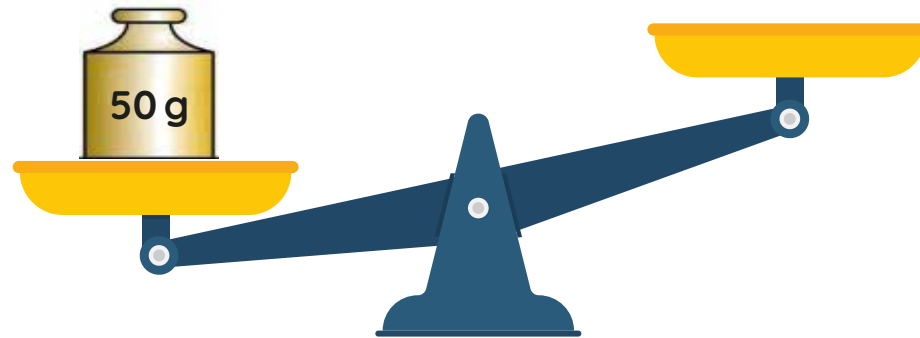
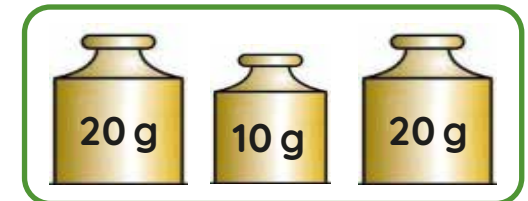
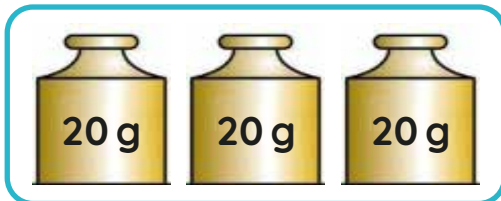


Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. Observa.



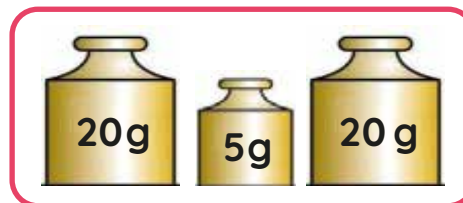
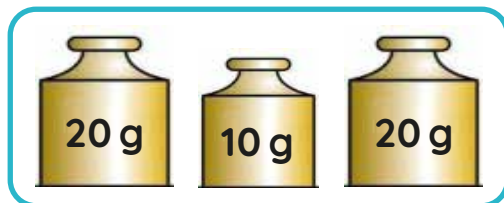
¿Qué grupo de pesitas colocarías en el platillo vacío para equilibrar la balanza?



Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. Observa.



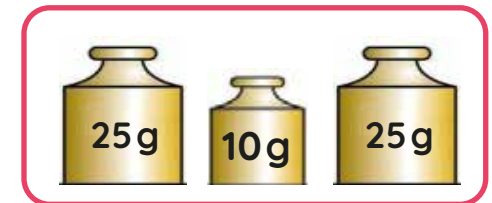
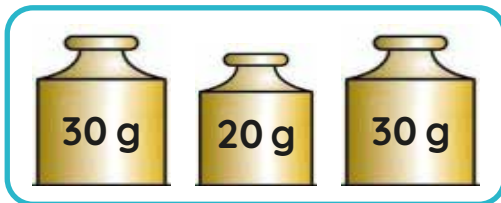
¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 2 para equilibrar la balanza?



