

Conecta
Ideas
Perú

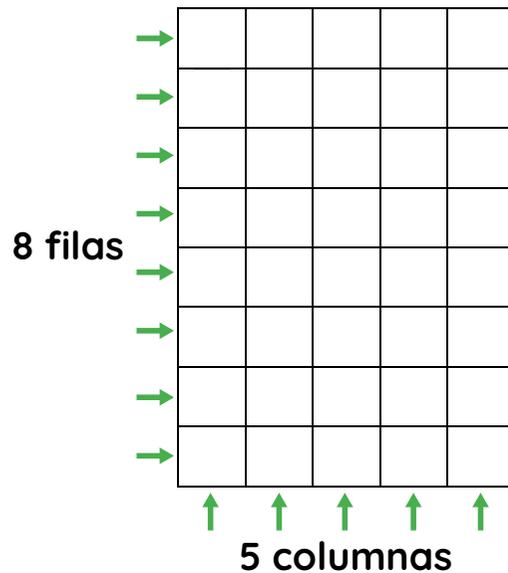
ORDENAMOS EN FILAS Y
COLUMNAS PARA MULTIPLICAR

Cuarto grado

Rodrigo ayuda a su mamá a organizar los hilos en el estante de su tienda, como se muestra en la imagen. Él desea saber cuántos hilos ha ordenado en total. Para ello, utiliza cuadrículas.



Completa las expresiones con números.

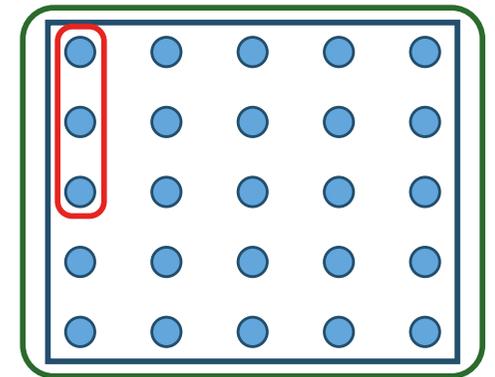
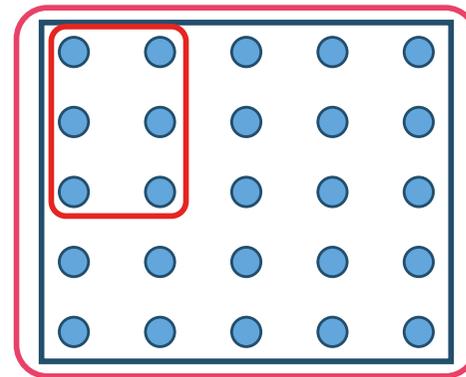
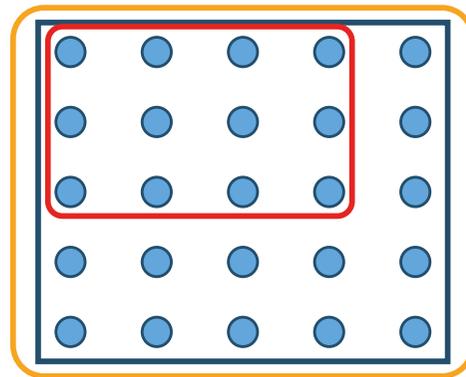
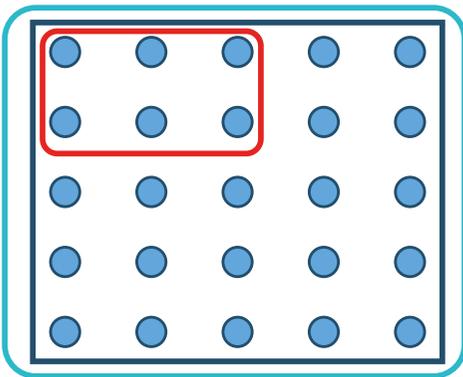


$$\boxed{} \times 5 = \boxed{}$$

Rodrigo ha ordenado hilos en total.

La mamá de Juan le compró un estante para que guarde sus útiles escolares, como se muestra en la imagen. Ella le pide a Juan que calcule el total de espacios que tiene el estante.

¿En cuál de los tableros se representa el número de filas y columnas que tiene el estante?



La mamá de Juan le compró un estante para que guarde sus útiles escolares, como se muestra en la imagen. Ella le pide a Juan que calcule el total de espacios que tiene el estante.

