

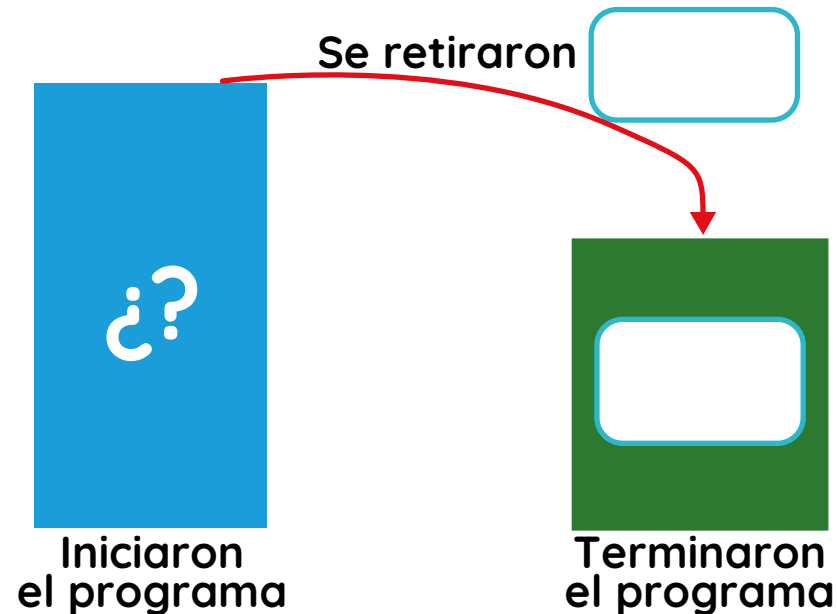
Conecta
Ideas
Perú

RESOLVEMOS PROBLEMAS
DE ENUNCIADO VERBAL

Cuarto grado

En una I.E., se implementó el programa “Valoramos nuestras costumbres”. Este se inició con una cantidad de estudiantes. Durante el programa, se retiraron 127 y finalizaron 382 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes se inició el programa?

Completa el esquema con los datos del problema.



En una I.E., se implementó el programa “Valoramos nuestras costumbres”. Este se inició con una cantidad de estudiantes. Durante el programa, se retiraron 127 y finalizaron 382 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes se inició el programa?

Elige la afirmación correcta.

La cantidad de estudiantes que terminó el programa es mayor a la cantidad de estudiantes que lo inició.

La cantidad de estudiantes que se retiró del programa es mayor a la cantidad de estudiantes que lo terminó.

La cantidad de estudiantes que inició el programa es mayor a la cantidad de estudiantes que lo terminó.

En una I.E., se implementó el programa “Valoramos nuestras costumbres”. Este se inició con una cantidad de estudiantes. Durante el programa, se retiraron 127 y finalizaron 382 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes se inició el programa?

¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación?, ¿por qué?

Para conocer cuántos estudiantes participaron inicialmente del programa, se debe restar la cantidad de retirados de la cantidad de estudiantes que lo terminaron.

Sí, estoy de acuerdo, porque hay una diferencia entre la cantidad de estudiantes que inició el programa y la cantidad de estudiantes que lo terminó.

No estoy de acuerdo, porque la cantidad de estudiantes que inició el programa es mayor a la cantidad de estudiantes que lo terminó.