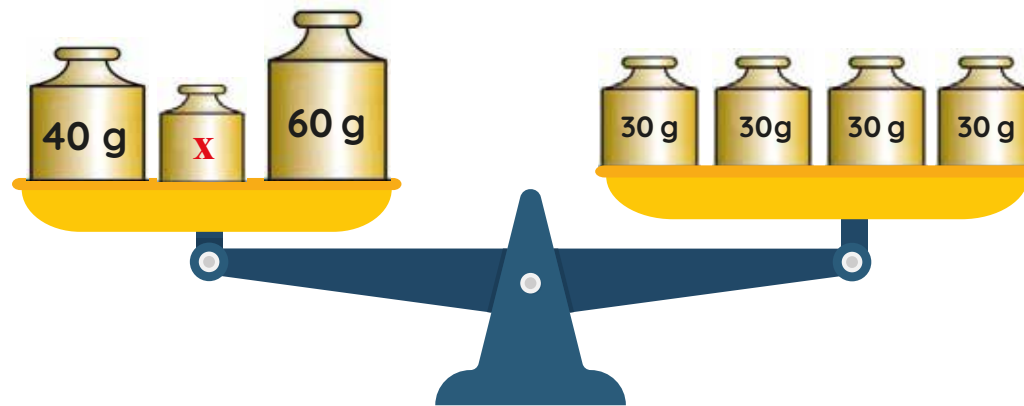
Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. Observa.



¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 1 para equilibrar la balanza?



Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. Observa.



¿Cuál es la masa de  ?

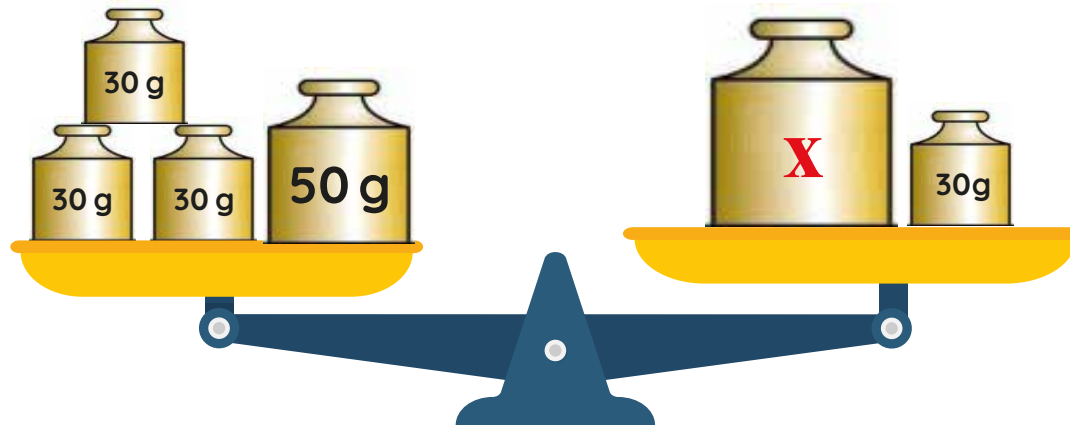
10 g

20 g

25 g

30 g

Lourdes se divierte con el kit de las balanzas y pesitas que su papá le regaló por su cumpleaños. Todas las pesitas tienen su masa en gramos. Observa.



¿Cuál es la masa de  ?

80 g

100 g

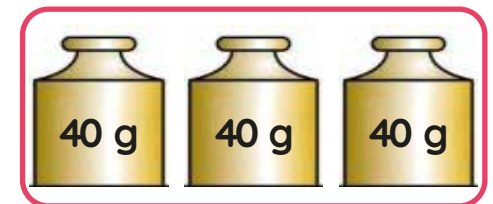
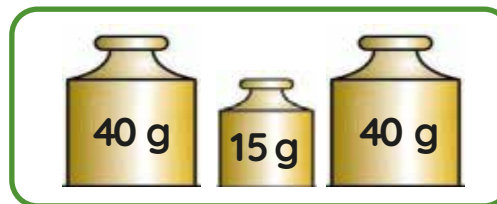
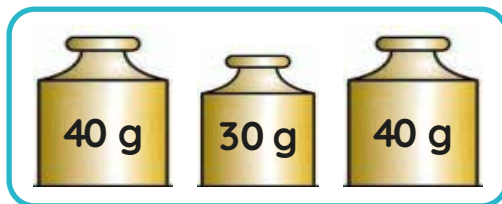
110 g

120 g

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. Observa.

