

Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{3}{4}$  kg de harina y Raúl usa  $\frac{5}{8}$  kg de harina.

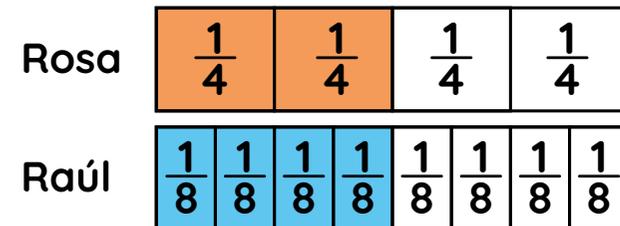
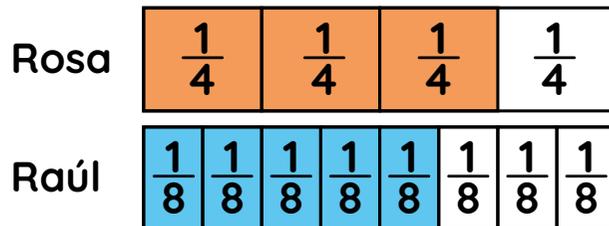


1 kilogramo

El rectángulo representa 1 kilogramo.



¿Qué gráficos representan las cantidades de harina que usan Rosa y Raúl?



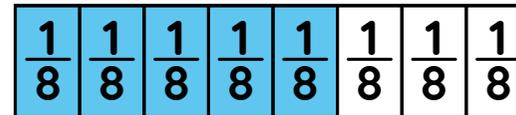
Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{3}{4}$  kg de harina y Raúl usa  $\frac{5}{8}$  kg de harina.



cantidad de harina que usa Rosa



cantidad de harina que usa Raúl



¿Cuál es la comparación correcta entre las cantidades de harina que usan Rosa y Raúl?

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{8}$$

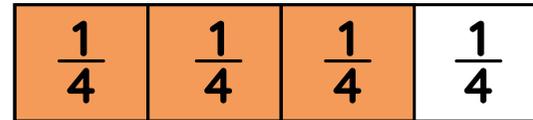
$$\frac{3}{4} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$

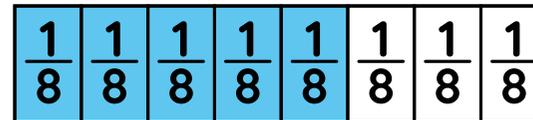
Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{3}{4}$  kg de harina y Raúl usa  $\frac{5}{8}$  kg de harina.



cantidad de harina que usa Rosa



cantidad de harina que usa Raúl



¿Quién usa menos harina?

Rosa

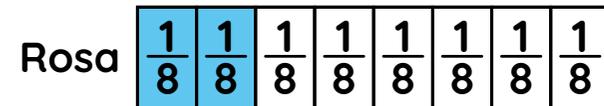
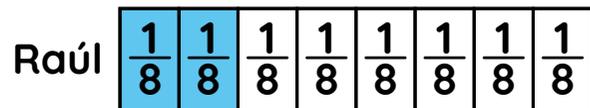
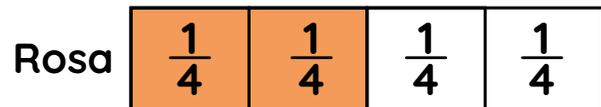
Raúl

Ambos usan la misma cantidad.

Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{2}{8}$  kg de cebolla y Raúl usa  $\frac{2}{4}$  kg de cebolla.



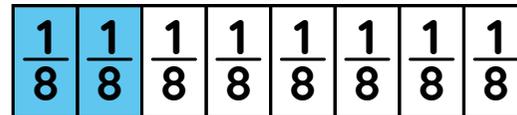
¿Qué gráficos representan las cantidades de cebolla que usan Rosa y Raúl?



Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{2}{8}$  kg de cebolla y Raúl usa  $\frac{2}{4}$  kg de cebolla.



cantidad de cebolla que usa Rosa



cantidad de cebolla que usa Raúl



¿Cuál es la comparación correcta entre las cantidades de cebolla que usan Rosa y Raúl?

$$\frac{2}{8} < \frac{2}{4}$$

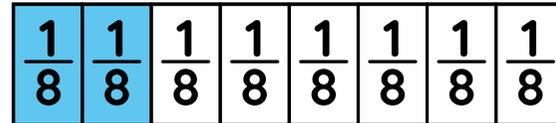
$$\frac{2}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{8} > \frac{2}{4}$$

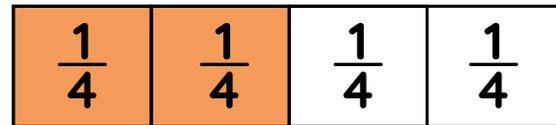
Rosa y Raúl tienen un negocio de venta de empanadas. Para preparar empanadas, Rosa usa  $\frac{2}{8}$  kg de cebolla y Raúl usa  $\frac{2}{4}$  kg de cebolla.



cantidad de cebolla que usa Rosa



cantidad de cebolla que usa Raúl



¿Quién usa más cebolla?

Rosa

Raúl

Ambos usan la misma cantidad.

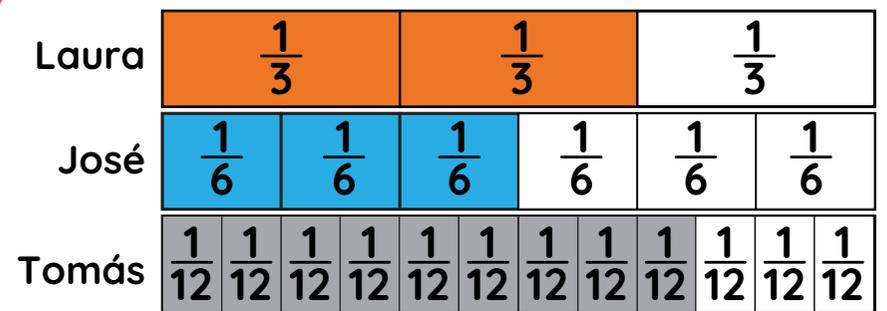
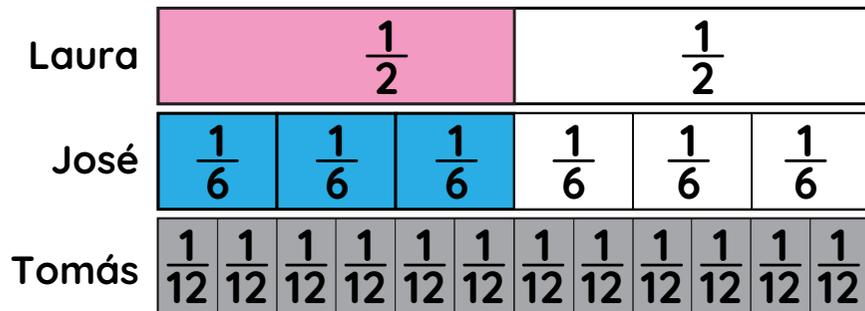
Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ .

1 pared

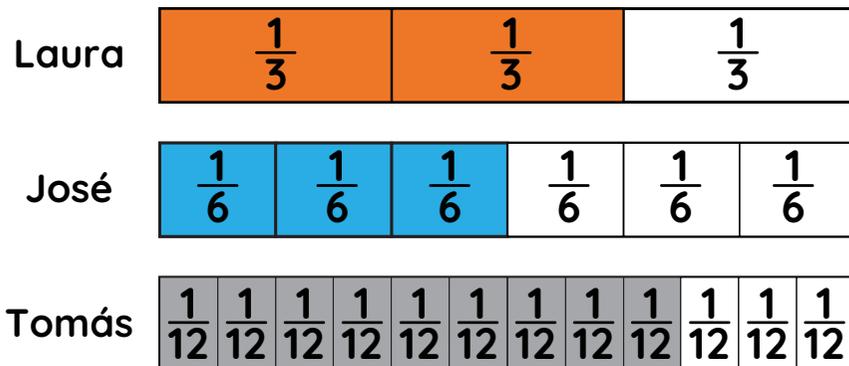
Este rectángulo representa una pared.



