

María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

¿Qué fracción del queque comió María?



María

Yo comí 3 porciones



Yo comí 2 porciones



Dina

$\frac{2}{3}$ del queque

$\frac{3}{6}$ del queque

$\frac{1}{6}$ del queque

$\frac{6}{6}$ del queque

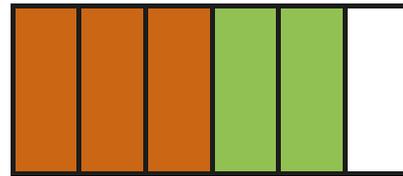
María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

¿Qué fracción del queque comió Dina?



María

Yo comí 3 porciones



Yo comí 2 porciones



Dina

$\frac{2}{6}$ del queque

$\frac{2}{3}$ del queque

$\frac{1}{6}$ del queque

$\frac{6}{6}$ del queque

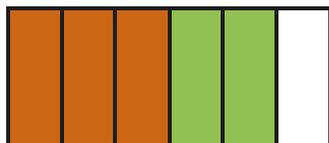
María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

Dina dice: “Yo comí menos porciones de queque que María”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

María



Yo comí 3 porciones



Yo comí 2 porciones



Dina

Sí, porque ella comió $\frac{1}{6}$ del queque y María comió $\frac{5}{6}$.

No, porque Dina comió la mitad del queque.

Sí, porque ella comió 2 porciones y María comió 3.

No, porque el queque fue partido en partes iguales.

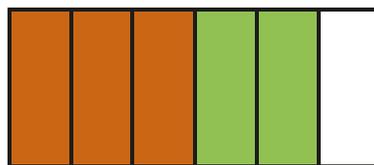
María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

¿Qué gráfico representa la parte del queque que comieron entre las dos?



María

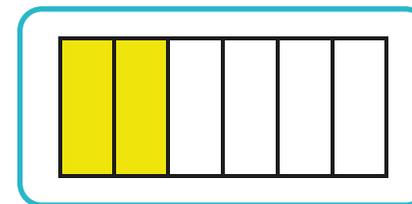
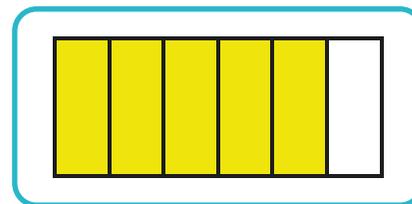
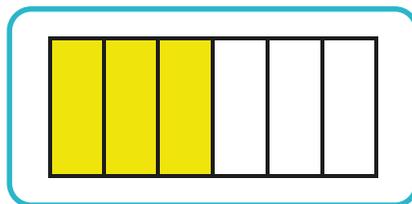
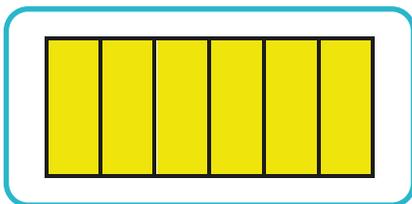
Yo comí 3 porciones



Yo comí 2 porciones



Dina



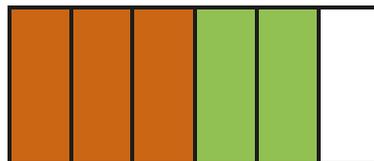
María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

Dina dice: “Entre las dos comimos todo el queque”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



Yo comí 3 porciones

María



Yo comí 2 porciones



Dina

No, porque ellas comieron $\frac{5}{6}$ del queque, y sobró $\frac{1}{6}$

Sí, porque el queque fue partido en $\frac{6}{6}$ y las 6 partes forman el queque entero.

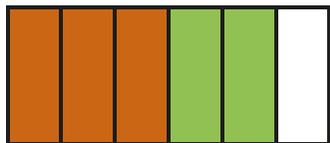
María invitó a su casa a Dina, quien es su mejor amiga. El papá de María les preparó un rico queque de plátano y lo partió en partes iguales.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