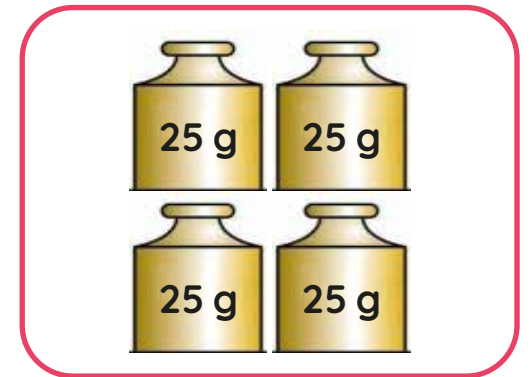
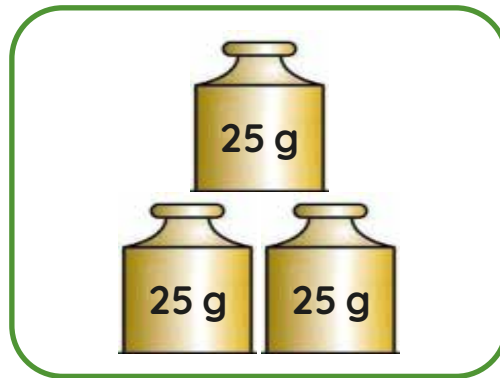
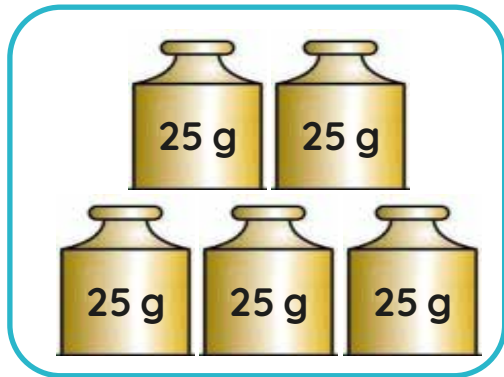
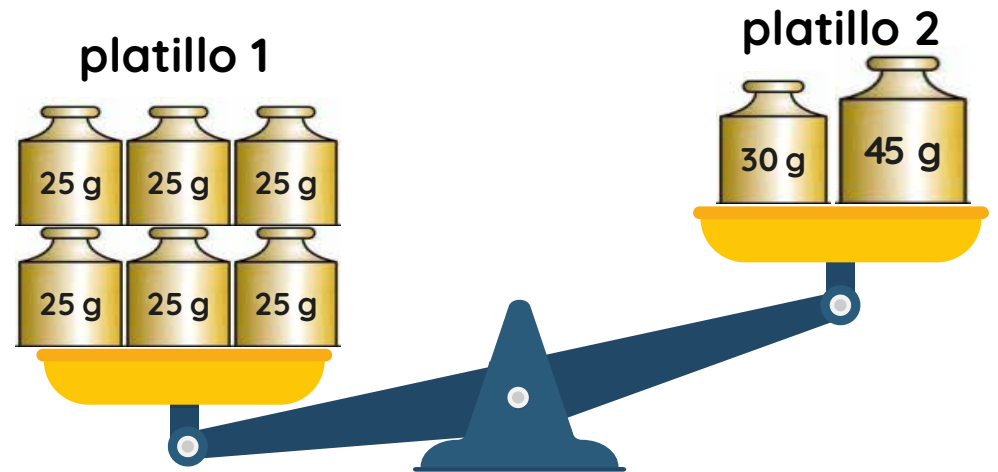


¿Qué grupo de pesitas agregarías en el platillo 2 para equilibrar la balanza?



Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. Observa.

¿Qué grupo de pesitas quitarías del platillo 1 para equilibrar la balanza?

