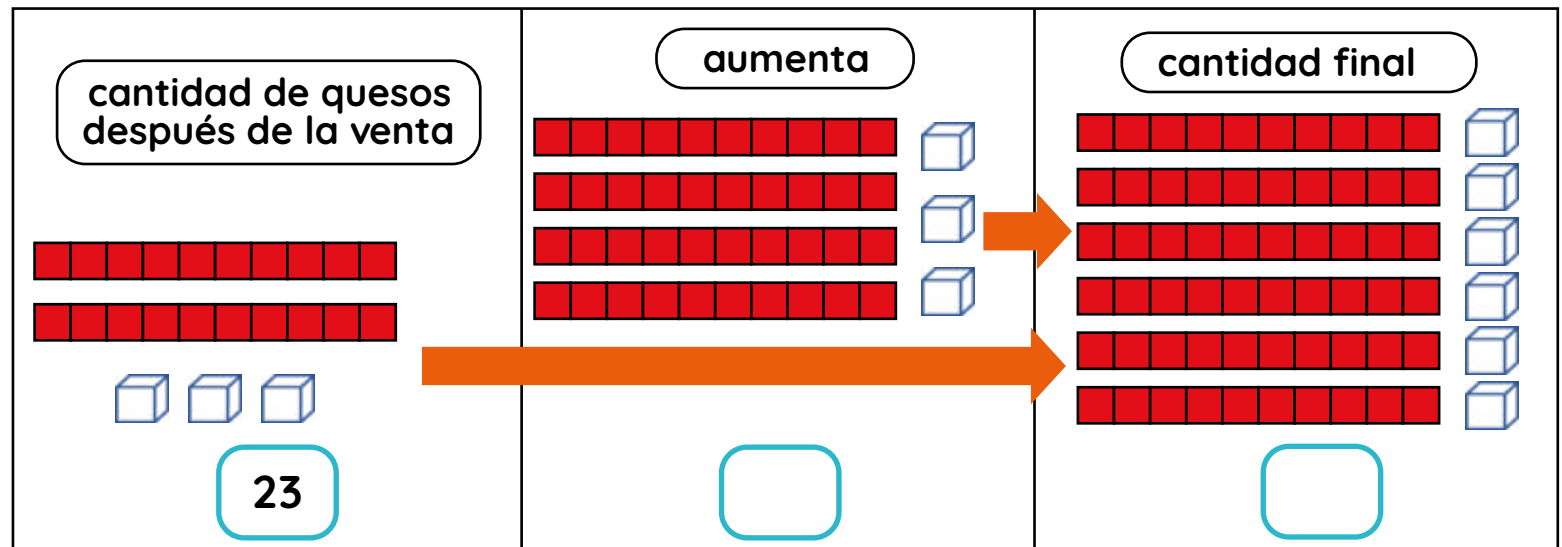
Porque después de la venta quedan 53 quesos menos.

Porque después de la venta quedan 53 quesos en total.

Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Segundo paso: Calcula cuántos quesos tiene Adela después de que el proveedor le entrega más.

Completa las cantidades en el esquema.



Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Adela dice que, para resolver el problema, primero debe realizar una resta y luego, una suma. ¿Estás de acuerdo con lo que dice Adela? ¿Por qué?



No, porque al final del día Adela tiene menos quesos que al inicio; eso significa que la cantidad solo disminuye.

Sí, porque cuando vende los quesos, la cantidad disminuye y cuando recibe del proveedor, esta aumenta.

Adela tiene un puesto de venta de quesos. Al iniciar el día, ella tenía 76 quesos, de los cuales vendió 53. Al finalizar el día, el proveedor le entregó otros 43 quesos. ¿Cuántos quesos tiene Adela finalmente?

Completa la operación y la respuesta.

$$76 - 53 + 43$$

$$(70 + 6) - (50 + 3)$$

$$\square + \square$$

$$\square + 43$$

$$\square$$

Finalmente, Adela tiene

quesos.

Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos más de papa debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Primero: ¿Qué debería hacer Lucía para saber cuántos kilogramos de papa tiene en total?

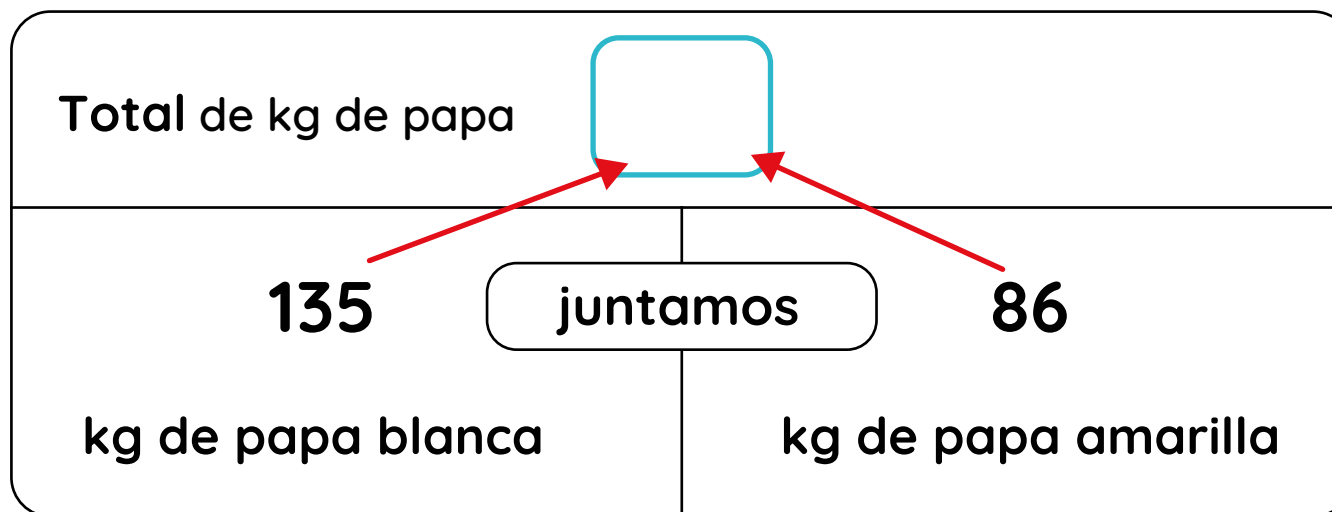
Separar la cantidad de papas blancas de la cantidad de papas amarillas.

Juntar la cantidad de papas blancas y amarillas.

Formar grupos con la cantidad de papas blancas y amarillas.

Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Observa el esquema y escribe el total de kilogramos de papa que tiene Lucía.



Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Elige la operación que indica la acción de JUNTAR los kilogramos de papa que tiene Lucía.

$$221 + 135 = 86$$

$$135 + 86 = 221$$

$$221 - 86 = 135$$

$$221 - 135 = 86$$



Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Observa las siguientes equivalencias.



= 1 unidad

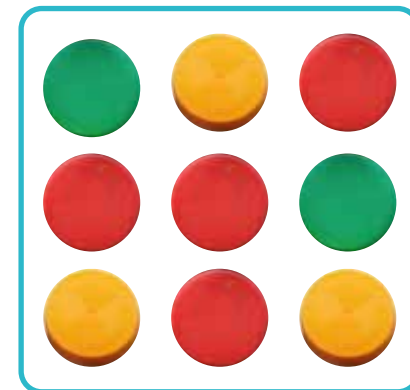
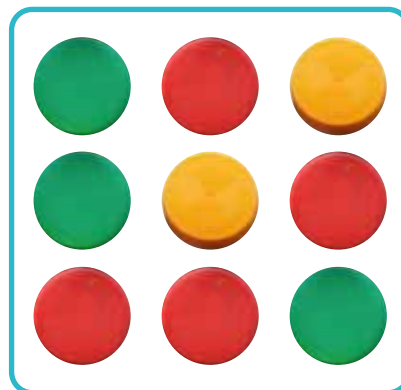
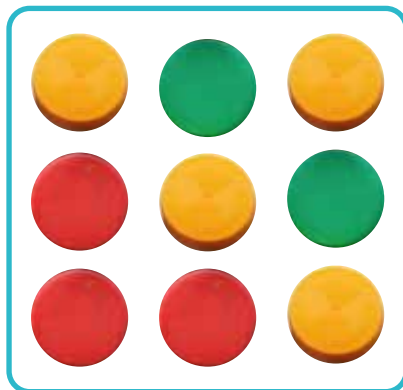