María



Yo comí 3 porciones



Yo comí 2 porciones



Dina

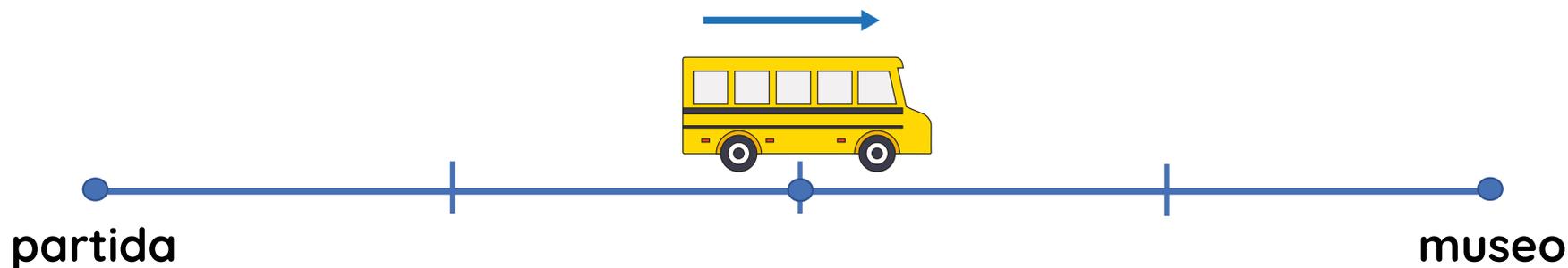
Cada porción es $\frac{1}{6}$ de todo el queque.

María comió una porción de queque más que Dina.

María comió $\frac{2}{6}$ del queque de plátano.

Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

¿En cuántas partes está dividido el recorrido total?



2 partes

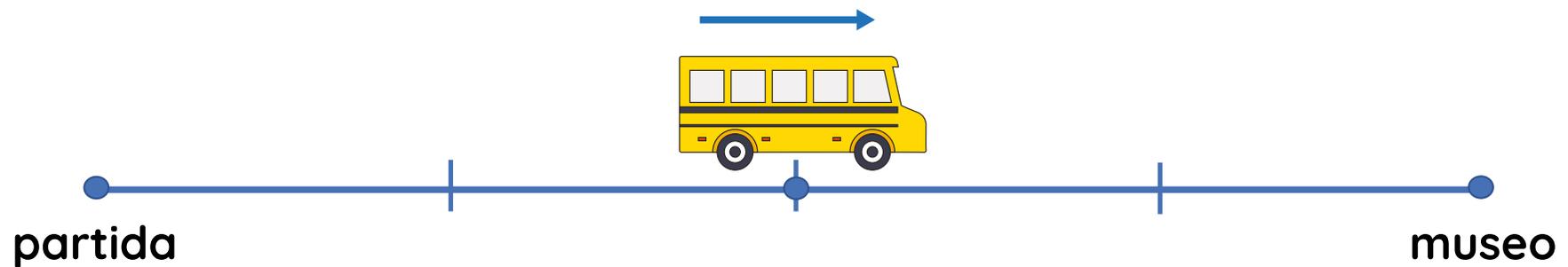
3 partes

4 partes

5 partes

Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

¿Qué fracción de todo el recorrido ha avanzado Roberto?