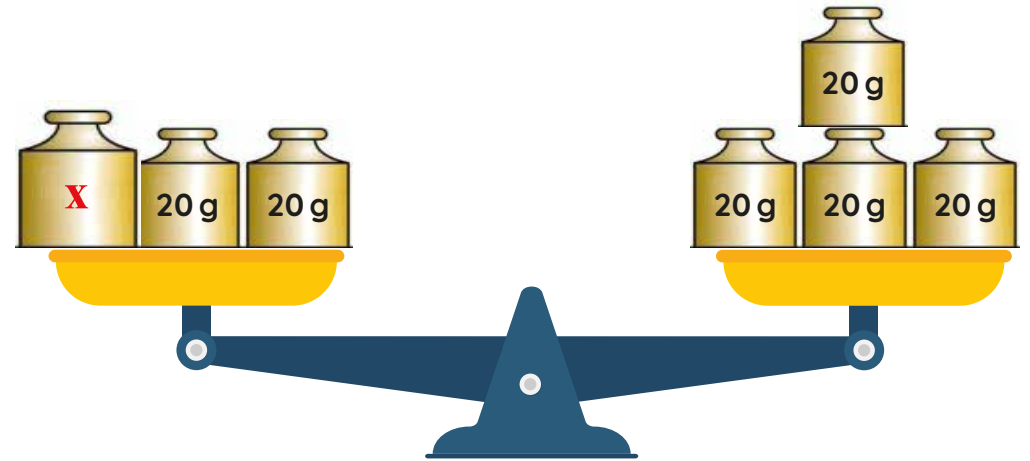


Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. Observa.

¿Qué podría hacer Adolfo para descubrir la masa de  ?

Pasar la pesa “X”
al otro platillo.

Quitar dos pesas de
20 g de cada platillo.



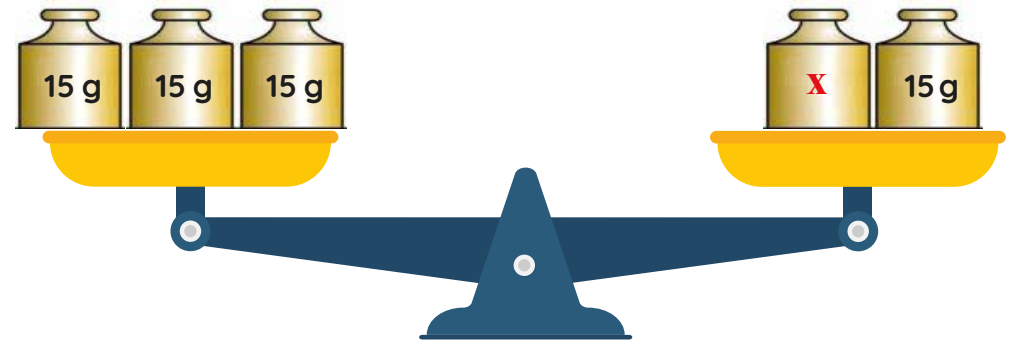
Pasar una pesa de
20 g de un platillo al otro.

Agregar una pesa de
20 g en cada platillo.

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. Observa.

¿Qué podría hacer Adolfo para descubrir la

masa de  ?



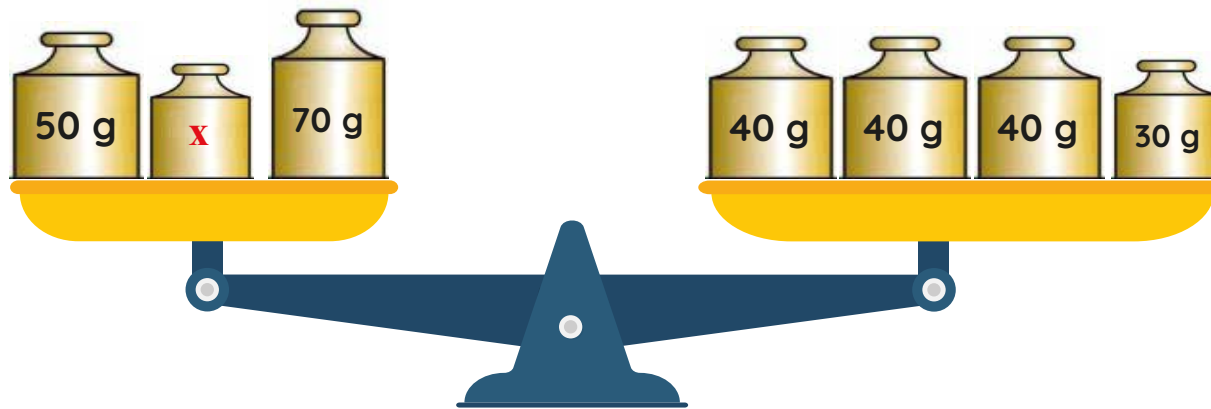
Quitar la pesa de 15 g
del platillo 2.