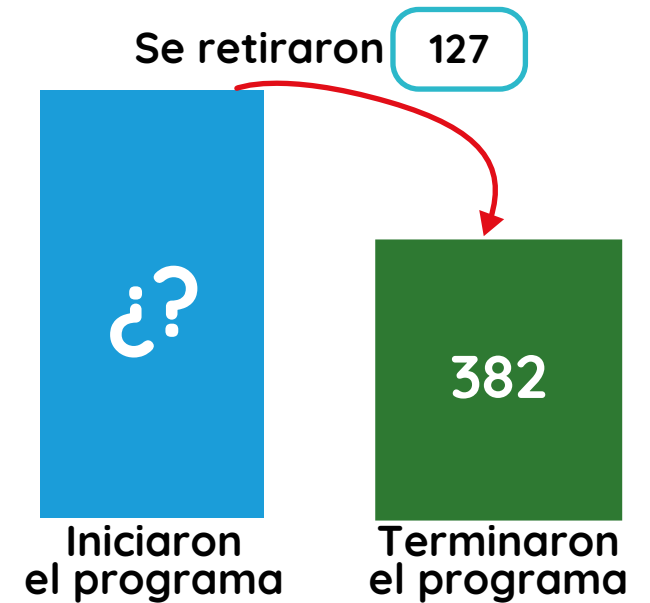
En una I.E., se implementó el programa “Valoramos nuestras costumbres”. Este se inició con una cantidad de estudiantes. Durante el programa, se retiraron 127 y finalizaron 382 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes se inició el programa?

Elige la operación que resuelve el problema.

$$382 + 127$$

$$382 - 127$$

$$127 \times 2$$

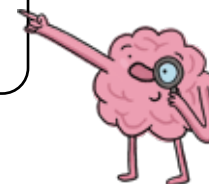


En una I.E., se implementó el programa “Valoramos nuestras costumbres”. Este se inició con una cantidad de estudiantes. Durante el programa, se retiraron 127 y finalizaron 382 estudiantes. ¿Con cuántos estudiantes se inició el programa?

Completa la operación para responder el problema.

C	D	U
1		
<input type="text"/>	8	2
1	<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

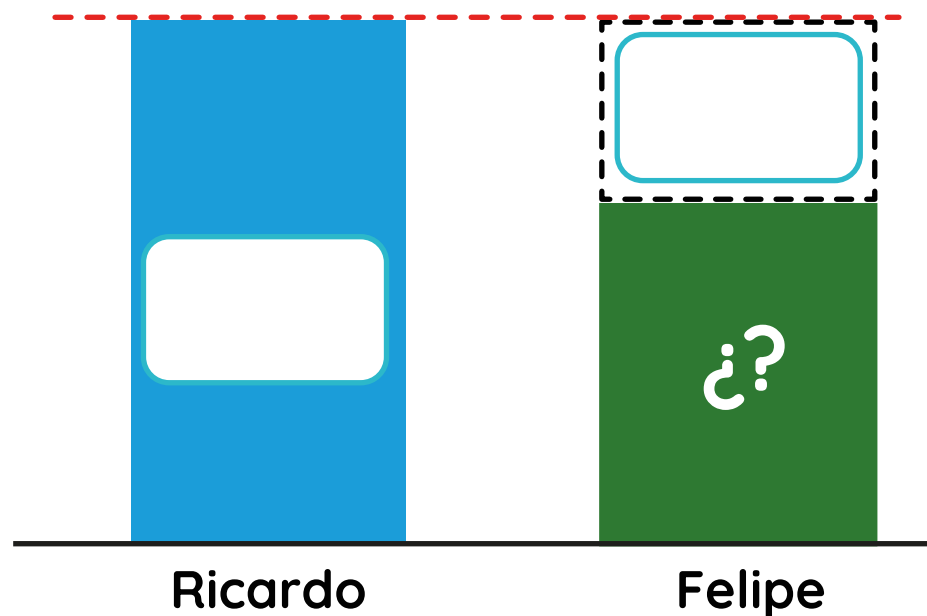
Si aumentamos los 127 retirados a los 382 que terminaron, conoceremos el total de estudiantes que iniciaron el programa.



Iniciaron el programa estudiantes.

Ricardo y Felipe son montañistas. Ellos se propusieron escalar el nevado “Alpamayo”, en la región Áncash. Ricardo logró escalar 1765 metros, es decir, 632 metros más que Felipe. ¿Cuántos metros escaló Felipe?

Completa el esquema con los datos del problema.



Ricardo y Felipe son montañistas. Ellos se propusieron escalar el nevado “Alpamayo”, en la región Áncash. Ricardo logró escalar 1765 metros, es decir, 632 metros más que Felipe. ¿Cuántos metros escaló Felipe?