$\frac{2}{4}$ del camino

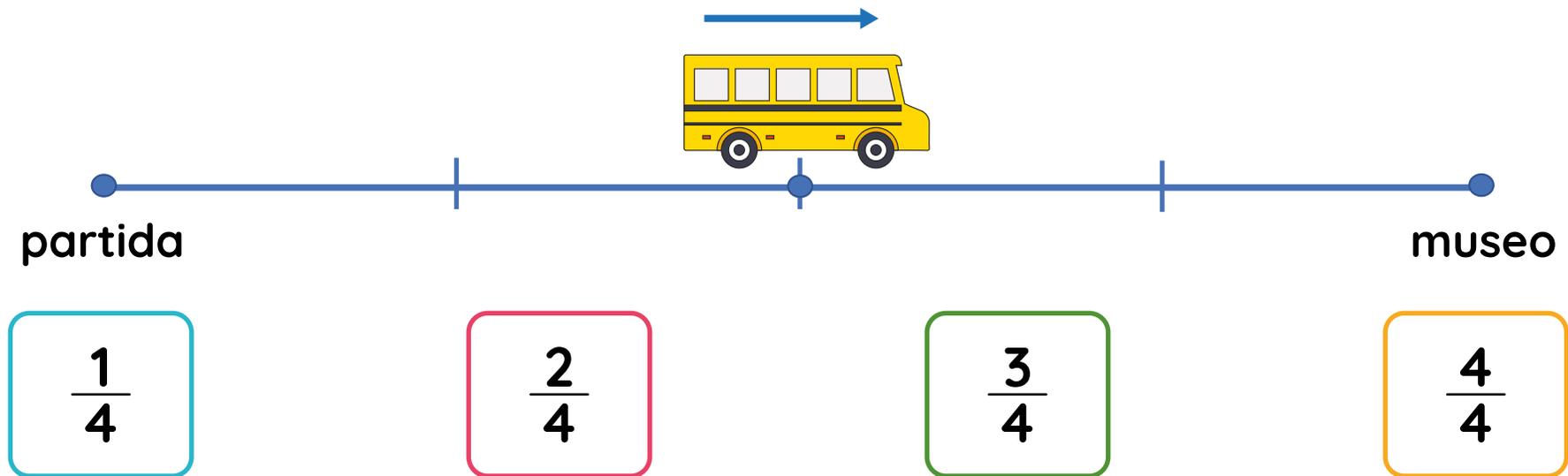
$\frac{1}{4}$ del camino

$\frac{3}{4}$ del camino

$\frac{4}{4}$ del camino

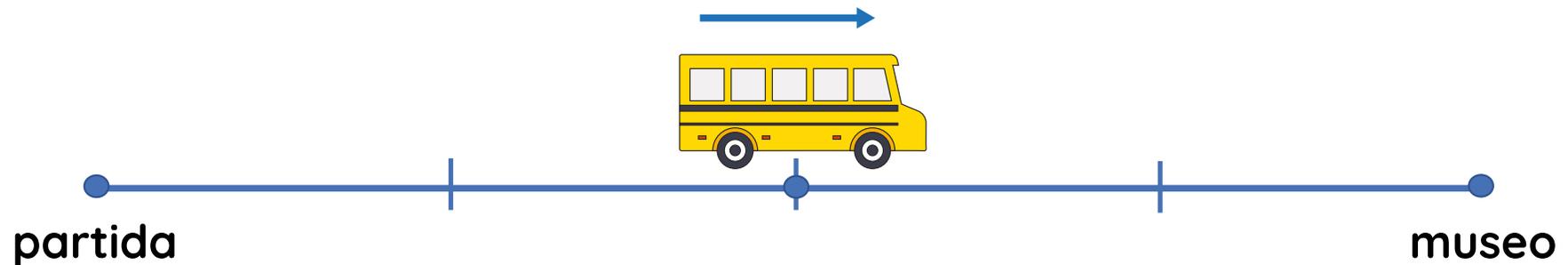
Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

¿Qué fracción de todo el recorrido le falta para llegar al museo?



Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

Roberto afirma: “Hemos avanzado la mitad del recorrido”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



No, porque hay 3 partes y avanzó 2.

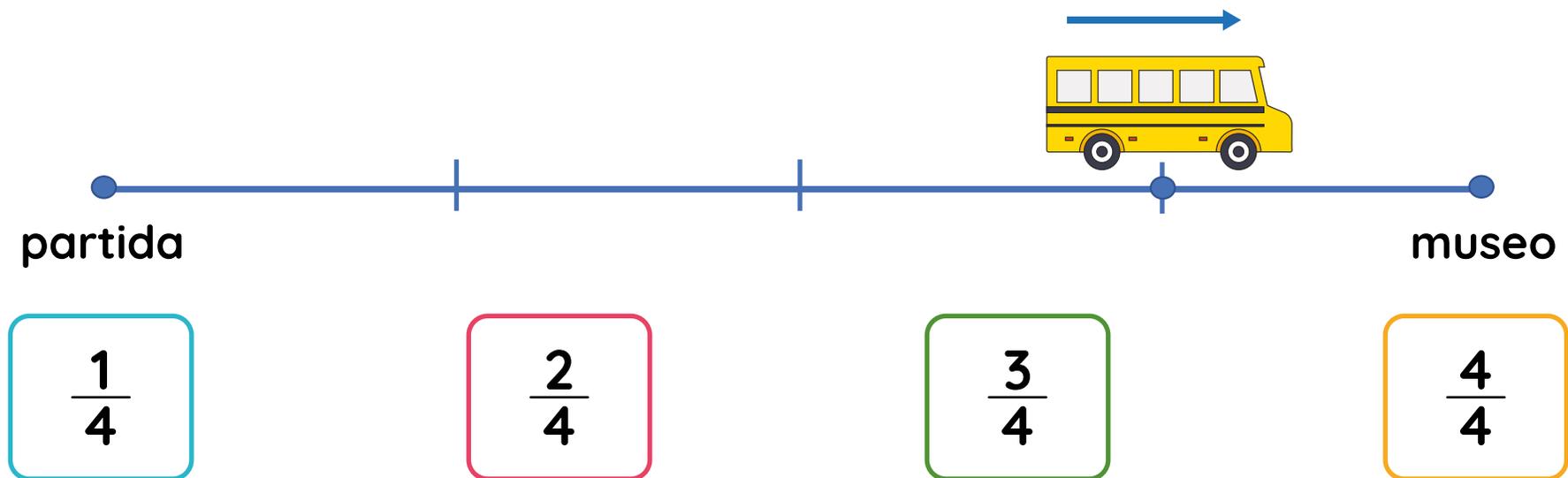
Sí, porque hay 4 partes y avanzó 2.