¿Qué gráficos representan las partes de la pared que pintó cada amigo?



Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ . Los gráficos representan las partes de la pared.



¿Quién pintó la mayor parte de la pared que le correspondía?

Laura

José

Tomás

Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ . Los gráficos representan las partes de la pared.



¿Quién pintó la menor parte de la pared que le correspondía?

Laura

José

Tomás

Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ . Los gráficos representan las partes de la pared.



José dice: “Pinté la mitad de la pared que me encargaron”. ¿Será verdadera su afirmación? ¿Por qué?

Sí, porque de las 6 partes, él pintó 3 partes que equivalen a la mitad.

No, porque él dividió la pared en 12 partes iguales y pintó más de 6.

Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ .



Ordena las fracciones de menor a mayor.

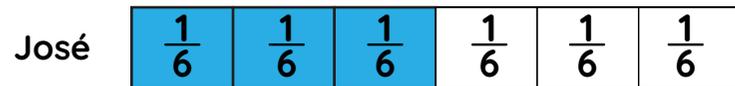
$$\frac{2}{3} < \frac{3}{6} < \frac{9}{12}$$

$$\frac{3}{6} < \frac{2}{3} < \frac{9}{12}$$

$$\frac{9}{12} < \frac{2}{3} < \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{6} < \frac{9}{12} < \frac{2}{3}$$

Tres amigos colaboran con su escuela pintando tres paredes del mismo tamaño. Al terminar el día, Laura pintó  $\frac{2}{3}$  de la pared que le correspondía, José  $\frac{3}{6}$ , y Tomás,  $\frac{9}{12}$ .



Elige la afirmación correcta.

A Laura le falta pintar  $\frac{1}{3}$  de la pared que le corresponde.

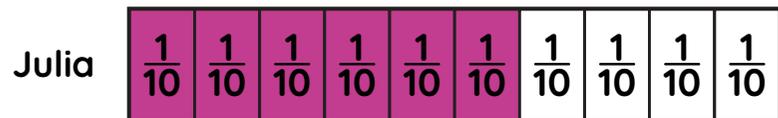
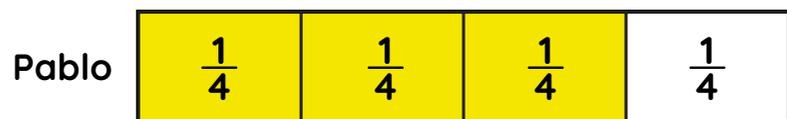
A José le falta pintar  $\frac{4}{6}$  de la pared que le corresponde.

A Tomás le falta pintar  $\frac{4}{12}$  de la pared que le corresponde.

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



¿Quiénes comieron la misma cantidad de queso?