¿Qué operación permite calcular el total de espacios que tiene el estante?



$$2 \times 2 \times 2$$

$$3 \times 3$$

$$3 + 2$$

$$3 \times 2$$

La mamá de Juan le compró un estante para que guarde sus útiles escolares, como se muestra en la imagen. Ella le pide a Juan que calcule el total de espacios que tiene el estante.

Completa las siguientes expresiones para resolver el problema.

Juan observa que hay filas y columnas en el estante.

Luego, multiplica $\times 2$, que es igual a .

Entonces, el estante tiene espacios.



Daniela les pide a sus hijos que ordenen sus tarjetas de juego de memoria. Ellos las ordenan como se muestra en las imágenes.

Completa los recuadros con la cantidad de filas y columnas en cada caso.

Sol

filas y
 columnas

Luis

filas y
 columnas

Daniela les pide a sus hijos que ordenen sus tarjetas de juego de memoria. Ellos las ordenan como se muestra en las imágenes.

Completa las multiplicaciones en cada caso.

Sol



$$3 \times \square = \square$$

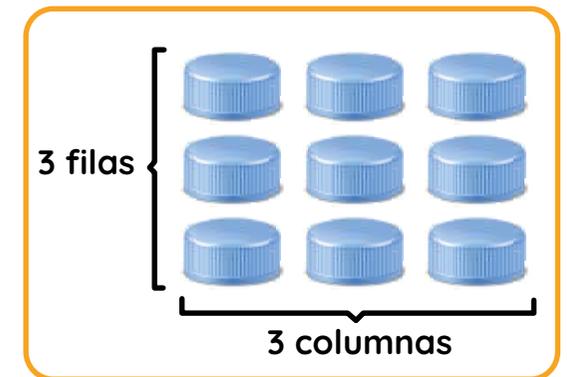
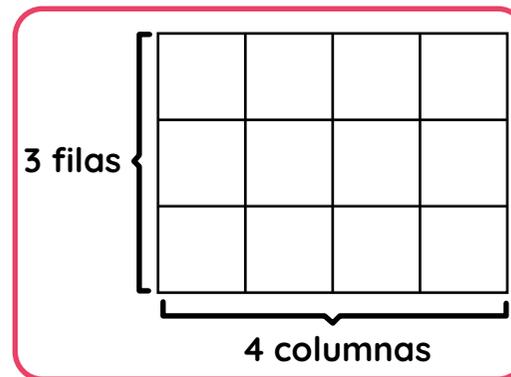
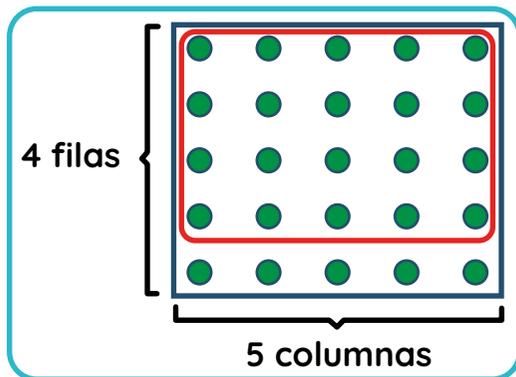
Luis



$$3 \times \square = \square$$

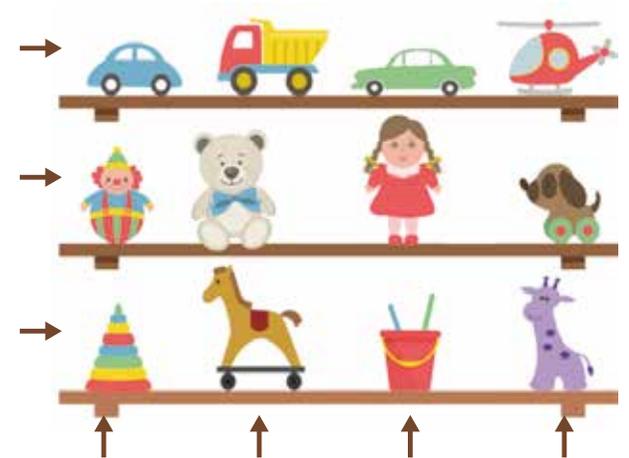
Adriana y Luis ordenan los juguetes de su habitación, como se muestra en la imagen. Ellos desean saber cuántos juguetes ordenaron.

¿Qué representación corresponde a la cantidad de filas y columnas de juguetes?



Adriana y Luis ordenan los juguetes de su habitación, como se muestra en la imagen. Ellos desean saber cuántos juguetes ordenaron.

¿Qué operación permite resolver el problema?