No, porque hay 2 partes y no 4.

Sí, porque hay 4 partes y avanzó 4.

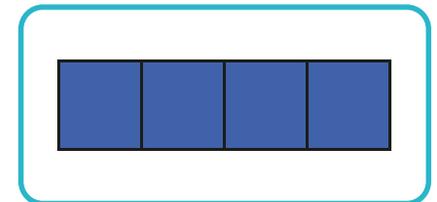
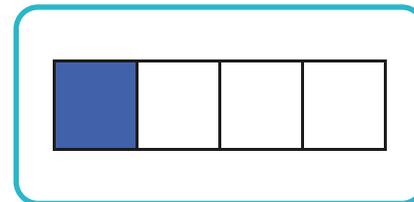
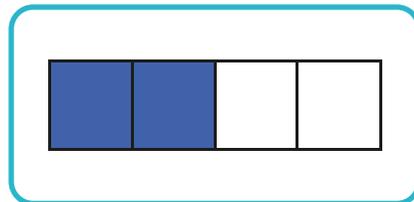
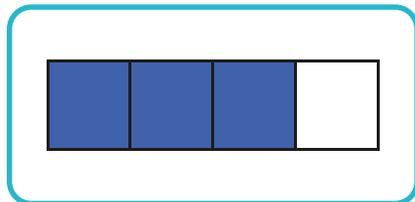
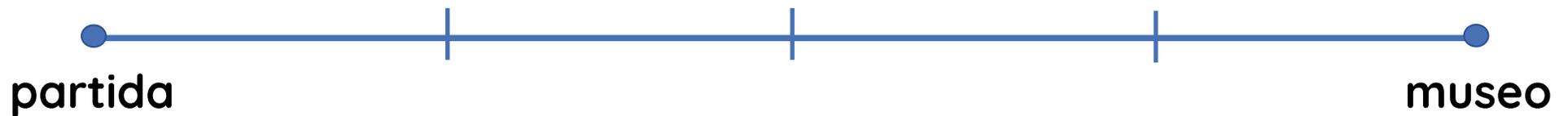
Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

Ahora, ¿qué fracción de todo el recorrido avanzó Roberto?



Roberto traslada a los estudiantes y profesores de 5.º grado, al museo de la ciudad. Los estudiantes hacen un gráfico del recorrido, lo dividen en partes iguales y ubican el bus de acuerdo a su avance.

Roberto afirma que ya llegó al museo. ¿Cuál es el gráfico que representa la distancia recorrida?



Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

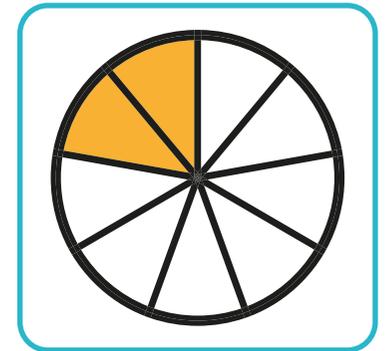
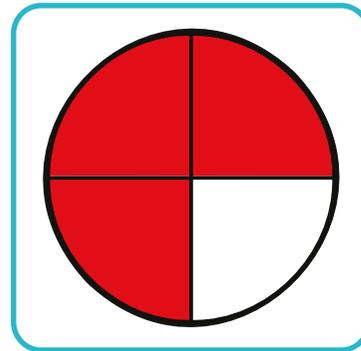
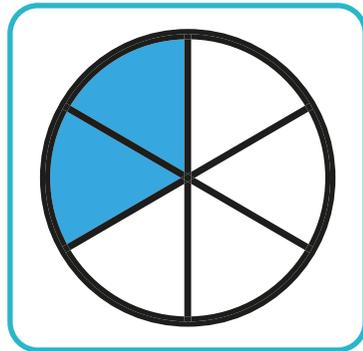
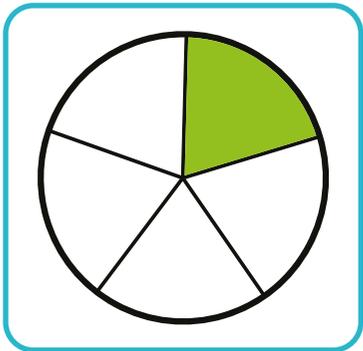
Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

¿Qué gráfico representa la pizza de Julia y la parte que comió?



Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

¿Qué fracción representa la cantidad de pizza que comió Mario?