¿Cuál es la diferencia entre la distancia que escaló Ricardo y la distancia que escaló Felipe?



1765 metros

632 metros

1133 metros

Ricardo y Felipe son montañistas. Ellos se propusieron escalar el nevado “Alpamayo”, en la región Áncash. Ricardo logró escalar 1765 metros, es decir, 632 metros más que Felipe. ¿Cuántos metros escaló Felipe?

Elige la operación que permite resolver el problema.



$$1765 - 632$$

$$1765 \times 632$$

$$1765 + 632$$

Ricardo y Felipe son montañistas. Ellos se propusieron escalar el nevado “Alpamayo”, en la región Áncash. Ricardo logró escalar 1765 metros, es decir, 632 metros más que Felipe. ¿Cuántos metros escaló Felipe?



¿Qué acción permite resolver el problema?, ¿por qué?

Sumar 632 más 1765,
porque Felipe escaló
más metros que
Ricardo.

Restar 632 de 1765,
porque Felipe escaló
menos metros que
Ricardo.

Ricardo y Felipe son montañistas. Ellos se propusieron escalar el nevado “Alpamayo”, en la región Áncash. Ricardo logró escalar 1765 metros, es decir, 632 metros más que Felipe. ¿Cuántos metros escaló Felipe?

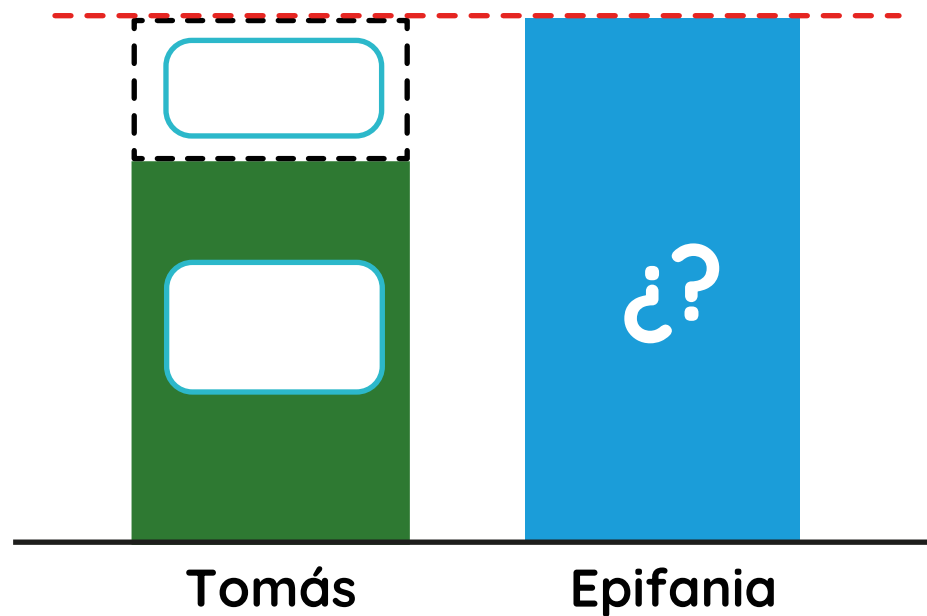
Completa la siguiente operación para resolver el problema.

$$\begin{array}{r} 1765 \rightarrow 1000 + 700 + \boxed{} + 5 \\ 632 \rightarrow + \boxed{} + 30 + \boxed{} \\ \hline 1000 + 100 + 30 + 3 = \boxed{} \end{array}$$

↓ ⊖

Tomás y Epifania son agricultores. Tomás usó abono artificial y cosechó 1350 kg de maíz. Esto es 428 kg menos que lo cosechado por Epifania, quien usó abono orgánico. ¿Cuántos kg de maíz cosechó Epifania?

Completa el esquema con los datos del problema.