$3 + 3$

4×4

3×4

$3 + 4$

Adriana y Luis ordenan los juguetes de su habitación, como se muestra en la imagen. Ellos desean saber cuántos juguetes ordenaron.

Completa los recuadros vacíos.

Cálculo de Adriana

Hay 3 filas y columnas.

Entonces, $3 \times$ $=$

Cálculo de Luis

Hay 4 columnas y filas.

Entonces, $4 \times$ $=$

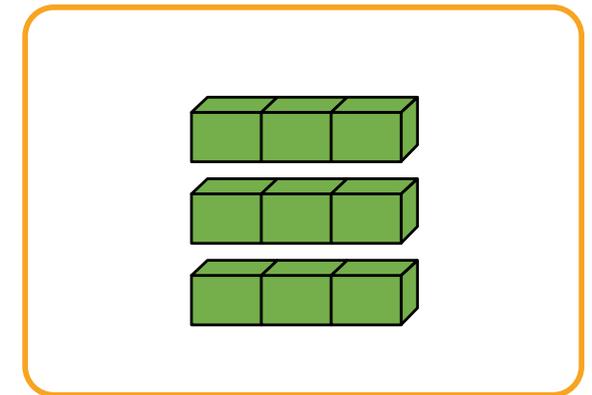
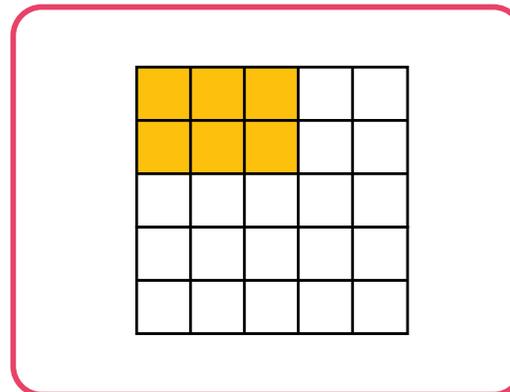
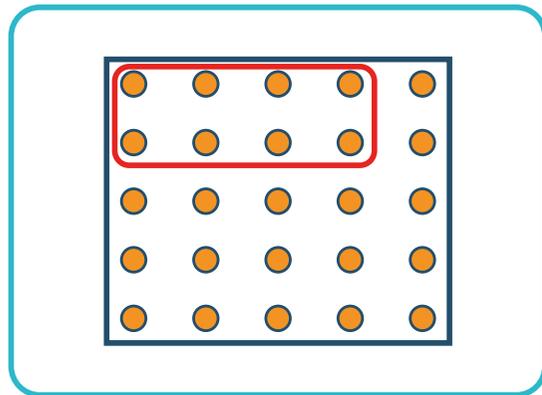


Si cambiamos el orden de los factores, el resultado no cambia.



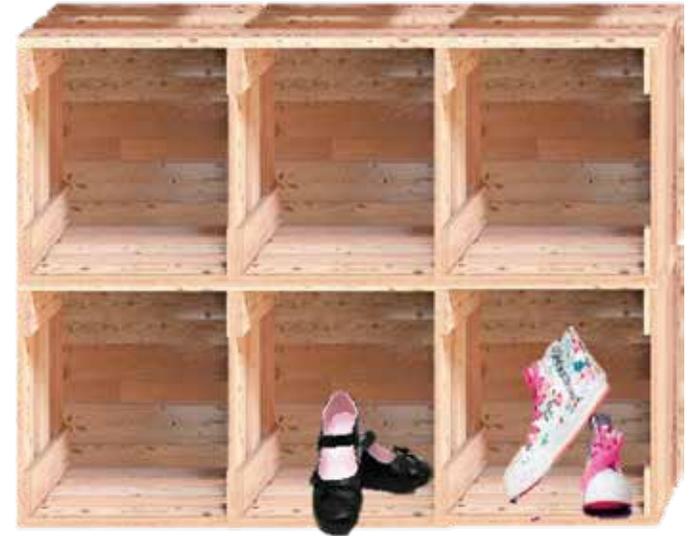
Evaristo armó un organizador de zapatos con los cajones de fruta que tenía. En cada espacio, colocará un par de zapatos. Él desea saber para cuántos pares de zapatos alcanzará el organizador.

¿Qué representación corresponde a la cantidad de filas y columnas?



Evaristo armó un organizador de zapatos con los cajones de fruta que tenía. En cada espacio, colocará un par de zapatos. Él desea saber para cuántos pares de zapatos alcanzará el organizador.