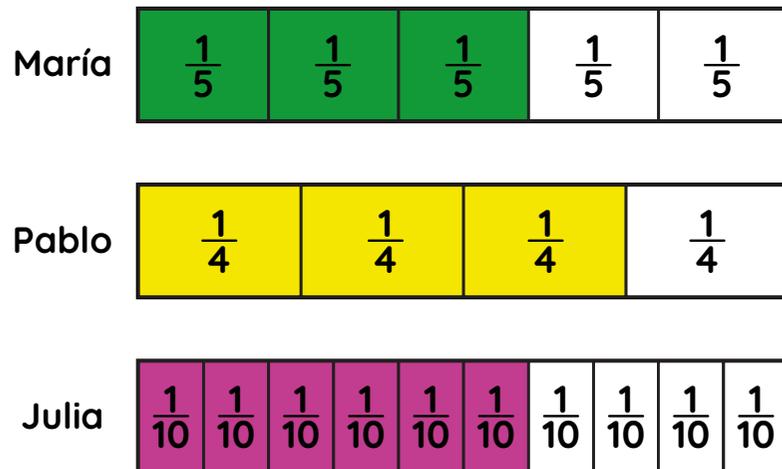


María y Pablo

María y Julia

Julia y Pablo

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



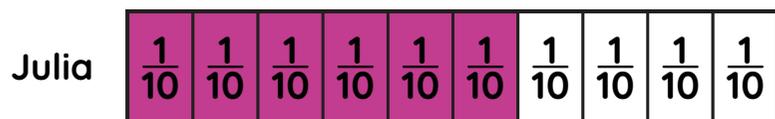
¿A quién le queda menos queso? ¿Por qué?

A María, porque le quedó  $\frac{2}{5}$  de su queso.

A Pablo, porque le quedó  $\frac{1}{4}$  de su queso.

A Julia, porque le quedó  $\frac{4}{10}$  de su queso.

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



**Recuerda**

Dos fracciones son equivalentes, porque expresan la misma cantidad.

Ejemplo:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



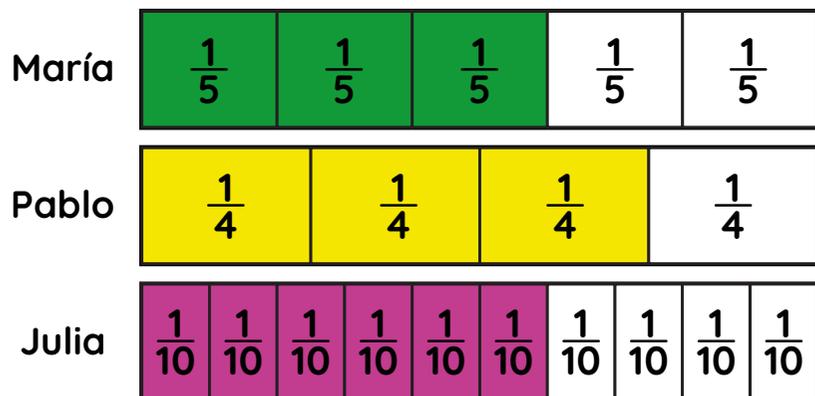
¿Qué fracciones son equivalentes ?

$\frac{3}{5}$  y  $\frac{6}{10}$

$\frac{6}{10}$  y  $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$  y  $\frac{3}{4}$

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



**Recuerda**

Dos fracciones son equivalentes, porque expresan la misma cantidad.

Ejemplo:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

¿Cuál es la fracción equivalente a  $\frac{4}{5}$  ?

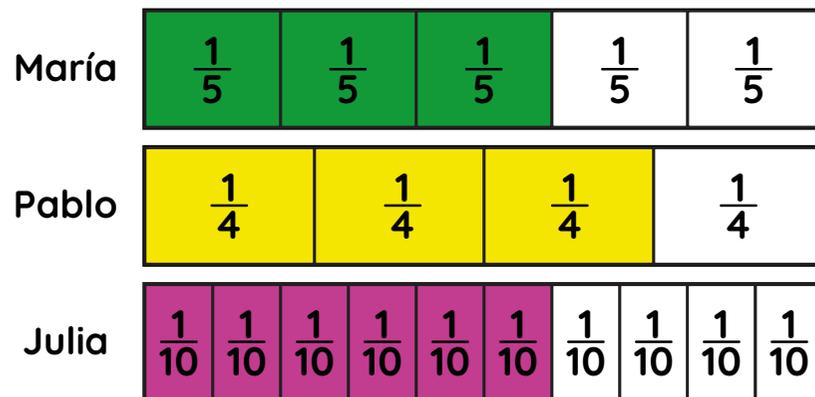
$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{8}{10}$

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



**Recuerda**

Dos fracciones son equivalentes, porque expresan la misma cantidad.