Tomás y Epifania son agricultores. Tomás usó abono artificial y cosechó 1350 kg de maíz. Esto es 428 kg menos que lo cosechado por Epifania, quien usó abono orgánico.

¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación?, ¿por qué?

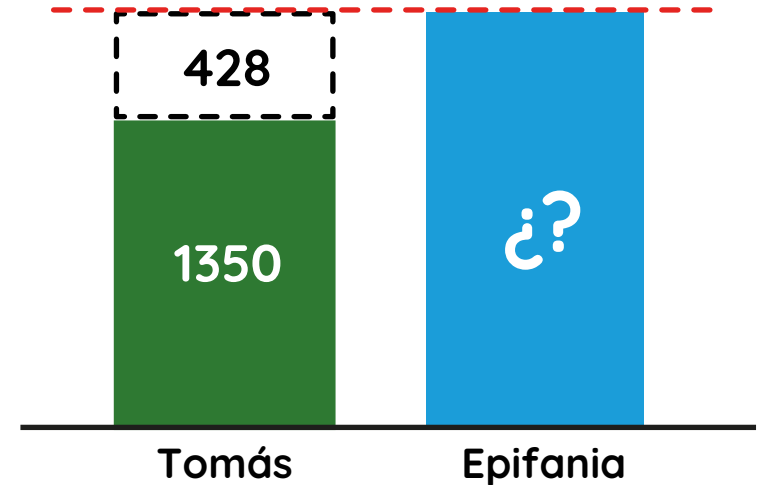
Para resolver el problema, se debe restar la cantidad de kg de maíz que cosechó Epifania, de la cantidad de kg de maíz que cosechó Tomás.

No estoy de acuerdo, porque la cosecha de Tomás es menor que la cosecha de Epifania.

Sí, estoy de acuerdo, porque se debe hallar la diferencia entre ambas cosechas.

Tomás y Epifania son agricultores. Tomás usó abono artificial y cosechó 1350 kg de maíz. Esto es 428 kg menos que lo cosechado por Epifania, quien usó abono orgánico.

¿Qué operación permite calcular la cantidad de kg cosechados por Epifania?



$$1350 - 428$$

$$1350 \times 428$$

$$1350 + 428$$

Tomás y Epifania son agricultores. Tomás usó abono artificial y cosechó 1350 kg de maíz. Esto es 428 kg menos que lo cosechado por Epifania, quien usó abono orgánico. ¿Cuántos kg de maíz cosechó Epifania?

Completa la operación para resolver el problema.

	Um	C	D	U	
	1	<input type="text"/>	5	0	+
		4	<input type="text"/>	8	
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	

Tomás y Epifania son agricultores. Tomás usó abono artificial y cosechó 1350 kg de maíz. Esto es 428 kg menos que lo cosechado por Epifania, quien usó abono orgánico.

Elige la afirmación correcta.

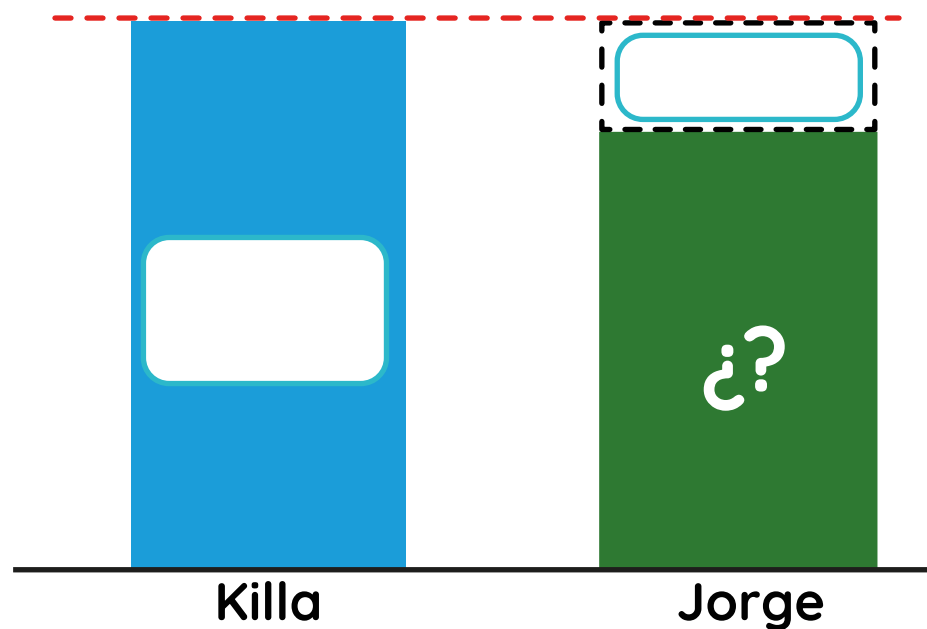
Epifania cosechó 1350 kg de maíz más que Tomás.