¿Qué operación permite resolver el problema?



3×3

2×6

6×3

2×3

Evaristo armó un organizador de zapatos con los cajones de fruta que tenía. En cada espacio, colocará un par de zapatos. Él desea saber para cuántos pares de zapatos alcanzará el organizador.

Completa las siguientes expresiones para resolver el problema.



El organizador tiene filas. En cada fila, se pueden colocar pares de zapatos.

Entonces, $\times 3 =$

Por lo tanto, se podrán colocar pares de zapatos en el organizador.

Julián ayuda a su papá en la venta de quequitos. Él los ordenó tal como se observa en la imagen y desea saber cuántos quequitos tiene.

¿En cuántas filas y columnas ordenó los quequitos?



7 filas y
3 columnas

8 filas y
3 columnas

3 filas y
8 columnas

3 filas y
7 columnas

Julián ayuda a su papá en la venta de quequitos. Él los ordenó tal como se observa en la imagen y desea saber cuántos quequitos tiene.

¿Qué operación permite resolver el problema?



5×7

$7 + 7 + 7 + 7$

3×7

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

Julián ayuda a su papá en la venta de quequitos. Él los ordenó tal como se observa en la imagen y desea saber cuántos quequitos tiene.

Completa las siguientes expresiones para resolver el problema.



Hay filas de quequitos. En cada fila, se colocaron quequitos.

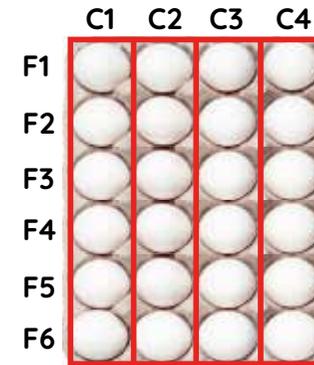
Entonces, \times 7 =

Por lo tanto, hay quequitos en total.

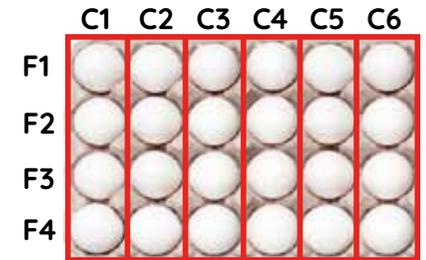
Rosa y Juan colocaron los huevos en jabas. Juan dice que la cantidad de huevos que él organizó es mayor que la cantidad de huevos que organizó Rosa.

¿Qué gráficos representan correctamente las cantidades de huevos que organizaron Rosa y Juan?

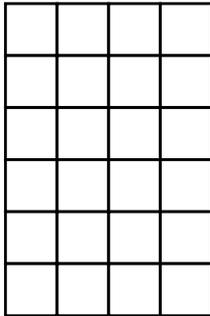
organización de Rosa



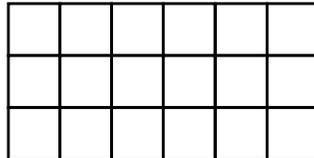
organización de Juan



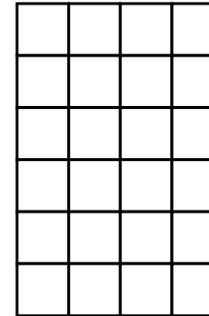
organización de Rosa



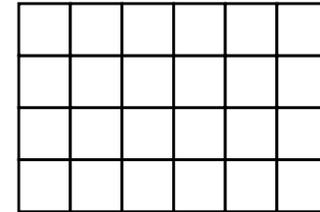
organización de Juan



organización de Rosa



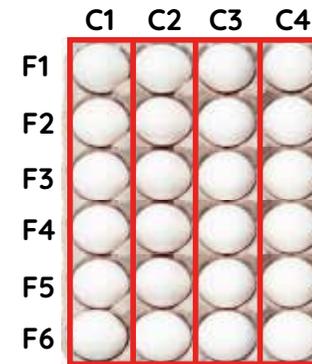
organización de Juan



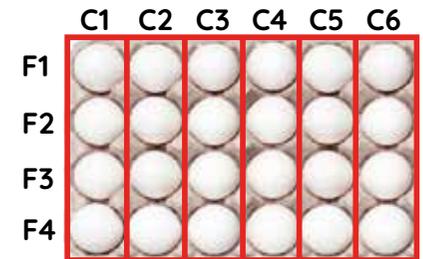
Rosa y Juan colocaron los huevos en jabas. Juan dice que la cantidad de huevos que él organizó es mayor que la cantidad de huevos que organizó Rosa.