= 10 unidades



= 100 unidades

¿Cómo representarías la cantidad de kilogramos de papa que tiene Pedro?



Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

¿Qué representación corresponde a la cantidad de kilogramos de papa que tiene Pedro?

2 centenas +
43 unidades

24 decenas
+ 3 unidades

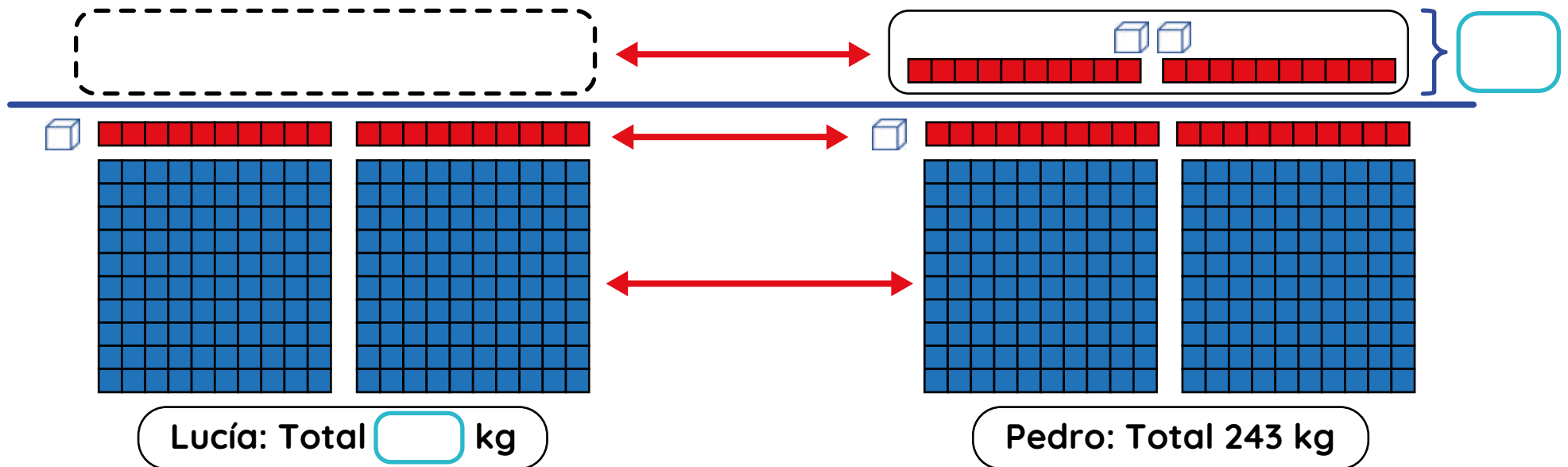
243 unidades

todas las
anteriores



Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Observa la siguiente representación con material base 10. Luego, completa con números.



Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Completa la operación para calcular la diferencia entre la cantidad de kilogramos de papa que cosechó Lucía y la cantidad de kilogramos de papa que cosechó Pedro.

$$243 - 221 = \square$$

Lucía necesita kilogramos más de papa para tener tantos kilogramos como tiene Pedro.

Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

Elige las acciones que permiten solucionar el problema.



agregar - separar

juntar - igualar

separar - igualar

Lucía cosechó 135 kilogramos de papa blanca y 86 kilogramos de papa amarilla; mientras que Pedro cosechó 243 kilogramos de papa huayro. ¿Cuántos kilogramos de papa más debería tener Lucía para tener tantos como los que tiene Pedro?