Epifania cosechó 428 kg de maíz más que Tomás.

Epifania cosechó 1778 kg de maíz más que Tomás.

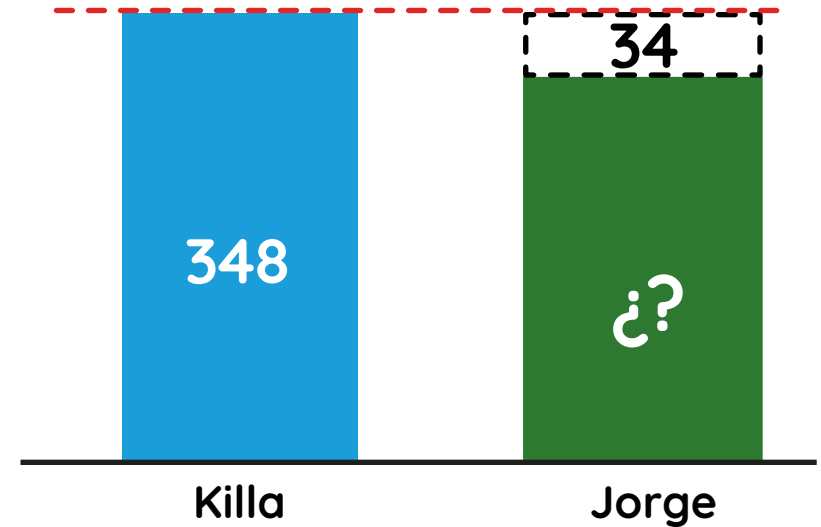
Killa y Jorge venden artesanías de sus comunidades en una feria regional. Killa llevó 348 piezas. Después de vender 34 piezas, le quedaron tantas piezas como a Jorge. ¿Cuántas piezas tiene Jorge?

Completa el esquema con los datos del problema.



Killa y Jorge venden artesanías de sus comunidades en una feria regional. Killa llevó 348 piezas. Después de vender 34 piezas, le quedaron tantas piezas como a Jorge. ¿Cuántas piezas tiene Jorge?

En el esquema, ¿qué significan los signos de interrogación?



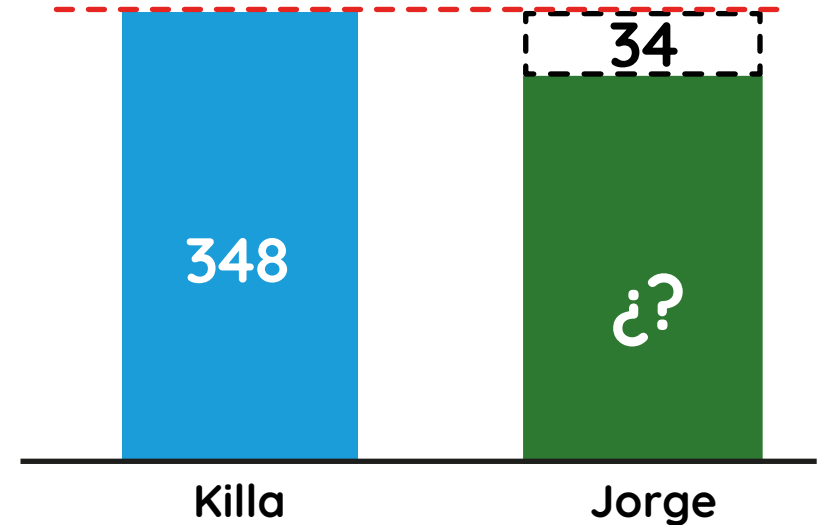
Que no se conoce la cantidad de artesanías que vendió Killa.