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

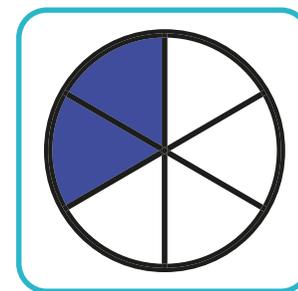
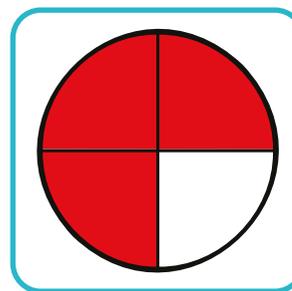
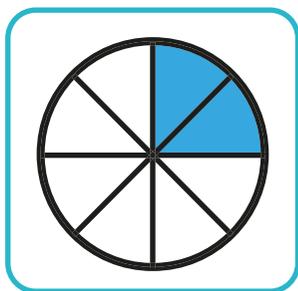
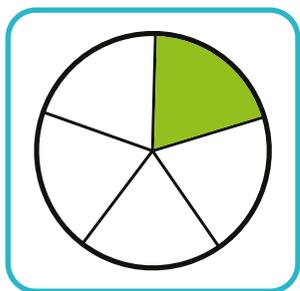
Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

¿Qué gráfico representa la pizza de Diana y la parte que comió?



Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

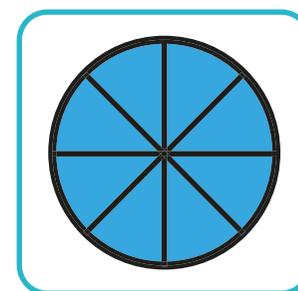
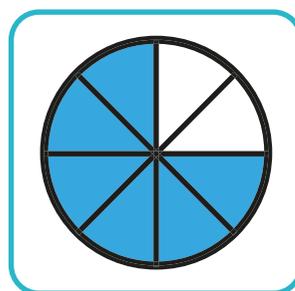
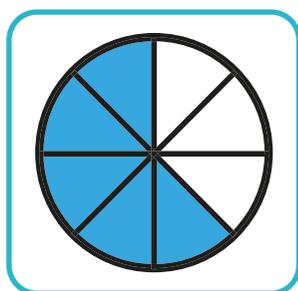
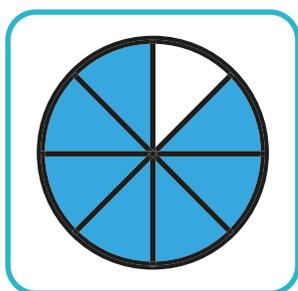
Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

¿Qué gráfico representa la pizza completa de Diana?



Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

¿Qué fracción representa la parte de la pizza que le quedó a Julia?

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.



Diana

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.

Mario dice: “No queda nada de mi pizza”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque la pizza de Mario era del mismo tamaño que las otras.

Sí, porque la pizza de Mario tenía menos porciones que las otras.

No, porque a Mario le sobra una porción de las 4 que tenía.

Sí, porque Mario comió todas las porciones de su pizza.

Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

Julia comió $\frac{1}{5}$ de su pizza. Entonces, ¿qué representa cada valor de la fracción?

El 1 representa la parte que comió y el 5, el total de partes en que se dividió la pizza.

El 1 representa la parte que comió y el 5, el número de pizzas.

El 5 representa las partes que comió y el 1, todas las partes de la pizza.

Mario, Julia y Diana prepararon pizzas de igual tamaño. Cada uno cortó su pizza en diferentes cantidades de porciones.



Julia

Mi pizza está dividida en 5 porciones. Comí 1 porción.



Mario

Mi pizza está dividida en 4 porciones. Comí 3 porciones.

Mi pizza está dividida en 8 porciones. Comí 2 porciones.



Diana

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Mario comió $\frac{1}{4}$ de su pizza.

Cada uno de los amigos comió diferente cantidad de pizza.