Ejemplo:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$



¿Cuál es la fracción equivalente a  $\frac{4}{10}$  ?

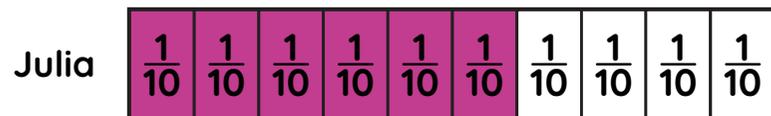
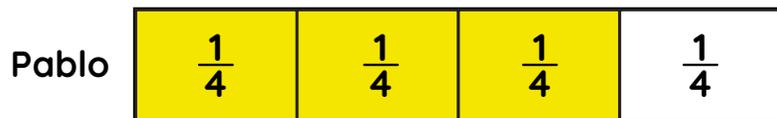
$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{8}{10}$

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.

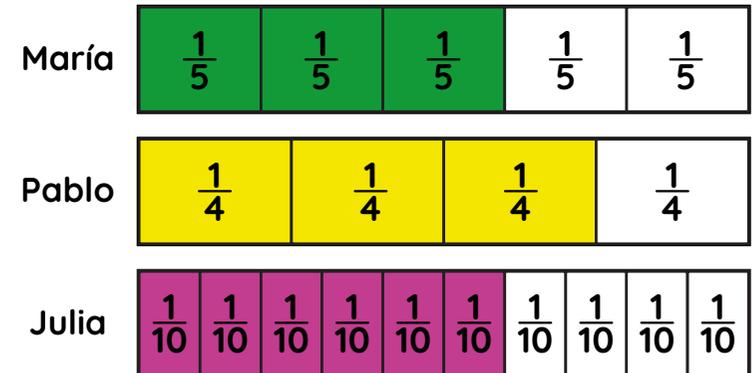


Pablo dice: “He comido  $\frac{3}{4}$  del molde de queso y eso equivale a más de la mitad del queso”. ¿Es cierto?  
¿Por qué?

No es cierto, porque  $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$ .

Sí, es cierto, porque  $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ .

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.



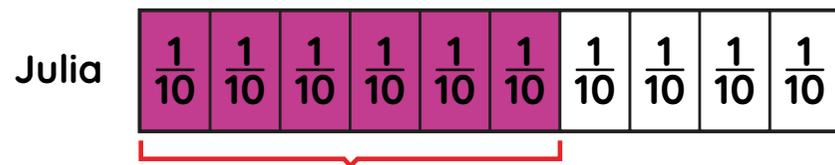
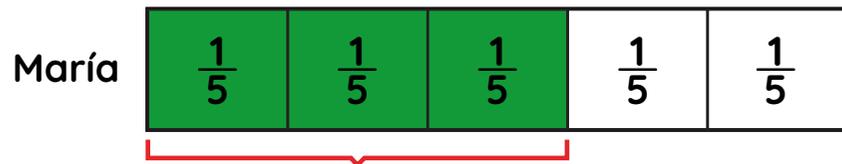
Escribe V si es verdadero o F si es falso.

María y Julia comieron menos queso que Pablo.	
-----------------------------------------------	--

Pablo comió el equivalente a medio molde de queso.	
----------------------------------------------------	--

A María le sobró más queso que a Pablo.	
-----------------------------------------	--

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos. Observa las cantidades de queso que comieron María y Julia.