Que no se conoce la cantidad de artesanías que tiene Jorge.

Que no se conoce la cantidad de artesanías que tiene Killa.

Killa y Jorge venden artesanías de sus comunidades en una feria regional. Killa llevó 348 piezas. Después de vender 34 piezas, le quedaron tantas piezas como a Jorge. ¿Cuántas piezas tiene Jorge?

Elige la operación que resuelve el problema.



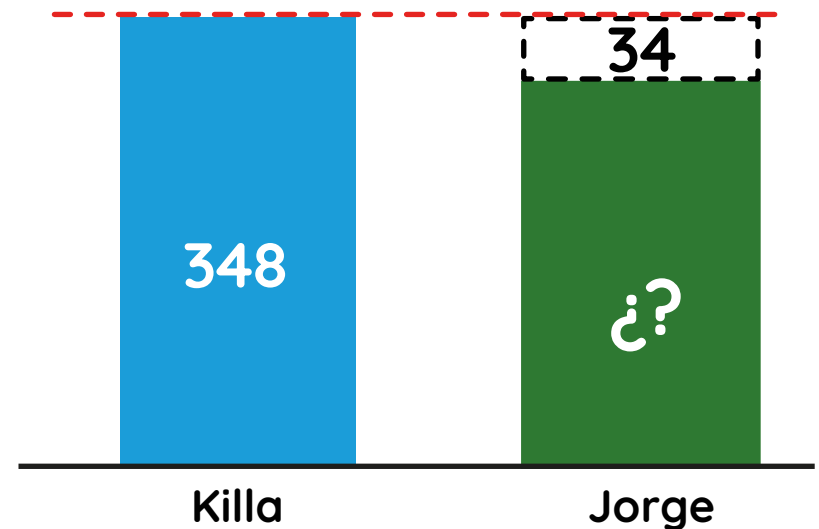
$$348 \times 2$$

$$348 - 34$$

$$348 + 34$$

Killa y Jorge venden artesanías de sus comunidades en una feria regional. Killa llevó 348 piezas. Después de vender 34 piezas, le quedaron tantas piezas como a Jorge.

¿Cuántas piezas de artesanía tiene Jorge?



314

382

348

Killa y Jorge venden artesanías de sus comunidades en una feria regional. Killa llevó 348 piezas. Después de vender 34 piezas, le quedaron tantas piezas como a Jorge. ¿Cuántas piezas tiene Jorge?

Elige la afirmación correcta.

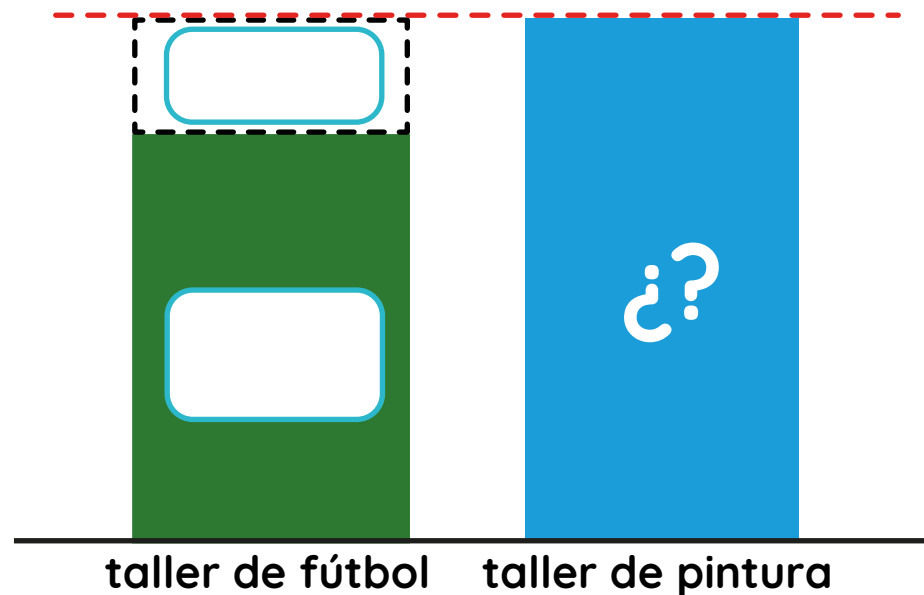
Si Jorge lleva 314 piezas de artesanía más, tendrá la misma cantidad que Killa.