¿Qué operaciones permiten resolver esta situación?

Primero, $135 + 86 = 221$
Luego, $243 - 221 = 22$

Primero, $135 + 86 = 221$
Luego, $243 - 22 = 221$

Primero, $135 + 86 = 221$
Luego, $221 + 22 = 243$

Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Los estudiantes obtuvieron 115 plántones de eucalipto.

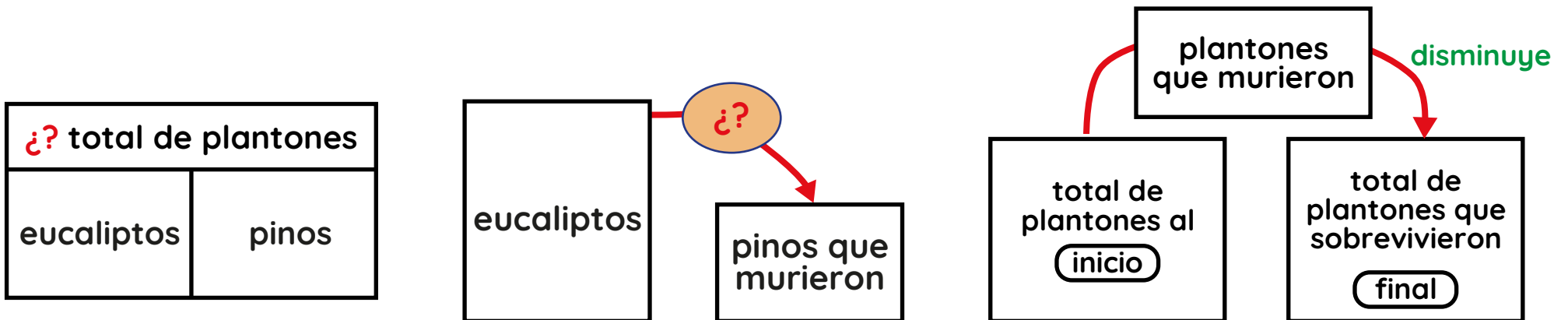
Todos los plántones sobrevivieron.

Los estudiantes obtuvieron 130 plántones de pino.

Los estudiantes obtuvieron más plántones de eucalipto que de pino.

Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

Observa los 3 esquemas y elige el que NO corresponde a la resolución del problema.



Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

Completa los datos para calcular el total de eucaliptos y pinos.

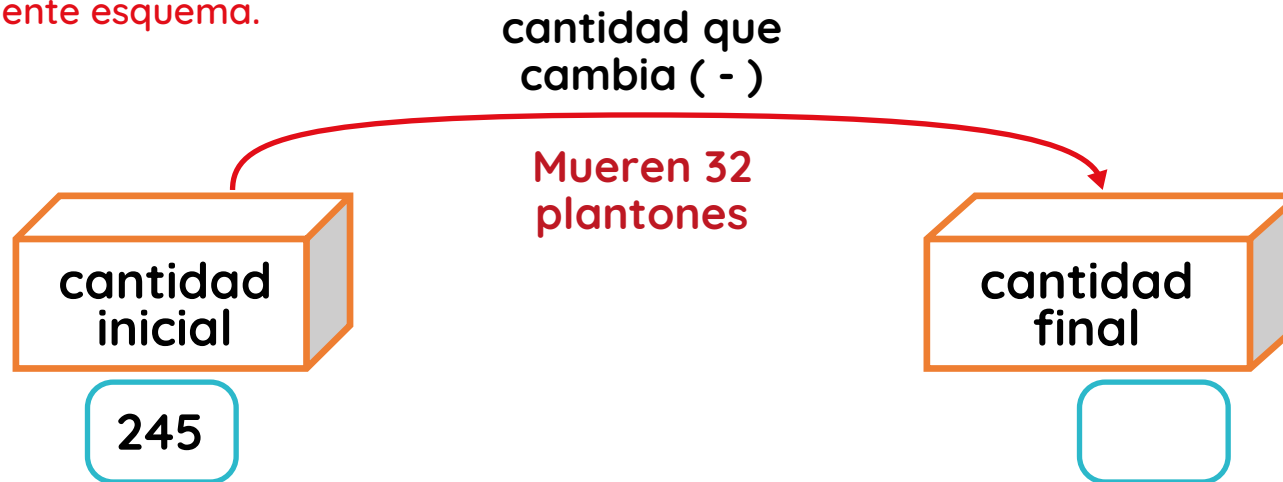
Total de plántones <input type="text"/>	
130 eucaliptos	115 pinos