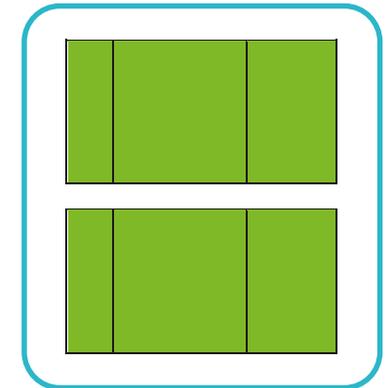
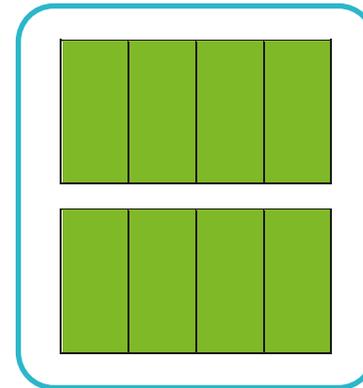
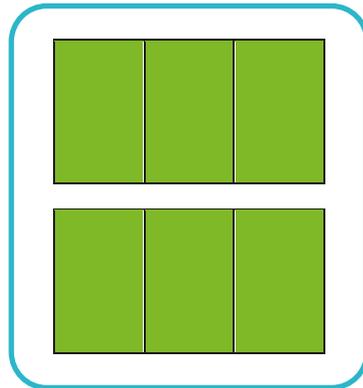
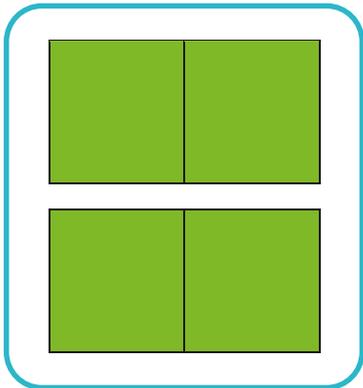
A cada uno le sobró pizza.

Cada pizza se dividió en 4 partes.

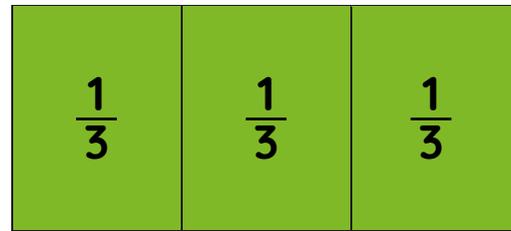
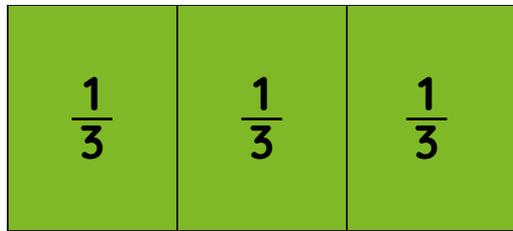
Tomás tiene dos chacras de igual tamaño y desea repartirlas, en partes iguales, entre sus 3 hijos. Observa las chacras de Tomás.



Si Tomás quiere que sus 3 hijos reciban la misma extensión de terreno, ¿de qué forma podría dividir sus chacras?



Tomás tiene dos chacras de igual tamaño y desea repartirlas en partes iguales entre sus 3 hijos. Observa las chacras de Tomás.



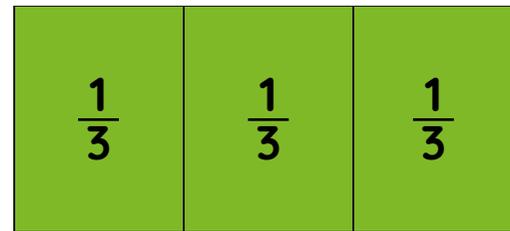
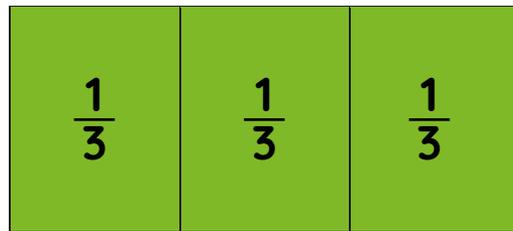
¿Qué parte recibe cada hijo?

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

Tomás tiene dos chacras de igual tamaño y desea repartirlas en partes iguales entre sus 3 hijos. Observa la forma en que Tomás dividió sus chacras.



¿Es correcta la forma en que Tomás dividió sus chacras? ¿Por qué?

No, porque son tres hijos y dividieron las chacras en 6 partes.

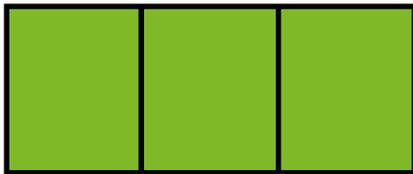
Sí, porque a cada hijo le tocó la misma cantidad de terreno.

No, porque ha dividido en más partes que la cantidad de hijos que tiene.

Sí, porque cada parte de la chacra tiene forma rectangular.

Tomás tiene dos chacras de igual tamaño y desea repartirlas en partes iguales entre sus 3 hijos. Él propone 2 formas de dividir las chacras en partes iguales. Observa.

Uno de los hijos de Tomás dice: “En ambas propuestas se dividen las chacras en partes iguales”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



Chacra A

Sí, porque cada chacra se divide en tres partes de igual tamaño.

No, porque la chacra B se dividió en partes más largas que la chacra A.