Completa las siguientes expresiones.

organización de Rosa



organización de Juan



La jaba de Rosa tiene columnas con huevos.

Entonces, se puede multiplicar \times 6.

La jaba de Juan tiene columnas con huevos.

Entonces, se puede multiplicar 6 \times .

Rosa y Juan colocaron los huevos en jabs. Juan dice que la cantidad de huevos que él organizó es mayor que la cantidad de huevos que organizó Rosa.

Completa las multiplicaciones.

organización de Rosa

	C1	C2	C3	C4
F1	○	○	○	○
F2	○	○	○	○
F3	○	○	○	○
F4	○	○	○	○
F5	○	○	○	○
F6	○	○	○	○

organización de Juan

	C1	C2	C3	C4	C5	C6
F1	○	○	○	○	○	○
F2	○	○	○	○	○	○
F3	○	○	○	○	○	○
F4	○	○	○	○	○	○

cálculo de Rosa

Hay 6 filas y 4 columnas.

$$6 \times \square = \square$$

cálculo de Juan

Hay 4 filas y 6 columnas.

$$4 \times \square = \square$$

6 x 4 es igual a 4 x 6. Entonces, se cumple la propiedad conmutativa de la multiplicación.

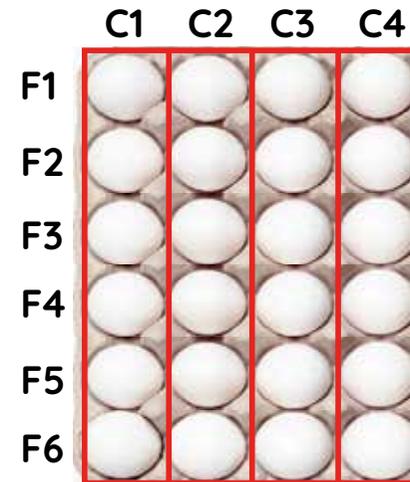


Rosa y Juan colocaron los huevos en jabas. Juan dice que la cantidad de huevos que él organizó es mayor que la cantidad de huevos que organizó Rosa.

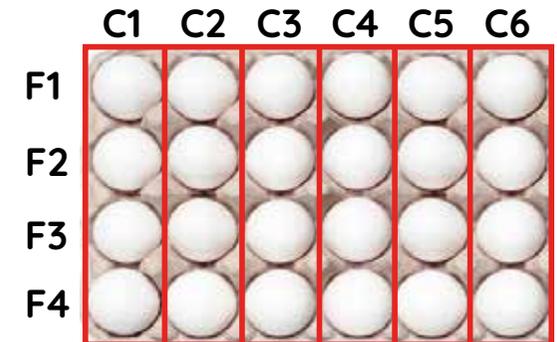
¿Te parece correcta la afirmación de Juan? ¿Por qué?

No, porque si se multiplica la cantidad de columnas por la cantidad de filas de cada jaba, el resultado es el mismo.

organización de Rosa



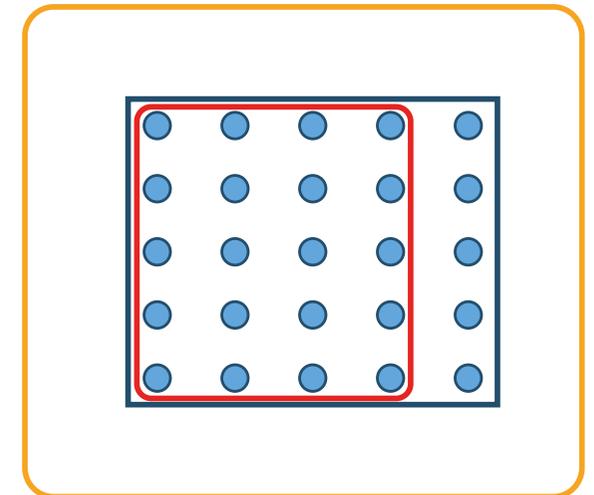
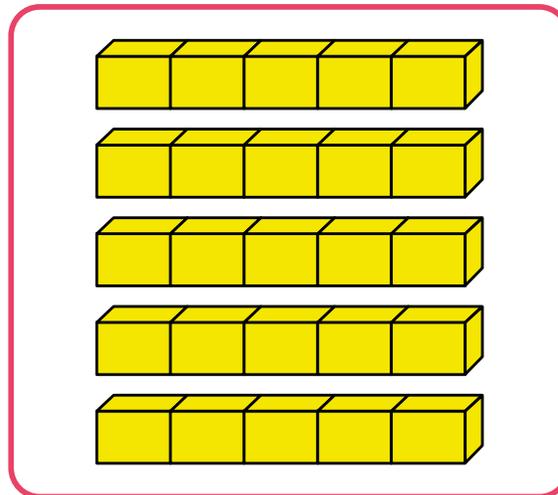
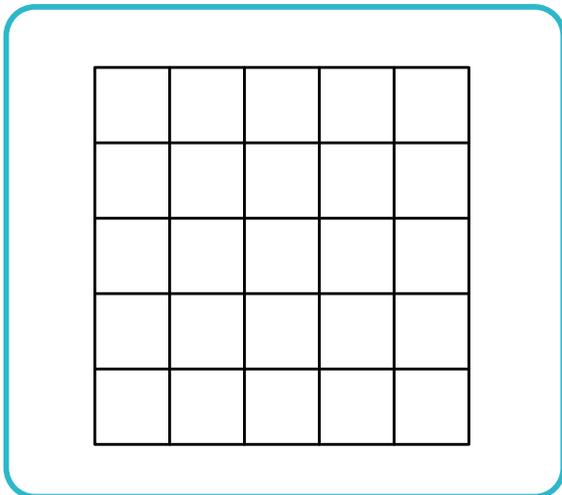
organización de Juan