$$130 + \text{} = \text{}$$

Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

En el paso anterior, calculamos que los estudiantes obtuvieron 245 plántones en total. Ahora, calcularemos la cantidad de plántones que sobrevivieron.


Completa el siguiente esquema.




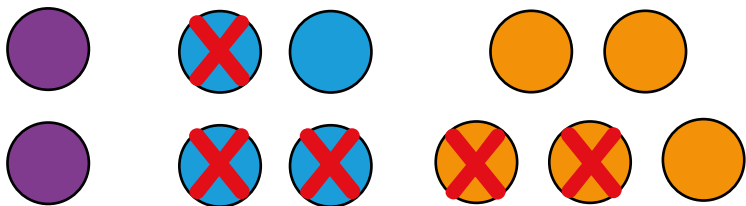
Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

Observa otra forma de restar  usando botones de colores con los siguientes valores.

 = 1 centena

 = 1 decena

 = 1 unidad



32 unidades

32 decenas

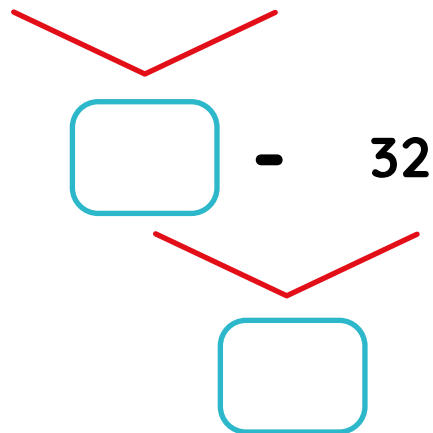
32 centenas

¿Qué cantidad de plántones se ha restado en el gráfico?

Los estudiantes de cuarto grado de una institución educativa han emprendido una campaña de reforestación de su comunidad. Ellos obtuvieron 130 plántones de eucalipto y 115 plántones de pino. Después de un tiempo, 32 plántones murieron. ¿Cuántos plántones sobrevivieron?

Resuelve considerando las acciones de juntar y quitar.

$$130 + 115 - 32$$



Quedaron plántones en la I.E.

Ignacio y Alberto son dos hermanos que venden artesanías en la feria del pueblo. Al final del día, hacen un recuento de lo que han vendido. ¿Cuánto dinero recibieron por sus ventas?

De acuerdo al diálogo, Alberto recibió...

Yo recibí 125 soles, 23 soles más que tú.

Entonces, ¿cuánto recibí yo?



Ignacio

Alberto

más que Ignacio.

menos que Ignacio.

lo mismo que Ignacio.

Ignacio y Alberto son dos hermanos que venden artesanías en la feria del pueblo. Al final del día, hacen un recuento de lo que han vendido. ¿Cuánto dinero recibieron por sus ventas?

Otra forma de representar el dinero que recibió Ignacio es...

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

$$100 + 20 + 5$$

$$8 \text{ decenas} + 2 \text{ decenas} + 5 \text{ unidades}$$

Yo recibí 125 soles, 23 soles más que tú.

Entonces, ¿cuánto recibí yo?



$$1 \text{ centena} + 25 \text{ decenas}$$

$$1 \text{ C} + 2 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

Ignacio y Alberto son dos hermanos que venden artesanías en la feria del pueblo. Al final del día, hacen un recuento de lo que han vendido. ¿Cuánto dinero recibieron por sus ventas?