Agregar una pesa de
15 g en cada platillo.

Agregar una pesa de
30 g en el platillo 2.

Quitar una pesa de
15 g de cada platillo.

Adolfo experimenta con la balanza y las pesitas que hay en el laboratorio de ciencias de su colegio. Él coloca y quita diferentes pesas para equilibrar su balanza. Observa.



¿Cuál es la masa de  ?

10 g

20 g

25 g

30 g

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora?

Completa la tabla con la información del problema.



Precio inicial de la computadora	X
Descuento	<input type="text"/>
Precio que pagó por la computadora	<input type="text"/>

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora?

Elige la ecuación que representa los datos del problema.

$$x + 1750 = 100$$

$$x - 100 = 1750$$

$$x + 100 = 1750$$

$$x = 1750 - 100$$

¡Recuerda!

x representa el precio inicial de la computadora.



Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora?

Completa el procedimiento para calcular el precio inicial de la computadora, usando la propiedad de la igualdad.

$$x - 100 = \boxed{}$$

$$x - 100 + \boxed{} = 1750 + 100$$

$$x + 0 = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

Precio inicial de la computadora: x



El precio inicial de la computadora fue

soles.

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora?

Completa el procedimiento para calcular el precio inicial de la computadora, usando la tranposición de términos

$$x - 100 = \boxed{}$$

$$x = 1750 + \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

Precio inicial de la computadora: x



El precio inicial de la computadora fue

$\boxed{}$ soles.

Josefa fue a una tienda para comprar una computadora. Por ser cliente frecuente, le hicieron un descuento de 100 soles sobre el precio inicial de la computadora. Ella pagó S/ 1750. ¿Cuál fue el precio inicial de la computadora?

$$\begin{aligned} X - 100 &= 1750 \\ X - 100 + 100 &= 1750 + 100 \end{aligned}$$

Elige el procedimiento que se siguió para resolver la ecuación.

Se agregó 100 en ambos lados para que la igualdad no varíe.

Se agregó 100 al lado derecho y se quitó 100 al lado izquierdo.

Se quitó 100 en ambos lados para que la igualdad no varíe.

El primer día de clases, la directora de una I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la I.E. tiene 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio?

Completa la tabla con la información del problema.



Estudiantes matriculados al inicio	X
Estudiantes matriculados en la semana siguiente	<input type="text"/>
Total de estudiantes matriculados	<input type="text"/>

El primer día de clases, la directora de una I.E. recibió un grupo de estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la I.E. tiene 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio?

Elige la ecuación que permite resolver el problema.

$$x + 35 = 500$$

$$x + 35 = 585$$

$$x - 35 = 585$$

$$x = 585 \times 500$$

¡Recuerda!

X representa a la cantidad inicial de estudiantes matriculados.



El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió a los estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio?

Completa el procedimiento para calcular la cantidad inicial de estudiantes matriculados, usando la propiedad de la igualdad.

$$x + 35 = \boxed{}$$

$$x + 35 - 35 = 585 - \boxed{}$$

$$x + \boxed{} = \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

Estudiantes matriculados al inicio: x



Al inicio había
estudiantes
matriculados.

El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió a los estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio?

Completa el procedimiento para calcular la cantidad inicial de estudiantes matriculados, usando la transposición de términos.

$$x + 35 = \boxed{}$$

$$x = 585 - \boxed{}$$

$$x = \boxed{}$$

Estudiantes matriculados al inicio: x



Al inicio había $\boxed{}$
estudiantes
matriculados.

El primer día de clases, la directora de la I.E. recibió a los estudiantes. En la semana siguiente, se matricularon 35 estudiantes más. Ahora, la directora informó que hay 585 estudiantes matriculados en total. ¿Cuántos estudiantes matriculados había al inicio?

$$\begin{array}{r} x + 35 = 585 \\ x + 35 - 35 = 585 - 35 \end{array}$$

Elige el procedimiento que se aplicó para resolver la ecuación.

Agregamos 35 a ambos lados de la igualdad para que esta no varíe.

Quitamos 35 al lado derecho y quitamos 100 al lado izquierdo.