Sí, porque la jaba de Juan tiene mayor cantidad de columnas que la jaba de Rosa.

A Margarita le gusta pintar. Ella utilizó una caja de cartón para hacer un organizador de témperas. Si cada témpera ocupa un espacio del organizador, ¿cuántas témperas podrá guardar?

Elige la representación que corresponde al número de filas y columnas del organizador.



A Margarita le gusta pintar. Ella utilizó una caja de cartón para hacer un organizador de témperas. Si cada témpera ocupa un espacio del organizador, ¿cuántas témperas podrá guardar?

Elige la operación que permite resolver el problema.



5×5

5×4

4×4

20×4

A Margarita le gusta pintar. Ella utilizó una caja de cartón para hacer un organizador de témperas. Si cada témpera ocupa un espacio del organizador, ¿cuántas témperas podrá guardar?

Completa las siguientes expresiones para resolver el problema.



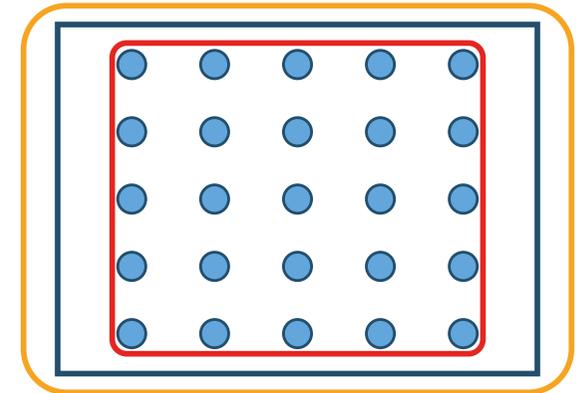
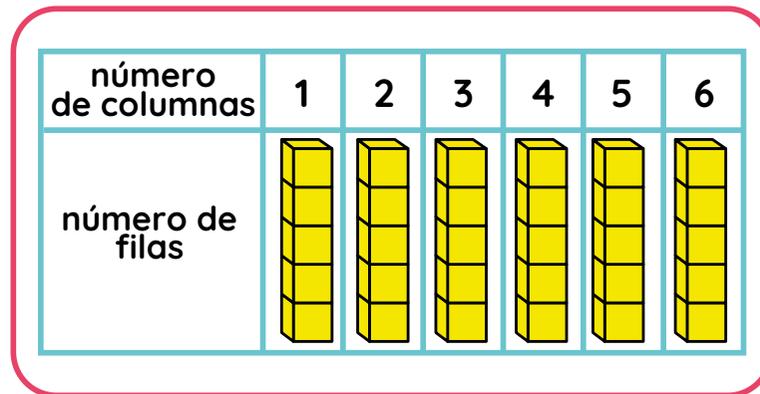
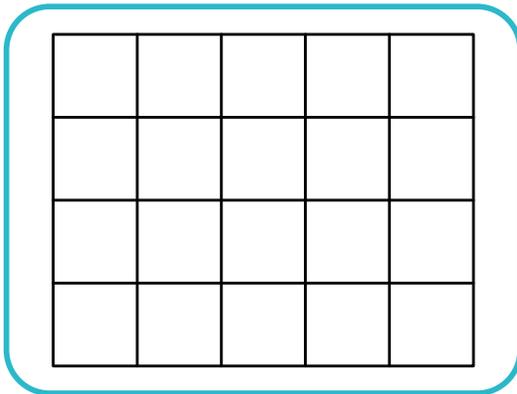
La caja tiene filas y columnas.