En el esquema, ¿qué significan los signos de interrogación en la barra verde?

Yo recibí 125 soles, 23 soles más que tú.

Entonces, ¿cuánto recibí yo?



Ignacio

Alberto

125

23

¿?

la diferencia del dinero recibido entre los hermanos

la cantidad de dinero recibida por Alberto

la cantidad de dinero recibida por Ignacio

Ignacio y Alberto son dos hermanos que venden artesanías en la feria del pueblo. Al final del día, hacen un recuento de lo que han vendido. ¿Cuánto dinero recibieron por sus ventas?

Primero: Averigua, ¿cuánto dinero recibió Alberto?

Completa el esquema con números y luego, responde.

125	23
Ignacio	Alberto

Alberto recibió soles.

Yo recibí 125 soles, 23 soles más que tú.

Entonces, ¿cuánto recibí yo?



Ignacio y Alberto son dos hermanos que venden artesanías en la feria del pueblo. Al final del día, hacen un recuento de lo que han vendido. ¿Cuánto dinero recibieron por sus ventas?

Segundo: Calcula la cantidad de dinero recibida por los dos hermanos.

Total de dinero recibido <input type="text"/>	
125 Ignacio	102 Alberto

Yo recibí 125 soles, 23 soles más que tú.

Entonces, ¿cuánto recibí yo?



Los dos hermanos recibieron soles en total.

Marcos y Teresa recolectan botellas de plástico, las venden y obtienen ganancias. Al inicio de la semana, Marcos tenía 54 botellas y al término, 236 botellas más. Teresa recolectó 255 botellas.

¿Cuántas botellas menos que Marcos ha recolectado Teresa?

Marcos recolectó, al inicio de la semana, botellas de plástico.

Teresa recolectó botellas de plástico.



Marcos y Teresa recolectan botellas de plástico, las venden y obtienen ganancias. Al inicio de la semana, Marcos tenía 54 botellas y al término, 236 botellas más. Teresa recolectó 255 botellas. ¿Cuántas botellas menos que Marcos ha recolectado Teresa?

El problema se resuelve en dos etapas: ¿Con qué operaciones resolverías la primera y segunda etapa del problema?



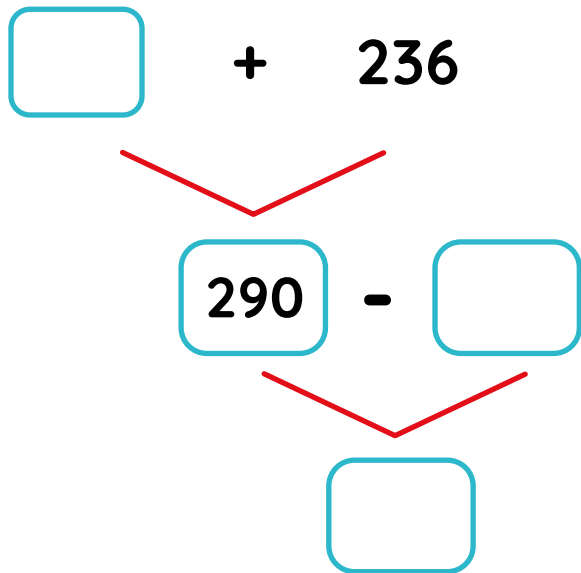
$$255 - 236 = 19$$
$$54 + 236 = 290$$

$$54 + 236 = 290$$
$$290 - 255 = 35$$

$$236 - 54 = 182$$
$$182 + 236 = 418$$

Marcos y Teresa recolectan botellas de plástico, las venden y obtienen ganancias. Al inicio de la semana, Marcos tenía 54 botellas y al término, 236 botellas más. Teresa recolectó 255 botellas.

¿Cuántas botellas menos que Marcos ha recolectado Teresa?



Completa la operación y la respuesta.

Teresa tiene botellas de plástico menos que Marcos.