Si Jorge lleva 348 piezas de artesanía más, tendrá la misma cantidad que Killa.

Si Jorge lleva 34 piezas de artesanía más, tendrá la misma cantidad que Killa.

457 estudiantes se inscribieron en el taller de fútbol. Si se inscribieran 112 estudiantes más, habría tantos inscritos como en el taller de pintura. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?

Completa el esquema con los datos del problema.



457 estudiantes se inscribieron en el taller de fútbol. Si se inscribieran 112 estudiantes más, habría tantos inscritos como en el taller de pintura. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?

La frase “tantos como” quiere decir...



que ambas cantidades son iguales.

que ambas cantidades son diferentes.

457 estudiantes se inscribieron en el taller de fútbol. Si se inscribieran 112 estudiantes más, habría tantos inscritos como en el taller de pintura. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?

Elige la operación que resuelva el problema.

$$457 - 112$$

$$457 \times 112$$

$$457 + 112$$



457 estudiantes se inscribieron en el taller de fútbol. Si se inscribieran 112 estudiantes más, habría tantos inscritos como en el taller de pintura. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?

Resuelve la operación para responder el problema.

$$(400 + 50 + 7) + (\square + 10 + 2)$$
$$\square + 60 + \square$$
$$\square + 9$$
$$\square$$

Se inscribieron en el taller de pintura personas.

457 estudiantes se inscribieron en el taller de fútbol. Si se inscribieran 112 estudiantes más, habría tantos inscritos como en el taller de pintura. ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el taller de pintura?

Elige la afirmación correcta.



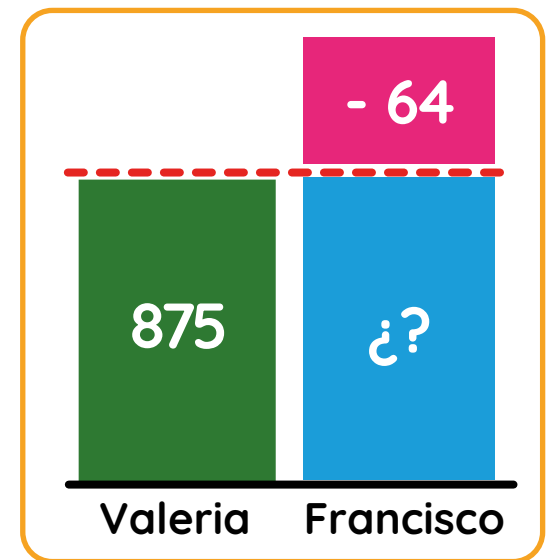
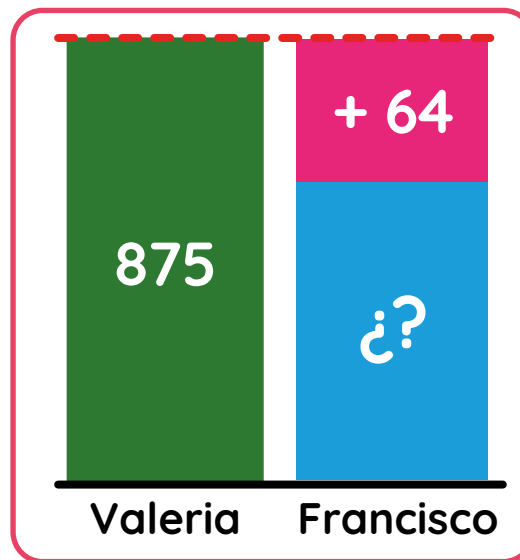
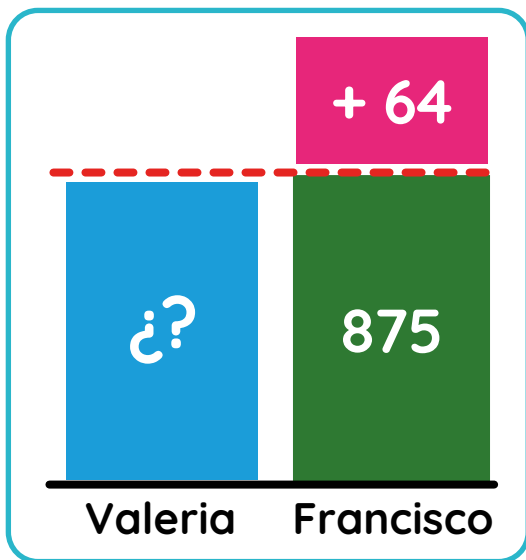
Si se retiran 457 estudiantes del taller de pintura, quedarían tantos estudiantes como en el taller de fútbol.