Entonces, \times 4 =

Por lo tanto, Margarita podrá guardar témperas en el organizador.

Noemí compró un estante para que sus hijos mantengan su ropa ordenada. ¿Cuántas divisiones tiene el estante?

Elige la representación que corresponde al número de filas y columnas del estante.



Noemí compró un estante para que sus hijos mantengan su ropa ordenada. ¿Cuántas divisiones tiene el estante?

Elige la operación que permite resolver el problema.

5×5

4×4

4×5



Noemí compró un estante para que sus hijos mantengan su ropa ordenada. ¿Cuántas divisiones tiene el estante?

Completa las siguientes expresiones para resolver el problema.



El estante tiene filas y columnas.

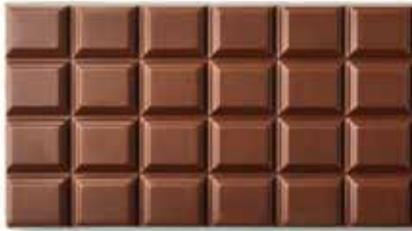
Entonces, $4 \times$ $=$.

El estante tiene divisiones.

Manuel y Luis recibieron una barra de chocolate cada uno. Manuel dice que su barra de chocolate tiene menos trozos, y Luis dice que ambas barras tienen la misma cantidad.

Completa los recuadros para averiguar quién tiene razón.

chocolate de Manuel



Hay filas y columnas.

Entonces, \times 6 = .

chocolate de Luis



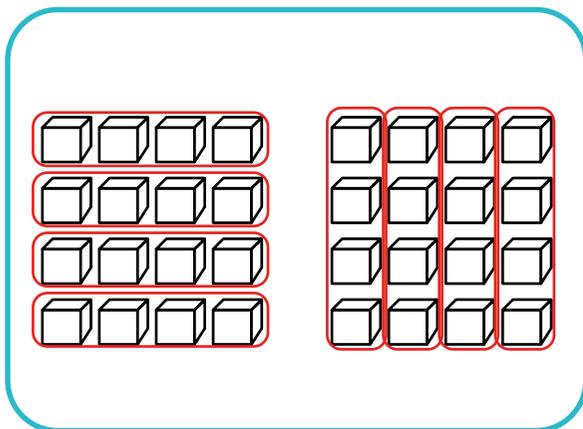
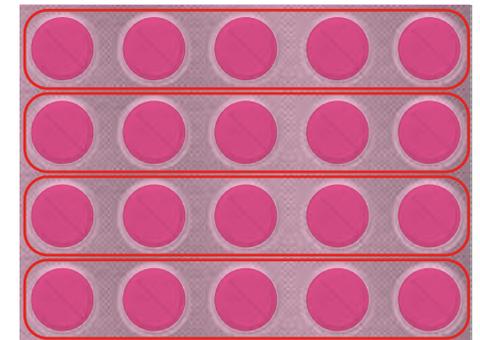
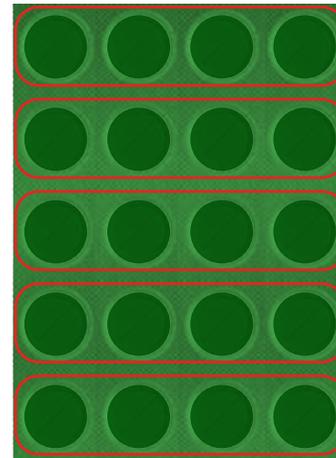
Hay filas y columnas.

Entonces, \times 4 = .

tiene la razón.

Jorge y Amelia organizan las pastillas de su abuelita. Amelia dice que el empaque verde tiene mayor cantidad de pastillas que el empaque rosado.

¿Qué representación compara correctamente la cantidad de pastillas de ambos empaques?