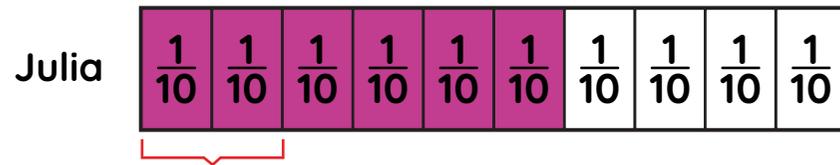
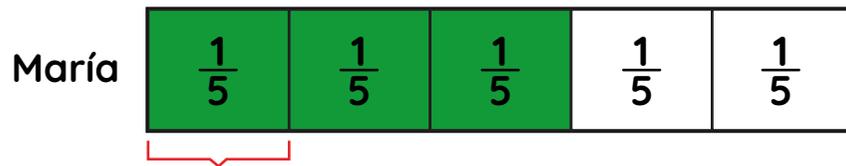
$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

Completa los números para comprobar que estas fracciones son equivalentes.

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{5} = \frac{6}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$\times 2$   
 $\times \boxed{\phantom{00}}$

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos. Observa las cantidades de queso que comieron María y Julia.



$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

Completa los números para comprobar que estas fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$\times 2$   
 $\times \boxed{\phantom{00}}$

Rocío compra tres moldes de queso del mismo tamaño y forma. Ella entrega un molde a cada uno de sus tres hijos. María comió tres quintos del queso, Pablo comió tres cuartos, y Julia, seis décimos.

Elige el procedimiento correcto para hallar fracciones equivalentes.

Para hallar la fracción equivalente, se multiplica el numerador y denominador por diferentes números.

Para hallar la fracción equivalente, se multiplica el numerador y denominador por un mismo número.

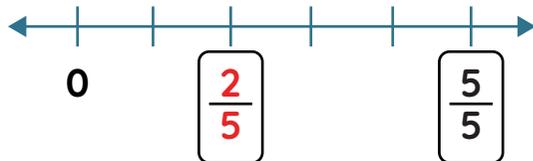
Para hallar la fracción equivalente, se suma al numerador y al denominador un mismo número.

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las rectas numéricas.



Elige la alternativa correcta.

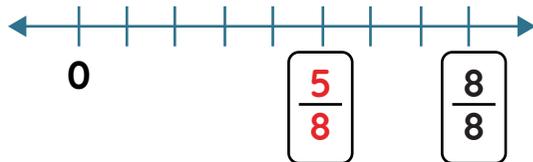
recta A



En la recta A, se representa la parte del terreno sembrado por Rubén.

En la recta A, se representa la parte de terreno sembrado por Domitila.

recta B



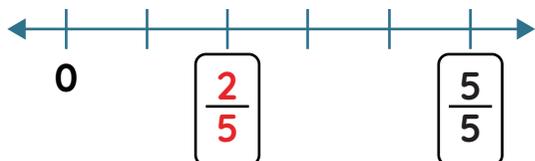
En la recta B, se representa la parte de terreno sembrado por Rubén.

En la recta B, se representa el total del terreno sembrado por Rubén y Domitila.

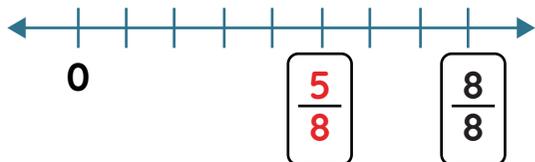
Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las rectas numéricas.



recta A



recta B

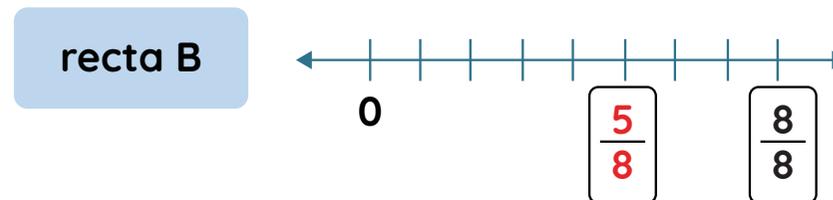
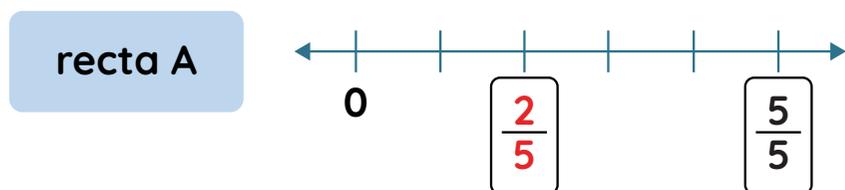


Domitila dice: “Las fracciones  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{5}{8}$  son fracciones heterogéneas”. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

Sí, porque son fracciones con diferente denominador.