Si se retiran 112 estudiantes del taller de pintura, quedarían tantos estudiantes como en el taller de fútbol.

Si se retiran 569 estudiantes del taller de pintura, quedarían tantos estudiantes como en el taller de fútbol.

Valeria y Francisco fueron candidatos para representar a su I.E. en un debate sobre el cuidado del ambiente. Ella obtuvo 875 votos. Si hubiera obtenido 64 votos menos, tendría la misma cantidad de votos que Francisco. ¿Cuántos votos obtuvo Francisco?

Elige el esquema que representa el planteamiento del problema.



Valeria y Francisco fueron candidatos para representar a su I.E. en un debate sobre el cuidado del ambiente. Ella obtuvo 875 votos. Si hubiera obtenido 64 votos menos, tendría la misma cantidad de votos que Francisco. ¿Cuántos votos obtuvo Francisco?

¿Qué operación permite resolver el problema?

adición

sustracción

multiplicación

Valeria y Francisco fueron candidatos para representar a su I.E. en un debate sobre el cuidado del ambiente. Ella obtuvo 875 votos. Si hubiera obtenido 64 votos menos, tendría la misma cantidad de votos que Francisco. ¿Cuántos votos obtuvo Francisco?

Elige la afirmación correcta.

Valeria debería tener menos votos para tener tantos votos como Francisco.

Valeria debería tener más votos para tener tantos votos como Francisco.

Francisco y Valeria obtuvieron la misma cantidad de votos.

Valeria y Francisco fueron candidatos para representar a su I.E. en un debate sobre el cuidado del ambiente. Ella obtuvo 875 votos. Si hubiera obtenido 64 votos menos, tendría la misma cantidad de votos que Francisco. ¿Cuántos votos obtuvo Francisco?

Elige la operación que permite resolver el problema.

$$875 - 64$$

$$875 + 64$$

$$875 \div 64$$

Valeria y Francisco fueron candidatos para representar a su I.E. en un debate sobre el cuidado del ambiente. Ella obtuvo 875 votos. Si hubiera obtenido 64 votos menos, tendría la misma cantidad de votos que Francisco. ¿Cuántos votos obtuvo Francisco?

Completa la operación para resolver el problema.

$$\begin{array}{r} 875 = \boxed{} + 70 + 5 \\ 64 = \boxed{} + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + 10 + 1 = \boxed{} \end{array}$$

A red vertical arrow points downwards from the minus sign in the second row to the minus sign in the third row.