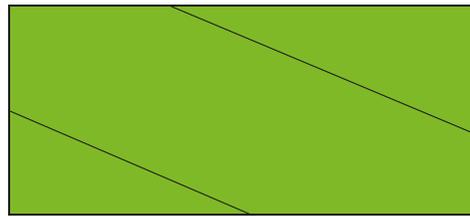
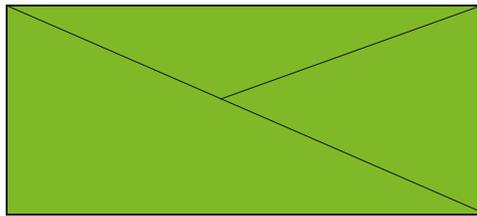


Chacra B

Sí, porque debe dividirse en tres partes sin importar el tamaño.

No, porque quedaron divididas en partes de diferente tamaño.

Tomás tiene dos chacras de igual tamaño y desea repartirlas en partes iguales entre sus 3 hijos. Observa estas formas de dividir las chacras de Tomás.



Otro de los hijos de Tomás dice: “De esta forma cada hijo recibirá $\frac{1}{3}$ de cada chacra. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?”

Sí, porque son 3 hijos y cada chacra se dividió en 3 partes.

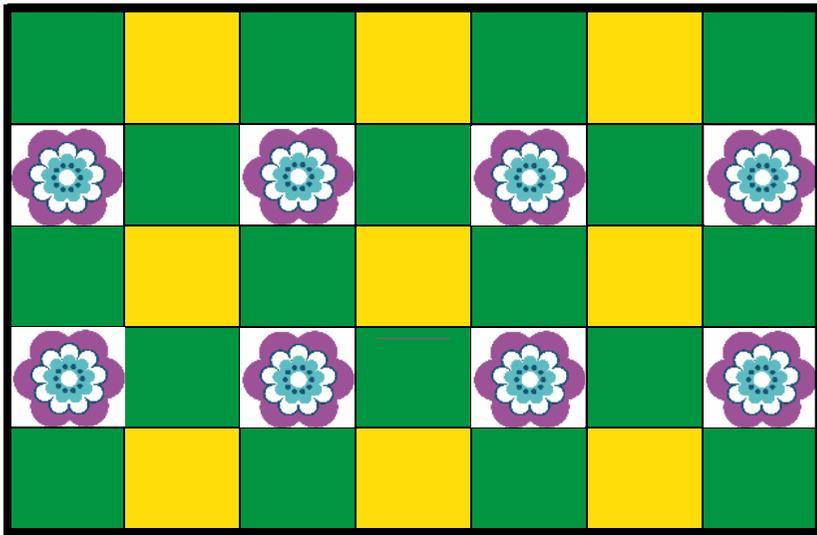
No, porque cada chacra se ha dividido en 3 partes de diferente tamaño.

Sí, porque hay 3 partes, aunque no sean del mismo tamaño.

No, porque el número de partes es mayor al número de hijos.

Domitila teje colchas para venderlas. Ella se esmera y hace sus propios diseños, así asegura la calidad de sus tejidos.

¿Qué fracción del diseño es de color verde?



$$\frac{19}{35}$$

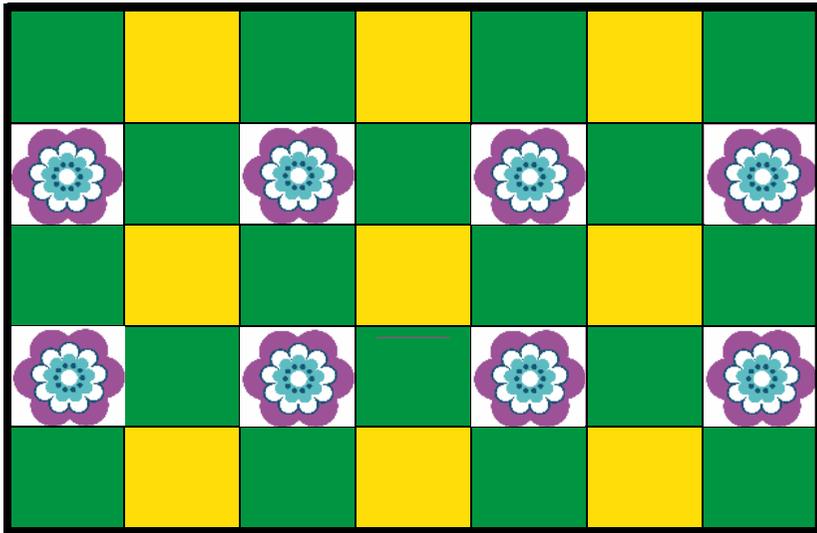
$$\frac{18}{35}$$

$$\frac{16}{35}$$

$$\frac{17}{35}$$

Domitila teje colchas para venderlas. Ella se esmera y hace sus propios diseños, así asegura la calidad de sus tejidos.