No, porque son fracciones con diferente numerador.

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las rectas numéricas.



¿Qué procedimiento permite comparar las fracciones  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{5}{8}$  ?

Transformar las fracciones homogéneas en heterogéneas usando la equivalencia de fracciones.

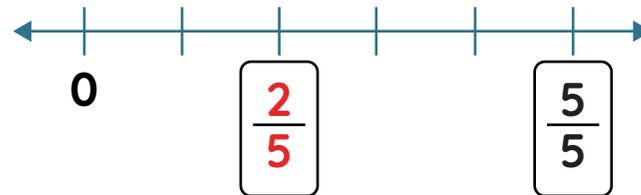
Solo se necesita comparar los numeradores de las fracciones homogéneas.

Transformar las fracciones heterogéneas en homogéneas usando la equivalencia de fracciones.

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa el gráfico.



recta A



Rubén dice: “He sembrado más de la mitad de mi terreno con árboles de manzano?”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque  $\frac{2}{5} > \frac{1}{2}$ .

No, porque  $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$ .

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo.



Completa las cantidades para hallar fracciones equivalentes a  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{5}{8}$ .

$$\frac{2}{5} \stackrel{\times \square}{=} \frac{16}{\square}$$

The diagram shows the fraction  $\frac{2}{5}$  on the left and  $\frac{16}{\square}$  on the right, separated by an equals sign. A red arrow points from the numerator 2 to the numerator 16, with a red 'x' and a blue-outlined box containing a blank space above it. Another red arrow points from the denominator 5 to the denominator box, with a red 'x 8' below it.

$$\frac{5}{8} \stackrel{\times 5}{=} \frac{\square}{40}$$

The diagram shows the fraction  $\frac{5}{8}$  on the left and  $\frac{\square}{40}$  on the right, separated by an equals sign. A red arrow points from the numerator 5 to the numerator box, with a red 'x 5' above it. Another red arrow points from the denominator 8 to the denominator 40, with a red 'x 5' below it.

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las fracciones equivalentes.

$$\frac{2}{5} \stackrel{\times 8}{=} \frac{16}{40}$$

$$\frac{5}{8} \stackrel{\times 5}{=} \frac{25}{40}$$

¿Qué comparación de fracciones es la correcta?

$$\frac{2}{5} < \frac{5}{8} \text{ porque } \frac{16}{40} < \frac{25}{40}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{5}{8} \text{ porque } \frac{16}{40} = \frac{25}{40}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{5}{8} \text{ porque } \frac{16}{40} > \frac{25}{40}$$

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las fracciones equivalentes.



Rubén

$$\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$$

Domitila

$$\frac{5}{8} = \frac{25}{40}$$

¿Quién sembró la mayor parte de su terreno con árboles de manzano?

Rubén

Domitila

Sembraron  
igual.

Rubén y Domitila cultivan manzanas delicia en Cañete. Cada uno de ellos tiene un terreno de la misma área. Rubén sembró árboles de manzano en las  $\frac{2}{5}$  partes de su terreno; y Domitila, en las  $\frac{5}{8}$  partes del suyo. Observa las fracciones.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Rubén

$$\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$$

Domitila

$$\frac{5}{8} = \frac{25}{40}$$

Las fracciones  $\frac{25}{40}$  y  $\frac{5}{8}$  son equivalentes, porque representan la misma cantidad de terreno.

Rubén sembró  $\frac{16}{40}$  de su terreno, cantidad que es equivalente a los  $\frac{25}{40}$  de Domitila.