4	×	1	=	4
4	×	2	=	8
4	×	3	=	12
4	×	4	=	16
4	×	5	=	20
4	×	6	=	24
4	×	7	=	28
4	×	8	=	32
4	×	9	=	36
4	×	10	=	40

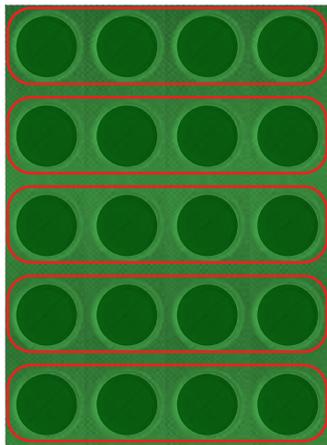
5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

X	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	4	6	8
3	3	6	9	12
4	4	8	12	16
5	5	10	15	20

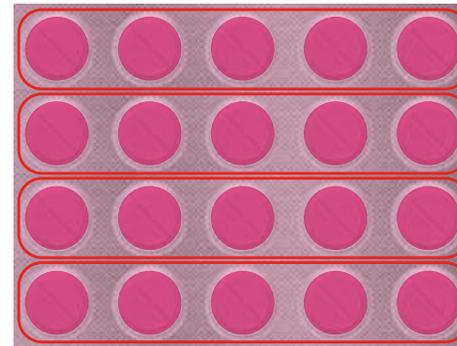
X	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20

Jorge y Amelia organizan las pastillas de su abuelita. Amelia dice que el empaque verde tiene mayor cantidad de pastillas que el empaque rosado.

Completa los recuadros con el número de filas y columnas que tiene cada empaque.



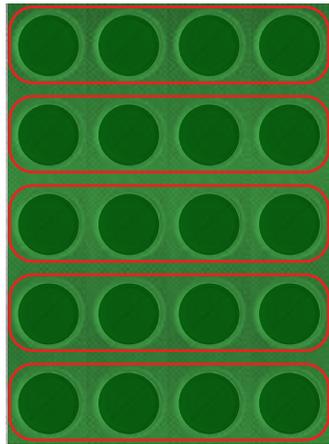
filas y columnas



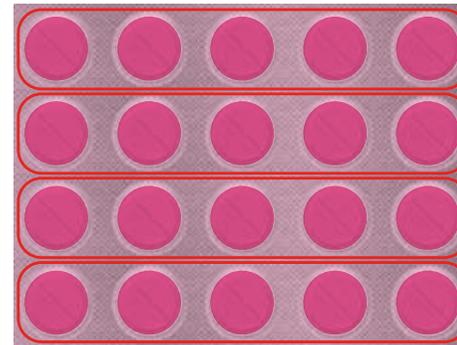
filas y columnas

Jorge y Amelia organizan las pastillas de su abuelita. Amelia dice que el empaque verde tiene mayor cantidad de pastillas que el empaque rosado.

Completa las multiplicaciones en cada caso.



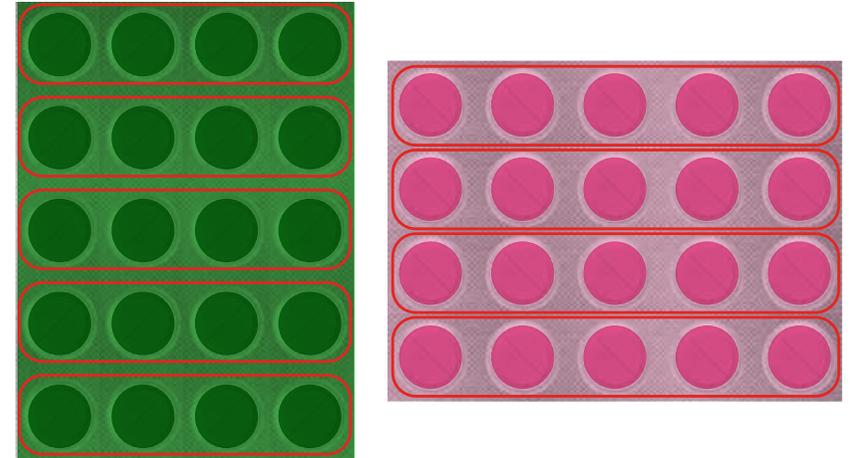
$$5 \times \square = \square$$



$$4 \times \square = \square$$

Jorge y Amelia organizan las pastillas de su abuelita. Amelia dice que el empaque verde tiene mayor cantidad de pastillas que el empaque rosado.

¿Estás de acuerdo con lo que dice Amelia? ¿Por qué?



No, porque al multiplicar la cantidad de filas y de columnas de cada empaque, el resultado es el mismo.

Sí, porque el empaque verde tiene mayor cantidad de filas que el empaque rosado; entonces, tiene más pastillas.