Quitamos 35 a ambos lados de la igualdad para que esta no varíe.

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta?

Completa la tabla con la información del problema.



Precio de las dos muletas	$4x$
Pago por envío a domicilio	<input type="text"/>
Cantidad de dinero que pagó en total	<input type="text"/>

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta?

Elige la ecuación que permite resolver el problema.

$$2x + 20 = 190$$

$$2x + 20 = 380$$

$$2x - 20 = 380$$

$$2x - 380 = 20$$

¡Recuerda!

$2x$ representa a la cantidad que gastó por la compra de las muletas.



Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta?

$$2x + 20 - 20 = 380 - 20$$

Elige el procedimiento que se aplicó en la siguiente ecuación.

Quito 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.

Aumento 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.

Divido entre 20 en ambos lados y la igualdad se mantiene.

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta? Observa.

$$2x = 360$$

¿Qué se debe hacer para encontrar el valor de “x”?

Multiplicar
360 por 2.

Dividir
360 entre 2.

Sumar
360 y 2.

Susana tiene una discapacidad física que le dificulta caminar, por lo cual compró dos muletas. Ella pagó S/ 380 en total, porque por el envío a domicilio le cobraron S/20. ¿Cuál es el precio de cada muleta?

Completa el procedimiento para calcular el costo de cada muleta.

$$2x = \boxed{}$$

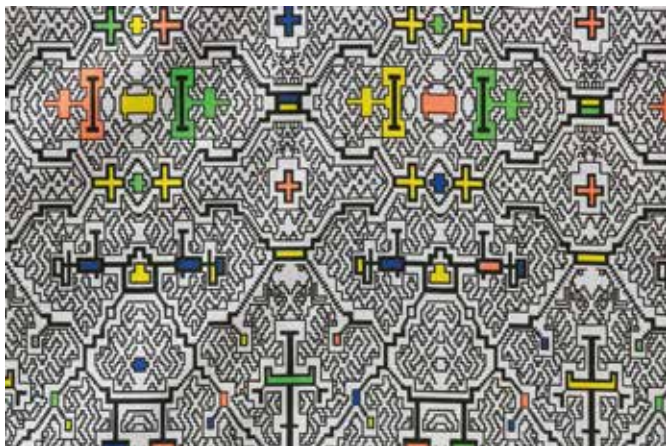
$$x = \frac{360}{\boxed{}}$$

$$x = \boxed{}$$

El precio de cada muleta es de $\boxed{}$ soles.

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles?

Completa la tabla con la información del problema.



Precio de 2 manteles	2x
Cantidad de dinero que gastó en movilidad	<input type="text"/>
Cantidad de dinero con el que se quedó	<input type="text"/>

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles?

Elige la ecuación que permite resolver el problema.

$$2x + 40 = 240$$

$$240 - 40 = 2x$$

$$2x - 40 = 240$$

$$2x + 240 = x$$

¡Recuerda!

2x representa el precio de los dos manteles vendidos.



Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuánto dinero recibió por la venta de los dos manteles?

$$2x - 40 + 40 = 240 + 40$$

Elige el procedimiento que se aplicó en la siguiente ecuación.

Resto 40 en ambos
lados la igualdad
se mantiene.

Aumento 40 en ambos
lados la igualdad se
mantiene.

Se multiplica por 40 en
ambos lados la
igualdad se mantiene.

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuál es el precio de cada mantel? Observa.

$$2x = 280$$

¿Qué se debe hacer para encontrar el valor de “x”?

Multiplicar ambos miembros de la igualdad por 2.

Restar 2 en ambos miembros de la igualdad.

Dividir ambos miembros de la igualdad entre 2.

Mirtha bordó dos manteles con un diseño amazónico. Ambos manteles fueron vendidos al mismo precio. Del dinero que recibió, gastó S/ 40 en movilidad. Al final, se quedó con S/ 240. ¿Cuál es el precio de cada mantel? Observa.

Completa el procedimiento para determinar a cuánto se vendió cada mantel.

$$2x = \boxed{}$$

$$x = \frac{280}{\boxed{}}$$

$$x = \boxed{}$$

Vendió cada mantel a $\boxed{}$ soles.