¿Qué fracción del diseño es de color amarillo?



$$\frac{19}{35}$$

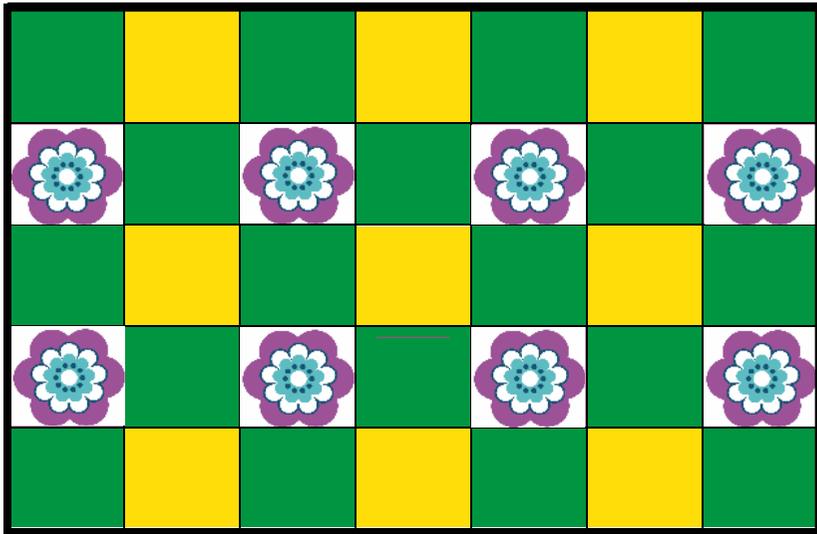
$$\frac{18}{35}$$

$$\frac{8}{35}$$

$$\frac{9}{35}$$

Domitila teje colchas para venderlas. Ella se esmera y hace sus propios diseños, así asegura la calidad de sus tejidos.

¿Qué fracción del diseño tiene flores?



$$\frac{8}{35}$$

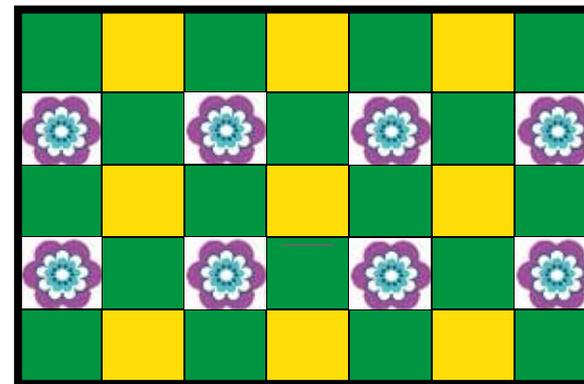
$$\frac{18}{35}$$

$$\frac{17}{35}$$

$$\frac{9}{35}$$

Domitila teje colchas para venderlas. Ella se esmera y hace sus propios diseños, así asegura la calidad de sus tejidos.

Ella dice: “La cantidad de partes de color amarillo es igual a la cantidad de partes que tienen flores”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



No, porque $\frac{18}{35}$ son de color amarillo y $\frac{9}{35}$ tienen flores.

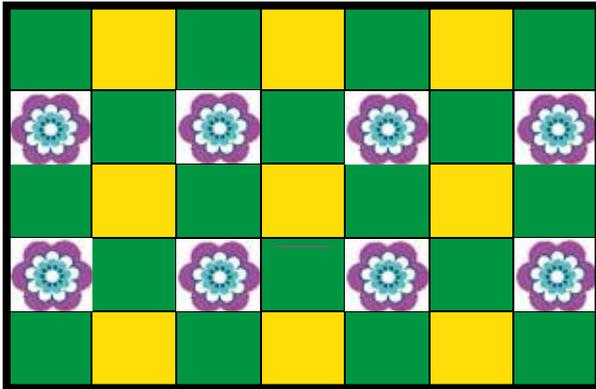
Sí, porque hay una flor por cada parte amarilla.

No, porque la parte amarilla ($\frac{9}{35}$) es mayor que la de flores ($\frac{8}{35}$).

Sí, porque hay pocas partes amarillas y pocas partes con flores.

Domitila teje colchas para venderlas. Ella se esmera y hace sus propios diseños, así asegura la calidad de sus tejidos.

Escribe V si es verdadero o F si es falso.



El color verde representa $\frac{20}{35}$ de la colcha.

La colcha estará formada por 35 cuadrados de igual medida.

El color amarillo representa $\frac{8}{35}$ de la colcha.